

## Table des matières

Actions réalisées en 2011 .....	10
Février 2011 .....	10
14 mars 2011 .....	10
7 avril 2011 .....	10
28 avril 2011 .....	10
Mai 2011 .....	11
20 mai 2011 .....	11
Juin 2011 .....	11
9 JUIN 2011 .....	11
25 juin 2011 .....	11
16 juillet 2011 .....	11
5 septembre 2011 .....	12
17 septembre 2011 .....	12
23 octobre 2011 .....	12
19 novembre 2011 .....	12
24 novembre 2011 .....	12
Novembre 2011 .....	12
26 novembre 2011 .....	12
26 novembre 2011 .....	13
Radio Tourtille sur la fête du 26 novembre 2011 .....	13
14 décembre 2011 .....	13
Actions réalisées en 2012 .....	13
5 mai 2012 .....	13
Samedi 12 mai 2012 .....	14
Samedi 12 mai .....	14
Dimanche 13 mai 2012 .....	14
Samedi 19 mai 2012 .....	15
Dimanche 20 mai 2012 .....	15
Samedi 23 juin 2012 .....	15
Lundi 25 juin 2012 .....	15
Samedi 30 juin 2012 .....	16
Actions réalisées en 2012 .....	16

Janvier-février 2012 .....	16
Avril 2011 .....	16
Eté 2012.....	17
5 mai 2012 .....	17
12 mai 2012 .....	17
13 mai 2012 .....	17
19 mai 2012 .....	17
20 mai et 2 juin 2012.....	18
8 Juin 2012 .....	18
25 juin 2012.....	18
15 juillet 2012.....	18
16 juillet 2012.....	18
3 AOÛT 2012 .....	19
Ça y est, les travaux commencent ! .....	19
22 SEPTEMBRE 2012.....	19
23 septembre 2012 .....	20
7 octobre 2012 .....	20
23 septembre et 7 octobre 2012.....	20
15 OCTOBRE 2012 .....	20
15 OCTOBRE 2012 .....	20
Vendredi 18 octobre 2012 .....	21
Octobre-novembre 2012.....	21
Novembre 2012 .....	22
Novembre 2012 .....	22
Samedi 1er décembre 2012 .....	22
1er décembre 2012 .....	22
8 décembre 2012 .....	22
15 décembre 2012 .....	23
16 DÉCEMBRE 2012 .....	23
30 décembre 2012 .....	24
Année scolaire 2011-2012 à l'école Fatou Kaba.....	29
Actions réalisées en 2013.....	29
3 FÉVRIER 2013 .....	29

5 Février 2013 .....	30
Mars 2013 .....	30
22 Mars 2013 .....	30
11 avril 2013 .....	31
28 avril 2013 .....	31
25 Mai 2013 .....	32
31 Mai 2013 .....	32
9 juin 2013 .....	32
16 juin 2013 .....	32
Juillet-août 2013 .....	32
6 octobre 2013 .....	33
20 Octobre 2013 .....	33
22-30 Novembre 2013 .....	34
Novembre 2013 .....	34
Décembre 2013 .....	37
Liens vers des sites amis .....	38
Les partenaires de l'Association Ecole Fatou Kaba .....	38
Plusieurs partenaires sont engagés dans ce projet qui a démarré en 2011 : .....	38
Les soutiens .....	40
Actions réalisées en 2014 .....	41
Février 2014 .....	41
11 Mai 2014 .....	41
Eté 2014 .....	41
Novembre 2014 .....	41
Novembre 2014 .....	42
5 Novembre 2014 .....	42
9 Novembre 2014 .....	43
9 Novembre 2014 .....	44
1 décembre 2014 .....	45
11 Décembre 2014 .....	46
16 Décembre 2014 .....	46
18 Décembre 2014 .....	46
23 décembre 2014 .....	47

25 décembre 2014 .....	47
25 Décembre 2014 .....	47
Actions réalisées en 2015 .....	47
18 janvier 2015 .....	47
28 Janvier 2015 .....	47
Février 2015 .....	48
20 Mars 2015 .....	48
20 Mars 2015 .....	49
20 Mars 2015 .....	50
21 Mars 2015 .....	51
21 Mars 2015 .....	52
21 Mars 2015 .....	52
21 Mars 2015 .....	53
23 Mars 2015 .....	53
24 Mars 2015 .....	53
24 Mars 2015 .....	54
20 Avril 2015 .....	55
26 Avril 2015 .....	55
3 mai 2015 .....	60
3 Mai 2015 .....	62
5 mai 2015 .....	62
10 Mai 2015 .....	62
6 juin 2015 .....	62
28 Mai 2015 .....	63
28 mai 2015 .....	63
28 mai 2015 .....	64
7 Juin 2015 .....	64
14 juin 2015 .....	65
21 juin 2015 .....	65
28 juin 2015 .....	66
26 juillet 2015 .....	68
27 Juillet 2015 .....	68
15 octobre 2015 .....	69

1er novembre 2015 .....	69
21 Novembre 2015 .....	71
Octobre-décembre 2015 .....	72
Décembre 2015 .....	73
25 Décembre 2015 .....	73
Résumé de l'année 2015 .....	74
Une année qui a été une année de forte activité. ....	74
Actions réalisées en 2016.....	75
21 Mars 2016.....	75
22 Mars 2016.....	76
22 Mars 2016.....	77
Avril 2016.....	77
Avril 2016.....	77
Avril 2016.....	77
Avril 2016.....	78
Avril 2016.....	78
15 Avril 2017 .....	78
10 Juillet 2016 .....	79
30 Novembre 2016 .....	80
30 Novembre 2016 .....	81
Résumé de l'année 2016 .....	81
Activités au Sénégal .....	81
Actions réalisées en 2017.....	83
Juin 2017 .....	83
19 Juin 2017 .....	83
28 Juin 2017 .....	83
28 Juin 2017 .....	84
15 Septembre 2017 .....	84
2 Novembre 2017 .....	84
2 Novembre 2017 .....	85
24 Novembre 2017 .....	86
5 Décembre 2017 .....	86
Actions réalisées en 2018.....	87

10 Janvier 2018 .....	87
Résumé de l'année 2017 .....	89
Actions réalisées en 2018.....	91
9 Avril 2018 .....	91
10 Avril 2018 .....	92
6 mai 2018 .....	93
6 Mai 2018 .....	94
7 Mai 2018 .....	95
15 Juin 2018 .....	96
14 Décembre 2018 .....	97
14 Décembre 2018 .....	99
23 Février 2019 .....	100
Résumé de l'année 2018 .....	102
Actions réalisées en 2019.....	104
12 Mai 2019 .....	105
Dimanche 6 Octobre 2019.....	105
29 Juillet 2019 .....	106
30 Juillet 2019 .....	108
1 Septembre 2019.....	110
15 Novembre 2019 .....	111
16 Décembre 2019 .....	113
Actions réalisées en 2020.....	114
6 Janvier 2020 .....	114
6 Février 2020 .....	114
28 Février 2020 .....	115
11 Mars 2020.....	115
7 Avril 2020 .....	116
Avril 2020.....	116
13 Décembre 2020 .....	118
Actions réalisées en 2021 .....	119
31 Mars 2021 .....	119
Résumé de l'année 2021 .....	121
10 Mars 2021 .....	124

31 Mars 2021 .....	126
Février 2021 .....	127
Résumé de l'année 2021 .....	129
5 Mai 2021 .....	129
28 Mai 2021 .....	131
27 juin 2021 .....	133
1 juillet 2021 .....	134
3 Septembre 2021 .....	134
Décembre 2021 .....	137
Résumé de l'année 2021 .....	140
Ouverture de l'école maternelle .....	140
Service civique .....	140
Chantier de jeunes .....	141
Vide-greniers .....	141
Ventes d'artisanat africain .....	141
Déduction fiscale .....	141
Actions réalisées en 2022 .....	142
1er janvier 2022 .....	142
4 mars 2022 .....	142
18 Mars 2022 .....	143
27 Avril 2022 .....	144
27 Avril 2022 .....	146
30 Juillet 2022 .....	148
8 Décembre 2022 .....	150
8 Décembre 2022 .....	150
Résumé de l'année 2022 .....	152
Activités des femmes : agriculture urbaine et élevage de poulets .....	152
Appui à la nutrition des enfants .....	153
Venue de Mamadou Gueye et 2 collégiens à Paris .....	153
Volontariat / Service civique .....	153
Activités en France .....	154
Vide-greniers .....	155
Actions réalisées en 2023 .....	155

4 Avril 2023 ..... 155

10 Septembre 2023 ..... 157

02 Octobre 2023 ..... 158

09 Octobre 2023 ..... 158





## ***Association Ecole Fatou Kaba Le Blog***

La première parution date du samedi  
05 mai 2012.

## Actions réalisées en 2011

### **Février 2011**

Rencontre à Guediawaye avec l'école Keur Fatou Kaba, grâce à Penda N'Diaye, militante de cette banlieue de Dakar et soutien de l'école.

### **14 mars 2011**

Soirée film-débat avec Penda N'Diaye, de passage à Paris.

Cette rencontre, organisée par la FASTI à son siège, 58 rue des Amandiers, dans le 20e, a vu le démarrage du projet et du réseau.

### **7 avril 2011**

Un film-témoignage de 16 mn tourné à Guediawaye et présentant l'école est mis en ligne



### **28 avril 2011**

L'école Tourtille acte la décision d'entrer dans un échange scolaire avec

Keur Fatou Kaba. Ses représentantes seront intégrées dans le bureau de l'association Ecole Keur Fatou Kaba en cours de création.



## **Mai 2011**

L'association AGIRabcd, à la demande de Mamadou Gueye, décide d'envoyer en janvier et février 2012 un formateur d'enseignants bénévole, à temps plein dans l'école, logeant chez l'habitant.

Il assurera la formation des enseignants en fonction des besoins repérés.

Penda N'Diaye revient à Paris avec les objets fabriqués par les enfants de Keur Fatou Kaba pour l'école Tourtille



## **20 mai 2011**

Déclaration de l'association Ecole Fatou Kaba

## **Juin 2011**

Penda repart à Guediawaye avec 20kg de livres, jeux pédagogiques et matériel scolaires. Depuis plusieurs autres personnes ayant l'occasion d'aller au Sénégal, ont emporté chacune une valise pour l'école, ce qui a permis de faire parvenir du matériel en même temps que d'établir des liens avec de nouvelles personnes.

## **9 JUIN 2011**

Petites vidéos des classes en 2011, ces vidéos d'environ 1 minute chacune, pour vous donner un aperçu de quelques classes de Keur Fatou Kaba.

## **25 juin 2011**

Fête de Tourtille, 25 juin 2011

à Paris, stand de l'association à la Fête de l'école Tourtille.

Tournage d'un film de 15 minutes destiné à Keur Fatou Kaba.

Dans la fête de l'école Tourtille, sur le stand de l'association Ecole Fatou Kaba, il y avait des photos et aussi des objets fabriqués pour Tourtille par les enfants de Keur Fatou Kaba.

Une belle occasion pour les enfants et les parents d'échanger et de s'informer. Octavio a filmé la fête avec l'aide de petits cameramen de Tourtille.

## **16 juillet 2011**

A Guediawaye, Fête de l'école Keur Fatou Kaba, Présentation du projet aux parents, au Maire et au représentant de l'éducation nationale. Tournage d'un film pour l'envoyer en France.

### **5 septembre 2011**

Tenue d'un stand dans un vide grenier rue Pixérécourt.



### **17 septembre 2011**

Présence dans le Forum des associations du 20e, sur le stand de la FCPE à son invitation.

### **23 octobre 2011**

Rentrée scolaire au Sénégal. Fourniture des livres scolaires nécessaires pour l'ensemble des enfants, réglés par l'association à une librairie de Guediawaye (1000 euros).

### **19 novembre 2011**

Avec le soutien de la Ligue de l'enseignement, stand de l'association dans le cadre de la Semaine de la solidarité internationale, à la Mairie du 20e

### **24 novembre 2011**

Nouveau voyage de Penda invitée par le Conseil général de Seine Saint Denis.

Elle profite de cette invitation pour apporter des documents et objets envoyés par Keur Fatou Kaba.

Elle participe à l'après-midi du 26 novembre 2011 et repart à nouveau avec 30kg de matériel pour l'école le 5 janvier.

### **Novembre 2011**

MJC du Borrégo : Fête de soutien à Fatou Kaba

### **26 novembre 2011**

Après-midi de solidarité dans les locaux de la MJC les Hauts de Belleville mis à notre disposition gracieusement. Objectif : faire connaître le projet et collecter des fonds.

Les fonds proviennent du bar, de la vente de tissus et objets artisanaux achetés directement à des femmes de Guediawaye, de l'appel aux dons pour les travaux nécessaires dans l'école.

L'ensemble des participants sont bénévoles et tous nos partenaires ont participé à la réussite de la fête. Cette manifestation a rapporté 1300 euros qui ont été utilisés en totalité pour les travaux d'urgence de l'école. La collecte de fonds a continué à la MJC pendant le mois de décembre en lien avec une exposition et des animations sur le Sénégal avec les enfants qui suivent le soutien scolaire à la MJC, avec la participation des membres de l'association.



### **26 novembre 2011**

Livre des CM2 de Tourtille pour Keur Fatou Kaba

Les 2 classes de CM2 de l'école Tourtille ont réalisé un superbe livre "Chez nous à Belleville", où chaque enfant raconte sa vie quotidienne sur une page, en textes, dessins et illustrations. Le livre a été remis à Penda N'Diaye pour les enfants de Keur Fatou Kaba, lors de la fête organisée à la MJC les Hauts de Belleville le 26 novembre 2011.

### **Radio Tourtille sur la fête du 26 novembre 2011**

Sur Radio Tourtille, les enfants ont fait un reportage sur la fête de solidarité avec Keur Fatou Kaba, organisée à la MJC Les Hauts de Belleville le 26 novembre 2011. Les petits reporters ont réalisé une série d'interviews.

### **14 décembre 2011**

10 jeunes de Jeunesse Feu Vert et leurs encadrants sont allés faire un chantier de solidarité dans une autre école de Guediawaye. Ils rencontrent le Directeur de Keur Fatou Kaba pour développer l'échange et le font bénéficier de leurs réseaux de soutien (ONG et institutions) à Dakar.

## **Actions réalisées en 2012**

### **5 mai 2012**

Salon le comptoir urbain, éthique, équitable et bio.

Notre association participe le 5 mai 2012 de 11h à 18h, 4 et 5 rue Olivier Métra, Paris 20e) au premier salon "le comptoir urbain, éthique, équitable et bio.". Nous y tiendrons un stand de l'association pour faire connaître le projet, récolter des soutiens et vendre des tissus teints par notre amie à Guediawaye pour aider à financer le tout de l'école Keur Fatou Kaba.



### **Samedi 19 mai 2012**

Fête du 140 rue de Ménilmontant, petit stand dans la fête du 140 rue de Ménilmontant (avec l'association Jeunesse Feu vert)

### **Dimanche 20 mai 2012**

Stand dans le vide grenier rue Botzaris (toute la journée) le long des grilles des Buttes-Chaumont

### **Samedi 23 juin 2012**

Stand à la fête de l'école Tourtille. Samedi 23 juin 2012, de 9h à 12h, c'était la fête de fin d'année de l'école Tourtille. Les cadeaux réalisés par les enfants de Keur Fatou Kaba pour ceux de Tourtille étaient présentés sur le stand de l'association. Les enfants - et les parents- ont été très intéressés par les objets, les photos et aussi par la maquette de l'école Keur Fatou Kaba, que certains ne connaissaient pas encore.

### **Lundi 25 juin 2012**

Festival Fatou Kaba au Studio de l'Ermitage

Festival Fatou Kaba : concert de solidarité pour réaliser cet été le toit de l'école Keur Fatou Kaba, au Sénégal. Merci au Studio de l'Ermitage qui nous prête sa salle et aux musiciens qui viennent tous par solidarité.

20h30 **Blackpool** et son univers Rock londonien

21h30 **Virna Nova, Rock & be**, guitariste-interprète au charme méditerranéen

22h15 **Bantunani**, en tête d'affiche avec son Afrogroove & Nu-rumba

Le tout animé par les vidéo-projections de **Dan's**

**Bantunani** : Mapworld <http://youtu.be/JI2NQrjr95s>

**Blackpool** : <http://www.myspace.com/blackpoolmusic>

**Dan's** [http://www.lesangesduboulevard.fr/pages/Dans\\_Cordier-3201139.html](http://www.lesangesduboulevard.fr/pages/Dans_Cordier-3201139.html)

Evènement Facebook : <http://www.facebook.com/events/466264056733752/>

8, rue de l'Ermitage - 75020 - PARIS

10€, tarif réduit 8€ (étudiants/chômeurs)

Studio de l'Ermitage <http://www.studio-ermitage.com>

**Places en pré-vente sur les réseaux Digitick et Fnac**



### Samedi 30 juin 2012

9h-13h Réunion ouverte à tous et Assemblée générale Réunion ouverte à tous, dans les locaux de l'Ecole, 38 rue de Tourtille. Nous parlerons du travail de notre association et des projets, avec la présence et le témoignage de Frédéric, l'enseignant de l'association AGIRabed qui a passé 6 semaines à Keur Fatou Kaba pour former les enseignants à leur demande, et qui aura beaucoup d'informations à nous apporter. A cette occasion nous tiendrons aussi l'Assemblée générale de l'association. A 12h30, pot et buffet partagé avec ce que chacun et chacune aura apporté.

### Actions réalisées en 2012

#### Janvier-février 2012

Frédéric, l'enseignant d'AGIRabed a réalisé la mission prévue et a passé 6 semaines à plein temps dans l'école pour former les enseignants selon leur demande, en étant logé chez l'habitant. Cette mission s'est très bien passée et a permis un enrichissement fort des échanges ce qui sera précieux pour la suite du projet.

#### Avril 2011

Fabrication d'objets pour l'école Tourtille.

Dès qu'ils ont su que l'école Tourtille allait échanger avec eux, les enseignants de Keur Fatou Kaba ont organisé des ateliers où les enfants ont fabriqué des cadeaux pour leurs amis de Belleville : crocodiles en perles,alebasses, tamis et balais décorés, pochoirs.



Objets créés par Keur Fatou Kaba pour Tourtille mars 2012

Les enfants de Keur Fatou Kaba ont fait parvenir à ceux de Tourtille des objets qu'ils avaient fabriqués : sandales tressées, balais décorés, crocodiles en perles, une peinture sur toile et des tissus peints : une banderole d'amitié avec Tourtille, des scènes de la vie quotidienne dans un village sénégalais. Et même les enfants de maternelle ont réalisé un panneau avec des personnages peints.

Les portes, fenêtres et deux bibliothèques sont réalisées, suite à l'envoi des 1300 euros nécessaires collectés fin 2011. Les travaux sont supervisés par Jean-Paul, l'architecte bénévole d'AGIRabcd.

Enfin l'eau arrive dans l'école. Le branchement d'eau et un lavabo collectif sont ensuite installés (527 euros)

### **Été 2012**

Construction du gros-œuvre du 2e étage de l'école (dalle de couverture du 1er étage, sanitaires, escaliers, murs du second étage). L'implication de plusieurs partenaires a permis d'envisager cette construction au lieu de la seule dalle de couverture du 1er étage que nous avions prévu. Envoi d'un chef de chantier bénévole de mi-juillet à fin septembre. Voir le détail du chantier dans la rubrique "Des nouvelles de l'école Keur Fatou Kaba"

Une série d'initiatives ont été menées par notre association pour collecter les fonds nécessaires. La part de notre association dans le budget de la construction du 2e étage a été de 3700 euros. Ces manifestations permettent, outre la collecte de fonds, de faire connaître le projet et de développer de nombreux contacts et adhésions à l'association.

### **5 mai 2012**

Stand dans la 1ère édition du Comptoir Urbain, salon équitable organisé dans le 20e par notre partenaire Microlithe et les Fanés de Belleville.

### **12 mai 2012**

Participation à la braderie de livres de la Ligue de l'enseignement et tenue d'un stand, pour le programme PEPA (Pas d'Education Pas d'Avenir) qui soutient des micro-projets de solidarité internationale, dont celui de Fatou Kaba.

### **13 mai 2012**

Accompagnement de 25 enfants de l'école Tourtille au Tour des Buttes Chaumont, course d'enfants organisée par la FSGT. Les élèves de Tourtille ont couru pour leurs amis de Keur Fatou Kaba et nous avons tenu un stand.

### **19 mai 2012**

Participation à la fête du 140 rue de Ménilmontant organisée par Jeunesse Feu vert au square des Saint-Simoniens (20e)

## **20 mai et 2 juin 2012**

Stands dans le vide grenier rue Botzaris et à Saint-Blaise, avec les objets donnés par nos amis

## **8 Juin 2012**

Clip de présentation de l'école

Cette petite vidéo de 03 mn réalisée bénévolement par Stéphane Vannier permet de se faire une idée de l'histoire de l'école Fatou Kaba.

Film sur l'Ecole Keur Fatou Kaba

Ce film de 16 minutes montre l'école en février 2012 et donne la parole à son Directeur, Mamadou Gueye qui raconte comment est née et comment vit cette école. Un personnage admirable qui a su faire vivre son projet éducatif en mobilisant les énergies dans ce quartier pauvre de la banlieue de Dakar.

Vidéo de la fête de Keur Fatou Kaba Juillet 2011

Voici une version courte (8 minutes 1/2) du film commandé par Keur Fatou Kaba pour l'envoyer à leurs amis de l'école élémentaire Tourtille, à Belleville (Paris, 20e). Il montre la fête de fin d'année, le 16 juillet 2012. L'école publique voisine leur avait prêté sa cour. Merci à Emmanuelle, parente d'élève et réalisatrice, qui a adapté le film.

## **25 juin 2012**

Festival Fatou Kaba, concert au Studio de l'Ermitage, grâce au soutien du Studio de l'Ermitage et des artistes qui viennent par solidarité, pour réunir des fonds pour les travaux de Keur Fatou Kaba. Bien que le concert se soit très bien passé, le public n'a pas été suffisant et le bénéfice a été très faible.

## **15 juillet 2012**

Fête de fin d'année à l'école Keur Fatou Kaba

Pour les enfants de Keur Fatou Kaba les vacances scolaires commencent le 10 juillet, et la rentrée des classes se fera début octobre. Ils sont maintenant dans les préparatifs de la fête de fin d'année, qui aura lieu le 15 juillet.

## **16 juillet 2012**

Début des travaux de construction dans l'école

Le 16 juillet, un chef de chantier retraité bénévole envoyé par AGIRabcd vient pour 2 mois superviser les travaux de construction du gros œuvre du 2e étage de Keur Fatou Kaba : dalle de couverture du 1er étage, escalier, murs et couverture du 2e étage. Les matériaux sont fournis gracieusement par une entreprise de travaux et notre association apportera le financement de la main d'œuvre locale. Les travaux doivent être terminés avant la rentrée des classes (début octobre). Si tout se passe bien, cela permettra d'assurer l'enseignement dans de bien meilleures conditions, l'école étant actuellement surpeuplée par rapport à la capacité de ses locaux.

### 3 AOÛT 2012

Nouvelle valise, nouveau contact

Une valise apportée par un ou une amie qui voyage, c'est ainsi que l'association Ecole Fatou Kaba envoie des matériels, jeux, messages, livres, cadeaux de l'école Tourtille, et c'est par ce même chemin que l'école Keur Fatou Kaba envoie à Paris les réalisations et cadeaux faits par les enfants, ou des tissus et objets artisanaux aux fabriqués à Guediawaye pour être vendus en France en soutien à l'école.

C'est aussi une belle occasion de faire connaissance et de tisser de nouveaux liens.

Ainsi, Kadi, une artiste plasticienne malienne vivant à Dakar et Paris, vient d'apporter une valise de matériel éducatif et jeux pour la maternelle, et elle va voir avec Mamadou Gueye comment organiser des ateliers d'arts plastiques avec les enfants de Keur Fatou Kaba.

Ça y est, les travaux commencent !

Les travaux du 2e étage de l'école Keur Fatou Kaba commencent aujourd'hui 3 août. Le chantier était prévu un peu plus tôt, mais il restait à régler quelques points.

Maintenant c'est parti !

Eiffage Sénégal fournit gracieusement les matériaux nécessaires à la réalisation du gros œuvre du 2e étage. Un don très important qui a changé la donne dans les projets pour cette année, qui se limitaient jusque-là à la dalle de couverture du 1er étage.

L'association AGIRabed a missionné un chef de chantier bénévole qui est logé par l'association ANAVI chez notre amie Penda N'Diaye, que nombre d'entre vous connaissent.

L'école Keur Fatou Kaba a pu obtenir d'une école publique voisine un espace de stockage pour les matériaux, et parmi ses soutiens et parents d'élèves des contributions : prêt d'échafaudage, de matériel pour fabriquer les parpaings...

Notre association assure le financement de la main d'œuvre à hauteur de 3700 euros grâce aux sommes collectées, et nous bénéficions d'une subvention exceptionnelle d'AGIRabed qui permet de "boucler" le budget.

Aussi, si tout se passe bien, les enfants vont pouvoir disposer à la rentrée début octobre de nouvelles salles de classe, vraiment nécessaires vu le surpeuplement de l'école, et un toit sur leur tête qui enfin ne laissera pas passer la pluie et les abritera mieux de la chaleur.

Bon travail à tous et un grand merci à tous nos partenaires !

### 22 SEPTEMBRE 2012

Le chantier est bien avancé

C'est un peu la course pour terminer la construction du 2e étage avant la rentrée des classes début octobre... Mais la dalle de couverture du 1er étage a été terminée vers le 20 août, les murs du 2e étage sont en cours de construction et les escaliers se terminent. Il reste encore une incertitude sur la réalisation de la couverture, qui doit être en matériaux légers, qui n'ont pas encore été obtenus. La suite très bientôt, au pire une couverture provisoire serait installée, ce qui laisserait le temps de résoudre la question avant la saison des pluies l'été prochain...

Nous mettrons sur le site des photos du chantier dès que nous les recevrons d'ici une semaine.

### **23 septembre 2012**

Vide grenier rue des Pyrénées

Date de publication en ligne :22 SEPTEMBRE 2012

Le stand de l'association sera devant le 350 rue des Pyrénées 75020 (métro Pyrénées ou Jourdain), de 8h à 18h. N'hésitez pas à venir nous rencontrer.

### **7 octobre 2012**

Vide grenier rue Botzaris

Le prochain -et dernier de l'année- stand de vide grenier sera dimanche 7 octobre, face au 38-40 rue Botzaris.

Notre stand sera le long des grilles des Buttes Chaumont, métro Botzaris

### **23 septembre et 7 octobre 2012**

Stands de vide grenier rue des Pyrénées et rue Botzaris.

### **15 OCTOBRE 2012**

Images du chantier

Pendant l'été, la dalle de couverture du 1er étage a été construite, ainsi que les murs du 2e étage, permettant ainsi d'agrandir d'un tiers l'espace disponible dans l'école. Reste à mettre une couverture légère sur le 2e étage, pour laquelle nous n'avons pas eu pour l'instant les financements.

C'était un chantier assez lourd, et la rentrée scolaire a été un peu retardée pour pouvoir accueillir les enfants dans des locaux propres et repeints. Voici quelques photos des diverses phases du chantier, prises par notre chef de chantier bénévole, Jacques Champion, missionné pendant 2 mois en partenariat avec l'association AGIRabed

### **15 OCTOBRE 2012**

La rentrée de Keur Fatou Kaba s'est faite avec un peu de retard le lundi 15 octobre. Des locaux repeints à neuf, le 1er étage avec une dalle de couverture et des sanitaires ; le 2e étage, encore en chantier, accueille déjà les enfants de CM1, bientôt ceux de CM2.

C'est une très importante avancée puisque cela va permettre de faire travailler les classes de l'élémentaire dans de meilleures conditions et de consacrer l'ensemble du rez de chaussée à la maternelle dont les locaux étaient jusqu'ici surpeuplés.

Le gros œuvre du 2e étage est réalisé, mais reste à installer une couverture d'alu-zinc ou de fibrociment. Comme nous ne disposons pas des fonds nécessaires, une couverture provisoire a été installée pour 2 classes au 2e étage à partir des tôles d'origine récupérées, qui sont constellées de trous mais protègent du soleil, d'autant que ces classes sont bien aérées. Cela permettra d'attendre jusqu'à la saison des pluies en avril. D'ici là il faudra trouver une solution pour que les classes du 2e étage puissent être couvertes et au sec, soit un investissement d'environ 3000 euros.

Le peintre s'active pour écrire l'enseigne de l'école, la signalisation .... Et au dessus des portes des classes des noms de personnes qui ont rendu service à l'école. Un peu gênant d'y

retrouver nos noms d'autant qu'il n'y aura jamais assez de salles pour mentionner tout le monde !

## **Vendredi 18 octobre 2012**

Travail avec les enfants

Michèle, j'ai commencé à travailler avec les CMI et les CM2. Dans ces deux classes j'ai présenté des travaux réalisés par l'école Tourtille. La majorité de ces élèves ont une bonne compréhension du français et s'expriment très bien à l'écrit.

Néanmoins le conte écrit par les enfants de l'école Tourtille a dû être bien expliqué, le vocabulaire employé ne correspondant pas à des réalités connues. Ici, pas de « prairies avec des coquelicots ». De même les enfants de Tourtille n'ont jamais joué à « gate tombé » ! Pour l'instant, les effectifs sont raisonnables, tous les élèves n'ont pas encore rejoint l'école. La fête du mouton (Tabaski) a une grande importance et certains sont restés au village à cette occasion.

Travail avec les enfants -Michèle (suite)

Pour la fête de Tabaski les tailleurs ont travaillé à plein régime (robes, costumes...). Les chutes de tissus africains font un excellent matériau pour réaliser des collages colorés. Activité un peu acrobatique quand elle se pratique sur des tables de 2 et qui faute de moyens accueillent 3 à 5 élèves. Il faut apprendre à se partager le territoire et le petit matériel...

## **Octobre-novembre 2012**

3 bénévoles réalisent une mission dans l'école. Martin, un médecin envoyé par AGIRabed a assuré la visite médicale de l'ensemble des élèves, ce qui a permis d'avoir un bilan de santé global et a donné au directeur des outils pour agir avec les parents.

Michèle et Catherine, de l'association Ecole Fatou Kaba, ont assuré l'une un travail avec les élèves et les enseignants dans le cadre des échanges avec l'école Tourtille, l'autre des contacts institutionnels pour trouver des soutiens ainsi que l'approfondissement des besoins et des projets avec le Directeur de l'école.

Visite médicale des enfants

En partenariat entre notre association et AGIRabed, un médecin retraité bénévole, Martin Schlumberger, a été envoyé à Keur Fatou Kaba à leur demande. Il a réalisé la visite médicale de l'ensemble des enfants de l'école. Un questionnaire avait été remis aux parents pour appuyer cette visite. La plupart des parents l'avaient rempli et renvoyé.

Cela a permis de se rendre compte de l'état général des enfants de ce quartier en difficulté sociale et de rencontrer les parents pour ceux qui avaient un problème particulier. Des recommandations et ordonnances ont aussi été données aux parents par le médecin pour un traitement ou certains examens complémentaires à faire.

En dehors de cas particuliers (surtout asthme connu et quelques maladies de la peau) les enfants sont dans l'ensemble en bonne santé, mais ceux qui sont en période de croissance pré-pubertaire ont pour certains une nutrition insuffisante. De très nombreux enfants ont un état dentaire mauvais, voire très mauvais avec de nombreuses caries.

Ce travail, réalisé en lien étroit avec les parents et les enseignants, va permettre de réfléchir à des dispositions à prendre pour consolider la santé de ces enfants et améliorer leur situation, en lien avec les autorités sanitaires et les administrations concernées. Et aussi d'étendre peut-être à d'autres écoles un tel dépistage.

## **Novembre 2012**

### **Le bâtiment**

Après l'installation de portes et fenêtres et le branchement de l'eau, l'été 2012 a vu la construction d'une dalle de couverture au 1er étage, et du gros oeuvre d'un 2e étage, ainsi que 3 wc, douche, lavabo, bassin au 1er. Pour l'instant sont en service au 2e étage le bureau du Directeur qui abrite les matériels, un point d'eau ainsi que 2 classes sur lesquelles on a installé une couverture provisoire qui fera l'affaire jusqu'à la saison des pluies (début juin). 2 autres salles, non couvertes, ne sont pas encore en service.

## **Novembre 2012**

### **Fête de départ**

Pour le départ de Michèle et Catherine, qui venaient de passer un mois dans l'école, Keur Fatou Kaba avait organisé une fête avec les enseignants et tous les enfants. En réalité, nous avons eu une fête à chaque étage, l'exiguïté des locaux ne permettant pas de mettre tout le monde ensemble.

Chants, danses, théâtre, chacun participait, avec l'aide de "grand-père", un jeune artiste qui encadre bénévolement les enfants pour monter des spectacles. Les enfants brandissaient des pancartes avec le nom des ceux qui ont aidé l'école : notre association Ecole Fatou Kaba, bien sûr, mais aussi l'école Tourtille, AGIRabed, Eiffage Sénégal.

## **Samedi 1er décembre 2012**

### **Salon Le Comptoir urbain**

Notre association participe ce samedi 1er décembre à la 2e édition du Comptoir Urbain, salon éthique équitable et bio, de 10h à 19h30, au 4 et 5 rue Olivier Métra (20e, métro Place des Fêtes/ Jourdain, bus 26, 96). Il est organisé par les associations Microlithe et les Fanés de Belleville, avec la participation de nombreux artisans, producteurs, associations. Nous y tiendrons un stand d'artisanat sénégalais et animerons un atelier de fabrication de porte-monnaie "récup".

Passez nous faire une petite visite, ce sera une occasion de découvrir et d'échanger.

## **1er décembre 2012**

Participation à la 2e édition du Comptoir Urbain.

## **8 décembre 2012**

### **Ecole Tourtille, repas festif et solidaire**

Le 8 décembre, parents et enfants de l'école Tourtille et amis de Fatou Kaba, se sont retrouvés pour échanger sur les projets, autour d'un mafé et d'un thieb poulet. Avec un programme de

grande qualité de musique, danse africaine, chants et contes. Merci à tous et toutes qui ont permis la réussite de ce moment si amical. rganisation de "De Dakar à Belleville" repas solidaire et festif dans l'école Tourtille



### 15 décembre 2012

Les CE1 et CE2

Les élèves de CE1 et CE2 étaient dans une même classe faute de locaux. Depuis novembre, grâce à la construction du 2e étage, les classes ont pu être séparées.

### 16 DÉCEMBRE 2012

La maternelle

Les enfants arrivent à l'école dès l'âge de 3 ans, parfois même avant. Les classes sont chargées, aussi il n'y a guère d'activités qui demandent beaucoup d'espace. Les enfants sont assis sur des nattes, et il y a pas mal d'activités corporelles, liées à l'expression orale. L'apprentissage du français commence dès les petites classes. La construction du 2e étage a dégagé de l'espace, ce qui a permis entre autres, de séparer début novembre en deux salles les moyenne et grande section, qui étaient ensemble et surpeuplées.

Le repas

Bien que ne disposant d'aucun crédit pour cela, l'école se débrouille pour assurer le repas d'un certain nombre d'enfants, surtout de maternelle. Ils étaient une cinquantaine en

novembre 2012, mais leur nombre a pu aller jusqu'à 80. Le repas est fait tous les jours par Mariem, la femme du Directeur, dans sa propre maison. 7 ou 8 fois par an, ils obtiennent en don un sac de riz de 50kg (des particuliers, le Maire, ou d'autres). Des parents ou des gens du quartier apportent aussi de petites contributions, qui un poisson, qui des oignons... Les enfants sont correctement nourris d'un plat familial à la sénégalaise. Cela représente tout de même une prouesse vu l'absence de revenus, mais ça marche.

#### La récréation

300 élèves, et quasiment pas d'espace pour la récréation. A chaque étage, une galerie ouverte d'une trentaine de mètres carrés. Et pourtant, la récréation se passe bien. Les élèves se dispersent sur les galeries, dans les classes, dans les escaliers. Pas de bagarre, pourtant les enfants sont très mobiles et rieurs. Certains sortent de l'école chercher un casse-croûte ou une friandise, d'autres les sortent de leur sac à dos. Difficile de les photographier, ils bougent sans arrêt et bien sûr se bousculent pour être sur la photo.

#### Les CM1 se présentent

Les élèves de CM1 de l'école Tourtille leur avaient envoyé des cahiers où chaque enfant se présentait. Pour leur répondre, les CM1 de Keur Fatou Kaba ont travaillé avec Michèle à réaliser un ensemble de fiches individuelles. Chacun décore une feuille avec des tissus africains découpés, récupérés chez le tailleur, y ajoute sa photo et des phrases en français et en wolof sur ce qu'il aime... et n'aime pas. Ils se sont passionnés pour cette expérience qui a été aussi l'occasion de travailler l'expression en français, la valorisation de leur propre langue et l'expression plastique.

### 30 décembre 2012

#### Le Kamishibai des CM2

Les élèves de CM2 ont réalisé un Kamishibai pour l'envoyer à leurs amis de l'école Tourtille qui eux-mêmes en avaient réalisé sur le Corbeau et le Renard et sur le conte "Les Trois petites maisons". Pour ceux qui ne connaîtraient pas, il s'agit d'un petit théâtre japonais dans lequel on fait défiler des images peintes sur des cartons en lisant un texte qui se trouve derrière. Vous trouverez ici celui réalisé à Keur Fatou Kaba, lors d'ateliers organisés par Michèle en novembre 2012 avec les enfants et les enseignants. Les enfants ont choisi de raconter la Fête du 31 décembre au Sénégal.



Les CM2 présentent le Kamishibai aux CM1

Commenté [MO1]:

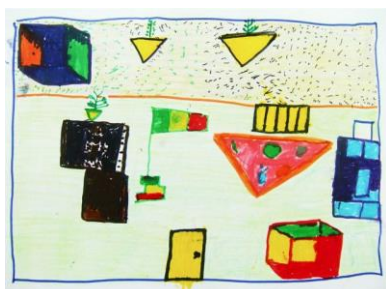




Bonjour, je vais vous raconter la Fête du 31 décembre au Sénégal



Les enfants préparent la fête du 31 décembre. Ils achètent des belles robes rouges et des chaussures à talon, des coiffures « Rihanna ».



Nous avons décoré notre maison avec une peinture jaune. On a changé notre salon, on l'a décoré avec des fleurs, des dessins extraordinaires.



Sur un dessin il y a une personne qui bat le tam-tam.



Pendant la fête du 31 décembre, les enfants décorent la maison avec des dessins en doré, des fleurs multicolores. On range les chaises et une table au milieu de la cour ; la table était remplie de beignets, de gâteaux et de jus de fruits.

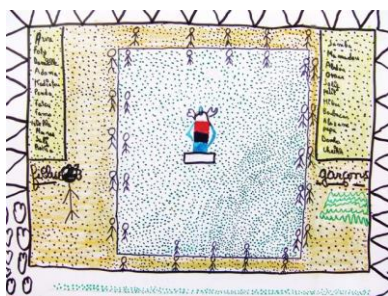


Les invités viennent en portant plusieurs sortes d'habits en valeur pour les femmes. Elles portent des bazins riches de couleurs différentes, blanc, rouge, rose, bleu, orange etc. Quelques femmes les décorent avec des broderies gros fils ou petit fils. Elles coiffent leurs têtes avec de magnifiques coiffures, leurs oreilles accompagnées de belles boucles d'oreilles et elles portent des hauts talons. Les garçons portent des chemises et des pantalons, ils coiffent leur tête de belles coiffes, des belles chaussures pour quelques uns et pour les autres des sabadors, des grands boubous et des chaussures cirées etc.



Pour préparer du jus il faut acheter du sucre, des fosters, des fruits et on mélange avec de la glace. Des fosters sont des fruits qui sont en poudre.

Pour préparer aussi des beignets, il faut acheter du sucre, de la farine et de l'huile et avoir aussi de l'eau : après on met les beignets dans l'huile chaude.



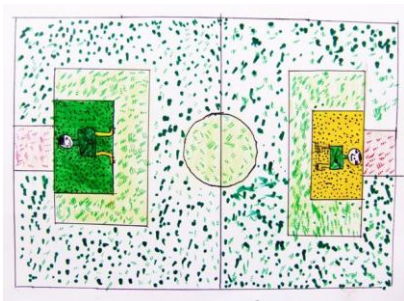
Avant de manger les enfants ont décidé d'organiser un jeu qu'on appelle le « gate tombé ». D'abord ils forment un carré, les filles se mettent à l'intérieur et les garçons à l'extérieur. Chacun essaye de tirer quelqu'un à son côté.



Après avoir terminé de manger les beignets et boire les jus, les garçons amènent les sonorisations. Les gens commencent à venir. La musique s'anime. Les uns dansent le thiakhagoune et d'autres le takh si ripp et les femmes sont assises sur des chaises car elles ne peuvent pas danser. Quand la fête est terminée tout le monde rentre chez lui. Et il y avait des gens qui n'étaient pas venus.



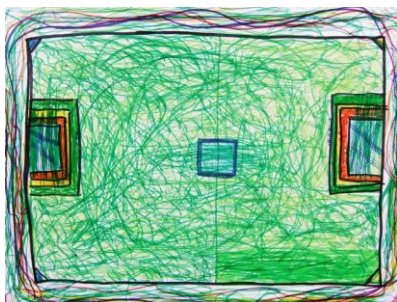
Papa achète un vélo, des pommes et des oranges. Au marché il voit une poule qui pêche le poisson. Il décore la maison avec des fleurs rouges et la peinture orange.



Ce jour-là notre équipe a organisé un grand match de football au terrain de Diakhaye. Les attaquants, les milieux, les défenseurs, tout le monde est là. L'arbitre siffle, le match commence. Après 8 minutes, Dame marque un but. Au 90 mn le match s'arrête, les supporters rentrent chez eux. Tout le monde danse.



Aujourd'hui je vais jouer au handball avec mes cinq copains, tous vont venir au terrain. Les joueurs commencent à entrer dans le stade. Le match commence en 2 minutes. Salif marque un but en 4 minutes.



Le match est terminé. Tous nos supporters crient, on rentre à la maison. On a organisé une fête à la maison. En 24 heures tout le monde rentre chez eux.



Ce jour-là notre équipe organise un match de football sur le terrain de petit Moom sa Reew. Le match de petit Moom Sa Reew commence. Un joueur de Nietti Mbar a blessé un joueur de Moom Sa Reew. L'arbitre siffle. Il tire le penalty. Les supporters de Nietti Mbar battent les supporters de Moom Sa Reew. Ils détruisent le terrain, puis tous les joueurs rentrent chez eux.

### **Année scolaire 2011-2012 à l'école Fatou Kaba**

Pour la première fois depuis la création de l'école, chaque enfant de Keur Fatou Kaba a pu disposer à la rentrée des classes des livres scolaires nécessaires. Grâce aux dons collectés, ces livres du programme scolaire sénégalais ont pu être achetés à Guediawaye. Et début 2012, Frédéric, un enseignant retraité de l'association AGIRabed est venu à leur demande former les enseignants au quotidien. Pour les 100 enfants qui mangent à la cantine, l'école se débrouille avec les parents et la solidarité du quartier.

## **Actions réalisées en 2013**

### **3 FÉVRIER 2013**

Un mot de Mamadou Gueye

De Mamadou Gueye, Directeur de Keur Fatou Kaba, joint par téléphone :

Nous souhaitons une très bonne année à toute l'équipe de l'Association Ecole Fatou Kaba, "Fatou Kaba de France" et de l'école Tourtille. Tout le monde va bien ici. Merci pour les vêtements envoyés qui ont permis de protéger du froid des enfants de familles les plus nécessiteuses.

Nous attendons d'ici peu l'arrivée de Frédéric pour une mission de formation des enseignants qui ont beaucoup apprécié le travail avec lui l'an dernier.

Une formation au français a commencé pour 7 mamans de l'école, avec un bénévole d'ANAVI, les mercredi et samedi après-midi.

Nous recherchons un toit provisoire pour les 2 salles du 2<sup>e</sup> étage non encore couvertes.

Cela permettrait, au moins jusqu'à la saison des pluies, de dédoubler la classe d'initiation et la classe de CP, dans lesquelles les enfants sont vraiment trop nombreux.

J'espère que d'ici cet été nous aurons pu trouver avec votre aide les moyens de construire un vrai toit sur le 2e étage.

Il faut prendre son temps, nous sommes dans une dynamique et progressons au fur et à mesure.

Merci à tous et à toutes.

## **5 Février 2013**

Les cahiers des CM1

Pour les envoyer à leurs amis de Keur Fatou Kaba, les deux classes de CM1 ont réalisé chacune un cahier de fiches individuelles faites par les enfants. Pour chacun-e, avec sa photo, l'enfant dit ce qui le caractérise le plus et pourquoi, par exemple : "c'est moi la plus discrète, parce que je fais les choses en douce, et personne ne le remarque", "c'est moi la plus aimable, parce que tout le monde le dit", "c'est moi le plus inventif, parce qu'en tout j'ai inventé 116,2 choses".

La photocopieuse est arrivée !

C'était vraiment un besoin pour l'école. Jusque-là, Mamadou Gueye tirait les documents pédagogiques sur la petite imprimante de son ordinateur, vraiment inadaptée pour cette tâche, vu le nombre d'enfants.

Grâce à la subvention de la Ligue de l'enseignement, dans le cadre de la campagne "Pas d'éducation, pas d'avenir", il a été possible de doter Keur Fatou Kaba de cet outil précieux.

A Mamadou Gueye maintenant de veiller à son entretien pour la faire durer le plus longtemps possible. Elle permettra aussi de faire des photocopies pour les gens du quartier, qui n'ont pas accès à ce service, moyennant une petite participation qui devrait permettre à l'école d'acheter le papier dont elle a besoin. Un cercle vertueux s'il est bien géré !

## **Mars 2013**

Achat d'une photocopieuse grâce à une subvention de la Ligue de l'Enseignement. C'était vraiment un besoin pour l'école. De plus les photocopies réalisées pour les gens du quartier assurent un revenu qui permet répondre aux besoins de l'école en chat d'encre, papier, électricité.

## **22 Mars 2013**

Formation des enseignants avec Frédéric

Frédéric Roger, qui avait passé 6 semaines l'an dernier pour former les enseignants selon leur demande, dans le cadre d'un partenariat avec AGIRabcd, est devenu un ami pour toute l'équipe de Keur Fatou Kaba. Aussi est-il reparti à nouveau là-bas, pour deux mois. Les enseignants sont très contents de ce partenariat et les conditions de formation s'améliorent.





Chacun arrive à trouver du temps, ce qui n'est pas facile dans le contexte de l'école. Frédéric est aussi très apprécié par les enfants.



Février-mars 2013 Frédéric, l'enseignant d'AGIRabcd a réalisé pendant près de 2 mois une nouvelle mission pour former les enseignants selon leur demande. L'an dernier des rapports d'amitié et de confiance s'étaient développés et la formation a pu cette année aller beaucoup plus loin avec une bonne participation des enseignants.

### **11 avril 2013**

Les CM1 parlent à Tourtille en wolof et en français

Dans ces deux petites vidéos, les élèves de CM1 s'adressent à leurs amis de l'école Tourtille. Ils ont choisi de s'exprimer en français et en wolof pour faire découvrir leur langue maternelle à leurs amis français.

Dans l'une chacun et chacune se présente -vous verrez qu'ils sont très émus- dans l'autre ils racontent des recettes de cuisine : le thieboudjenne, le yassa, l'omelette.

Cette vidéo sur les recettes de cuisine s'est faite spontanément, sans aucune préparation, et on voit que certains se débrouillent pas mal du tout pour inventer un texte en français.

### **28 avril 2013**

Vide grenier rue des Pyrénées

Nous avons reçu un grand nombre de dons d'objets divers, livres vêtements de la part de nos soutiens. Aussi nous tiendrons un grand stand devant le 350 rue des Pyrénées (métro Jourdain) le 28 avril de 8h à 18h.

### **25 Mai 2013**

Le Comptoir urbain

Notre association participe à nouveau au Comptoir urbain, salon éthique, équitable et bio organisé par un collectif d'associations du quartier au 4 et 5 rue Olivier Métra, de 10h à 19h30 le 25 mai. Cette fois le thème en est "Revégétons la ville". Nous y tiendrons un stand d'artisanat sénégalais ainsi que des ateliers de confection de porte-monnaie "récup" et d'origami.

### **31 Mai 2013**

Les jeunes de Feu Vert à Guediawaye

Vendredi 31 mai, l'équipe Pelleport de la Fondation Jeunesse Feu Vert a présenté la restitution du chantier que les jeunes ont mené dans une école de Guediawaye pendant les vacances de Pâques. Ils ont continué le travail que l'équipe de Feu Vert Belleville avait réalisé en décembre 2011. Une expérience magnifique pour ces jeunes, de découverte et de partage. Cela a aussi été l'occasion d'apporter du matériel à Keur Fatou Kaba, qui est dans un quartier voisin, et de faire connaissance avec l'école et toute l'équipe. Les jeunes de Pelleport participent d'ailleurs à la plupart des initiatives de notre association dans le quartier, en organisant des ateliers pour les enfants, jeux et maquillages. Merci à eux.

### **9 juin 2013**

Vide grenier rue Olivier Métra

Nous tiendrons un stand dans ce vide grenier de quartier, toujours très convivial, organisé par l'APOM, l'association des parents d'élèves du groupe scolaire Olivier Métra. Beaucoup de personnes de ce quartier sont membres ou soutiens de notre association.

### **16 juin 2013**

Avec Femmes du Monde

Du 14 au 16 juin, le réseau Femmes du Monde, avec le centre social Archipelia et Quartiers du Monde, organise un forum sur l'égalité de genre et l'économie sociale et solidaire. Le dimanche 16 juin, de 10h à 16h, nous tiendrons un stand d'artisanat au Village associatif international (avec des associations d'Amérique du Sud, d'Afrique et D'Europe et des associations locales). Ce sera au Belvédère de Belleville (angle des rues Piat et Envierges (Paris 20e).

### **Juillet-août 2013**

Construction du toit du second étage. En effet lors de la construction du 2e étage, il n'avait pas été possible de réaliser le toit faute de fonds suffisants et l'ancien toit de tôles très abimées avait dû être réutilisé. Maintenant le couvert est complètement assuré avec un toit de bonne qualité. Cela a permis de donner beaucoup plus d'espace et de dédoubler des classes trop chargées.



## 6 octobre 2013

VIDE GRENIER organisé par notre association 13 rue Pixérécourt (Paris 20e) 8h-18h

Le toit de l'école a été réalisé cet été. Pour continuer à réunir des fonds pour les travaux restant à faire (étanchéité, électricité, portes et fenêtres du nouvel étage...)

Nous organisons un vide grenier rue Pixérécourt (Paris 20e) le 6 octobre 2013, de 8h à 18h..

Informations pratiques si vous voulez tenir un stand :

10€ le mètre linéaire.

Particuliers et associations, pas de vente de nourriture.

Contact : 06 68 89 68 54 (appeler de 12h à 19h)

mail : [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com)

Inscription par courrier 73 rue Pixérécourt :

Chèque à l'ordre de Association Ecole Fatou Kaba

Photocopie d'une pièce d'identité

Votre téléphone, adresse et si possible adresse e-mail

Une enveloppe timbrée à votre adresse pour la réponse

Un chèque de caution de 10€ pour garantir que les emplacements soient laissés propres (il sera déchiré après le démontage de votre stand).

Pour les dernières inscriptions, permanence au 73 rue Pixérécourt de 16h30 à 20h les lundi 30 septembre, mercredi 2 octobre et jeudi 3 octobre.

Métro Télégraphe/ Jourdain/ Place des Fêtes. Bus 96/26

## 20 Octobre 2013

Mise à jour de la maquette

Sous la conduite d'Isabelle, qui avait réalisé la maquette de Keur Fatou Kaba, un groupe d'enfants de Tourtille a remis à jour cette maquette pour prendre en compte les travaux réalisés : un nouvel étage construit, une nouvelle peinture du bâtiment.

Voici l'ancienne :



L'ancien toit est toujours là, parce que les enfants ont mis à jour la maquette avant l'été 2013, date à laquelle le nouveau toit a été installé...



Lors de la fête de l'école Tourtille, parents et enfants ont pu voir de près ce beau travail.



Etaient exposées aussi les planches du cahier envoyé par les CM1 de Keur Fatou Kaba. Ici, devant ces planches, Adama Sene, responsable de l'équipe Feu vert de Belleville, et qui était allé lui-même à Guediawaye fin 2011.

### **22-30 Novembre 2013**

Mamadou Gueye, Directeur de l'école Keur Fatou Kaba, vient avec son épouse Marieme Diop à l'invitation de notre association, pour une série de rencontres.

### **Novembre 2013**

Venue à Paris de Mamadou Gueye

Mamadou Gueye, Directeur de l'école Keur Fatou Kaba et Président de l'association Naître et Vivre (ANAVI), est venu à Paris du 22 au 30 novembre 2013 avec son épouse Marieme Diop à l'invitation de notre association.

Cette visite a été un moment très fort de rencontre, de tissage de liens.

Ils ont pu rencontrer nombre de personnes qui soutiennent le projet, chacun a pu échanger et apprécier la qualité humaine de Mamadou, la solidité de ses convictions, la ténacité et l'efficacité de son action, les liens solidaires tissés au sein sa communauté. Et la mobilisation des membres de notre association et de ses partenaires a vraiment été excellente.

Cette visite va donner une nouvelle impulsion à la solidarité et l'échange avec Keur Fatou Kaba, aussi bien avec l'école Tourtille qu'avec tous les autres partenaires rencontrés. En effet ce contact direct a donné envie à chacun de participer davantage, et ces découvertes et rencontres ont donné un encouragement et des outils supplémentaires à Mamadou pour sa réflexion et son action.

Il y a eu des parties festives, des rencontres de travail diverses, et beaucoup d'échanges avec l'école Tourtille. Ils ont été hébergés par nos adhérents et constamment invités chez les uns et les autres ce qui a permis de tisser de nombreux liens..

Quelques moments forts de cette visite très fournie, vous en trouverez des photos et affiches ci-dessous :

Vendredi 22 novembre, la MJC les Hauts de Belleville, 43 rue du Borrego (Paris 20e) nous a accueillis pour une soirée "De Dakar à Belleville" : une table ronde suivie d'un repas d'amitié franco-sénégalaise. Voir le programme ci dessous.

Lundi 25 novembre à 19h la FASTI , 58 rue des Amandiers (Paris 20e) a organisé une rencontre avec de jeunes migrants sur la situation des immigrés en France. Un moment très fort d'échange direct entre ces jeunes et Mamadou.

Mamadou a passé beaucoup de temps à l'école Tourtille, échangé avec les enfants et les enseignants. Il est reparti au Sénégal chargé de tous les messages et cadeaux des élèves de Tourtille pour leurs amis de leur Fatou Kaba.

Il a aussi été reçu à l'école maternelle de la rue des Couronnes, un moment important pour lui puisque la moitié des enfants de son école sont en maternelle.

Sa participation à l'assemblée générale de notre association a été aussi un moment d'approfondissement de notre partenariat et de l'amitié qui l'accompagne.

#### Débat à la MJC



Débat à la MJC Avec les jeunes de Feu Vert



Avec les jeunes migrants à la FASTI



Au centre social Archipelia



Au CRIPS, info VIH



A la maternelle Couronnes



A l'école Tourtille



Message aux enfants



Cadeaux pour Tourtille



Et bien sûr, Paris !

**SOIRÉE**  
**« DE DAKAR**  
**À BELLEVILLE »**  
 MJC «Les Hauts de Belleville»  
 43 rue du Berrigo - 75020 Paris  
 01 43 64 68 13

**VENDREDI 22 NOVEMBRE 2013**  
**À PARTIR DE 18H** Entrée libre

**18h Accueil**  
**19h Table ronde**  
**sur l'école et l'éducation**  
**au Sénégal**  
 Avec Mamadou Gueye, directeur de l'école  
 Keur Fatou Kaba à l'association (directeur de l'école)  
 pour la 1ère fois en France.  
 Remerciements à l'association à Belleville.  
 Avec la participation de :  
 • L'association Moukoko-Digane (action avec une autre  
 école au Sénégal)  
 • L'association Amicale des Maliens  
 d'un atelier de parents à l'école.  
 • L'association des associations de parents  
 avec les associations étrangères  
 Animations enfants  
 pendant la table ronde.

**21h Repas d'amitié**  
**franco-sénégalaise:**  
**Mafé poulet + boisson : 4 €**  
 Réservation indispensable pour le repas  
 au 06 07 12 16 16 ou par mail :  
 ecolefatoukaba@gmail.com

**M.J.C.**  
 Belleville pour Tous

Organisée par l'association Ecole Fatou Kaba www.fatoukaba.org  
 avec le concours de la MJC

**RENCONTRE**  
**LE 25 NOVEMBRE**  
**À 19H00 À LA FASTI**  
**AVEC MAMADOU GUEYE,**  
**DIRECTEUR DE L'ÉCOLE « KEUR FATOU KABA »**  
**À GUEDEAWAYE (DAKAR)** Entrée libre

FASTI  
 58 rue des Amandiers  
 75020 Paris  
 Métro Père Lachaise  
 (lignes 2, 3)  
 Bus : 96, 61, 69

Mamadou Gueye sera à Paris. Il est le directeur d'une école où sont scolarisés  
 plus de 300 enfants, avec plus de filles que de garçons. Grâce à son engagement  
 et à quelques enseignants il poursuit son projet sans aucune aide de l'État.  
 Depuis 2011, des habitants, des associations et une école du 20<sup>e</sup> ont créé à Paris l'association  
 « Fatou Kaba » pour soutenir cette école préfabriquée les fondres, le toit, acheter des livres, former  
 les enseignants, etc... **Pour la Fasti, partie**  
**présente de ce projet, c'est une manière**  
**de développer les solidarités entre le**  
**Nord et le Sud et lutter contre toutes les**  
**discriminations.**  
 Mamadou est très intéressé pour connaître  
 la situation que vivent les immigrés en France  
 et vous faire part du projet de l'école  
 • Keur Fatou Kaba •  
**Nous vous invitons à découvrir**  
**ce projet, débattre**  
**et échanger ensemble.**

**fasti**

## Décembre 2013

Installation des dernières portes et fenêtres qui manquaient encore après la construction du 2<sup>e</sup> étage.

Cette année l'association a continué à tenir des stands dans des événements du quartier, pour faire connaître le projet et dans certains cas recueillir des fonds.

### Liens vers des sites amis

Vous trouverez ci-dessous des liens vers des sites qui d'une manière ou d'une autre, ont à voir avec l'école Keur Fatou Kaba et l'association ANAVI

Sites de nos partenaires en France

L'Association AGIRabcd Association Générale d'Intervenants Retraités. [www.agirabcd.org](http://www.agirabcd.org)

La Fondation Jeunesse Feu Vert, [www.jeunessefeuvert.com](http://www.jeunessefeuvert.com)

L'association Réunion-Dagana (Paris 20e) [www.reunion-dagana.org](http://www.reunion-dagana.org)

L'Association Microlithe (Paris, 20e) L'association a dû fermer en 2015 mais ses membres continuent à soutenir l'école Keur Fatou Kaba.

La FASTI (Fédération des associations de soutien aux travailleurs immigrés) Paris 20e)  
[www.fasti.org](http://www.fasti.org)

La MJC Les Hauts de Belleville (Paris 20e) [www.mjc-leshautsdebelleville.com](http://www.mjc-leshautsdebelleville.com)

### Les partenaires de l'Association Ecole Fatou Kaba

Plusieurs partenaires sont engagés dans ce projet qui a démarré en 2011 :

**L'association ANAVI** (Naître et Vivre) à **Guediawaye**, présidée par le Directeur de l'Ecole Keur Fatou Kaba, qui a fait preuve de sa solidité, de son dynamisme et de son souci de l'intérêt des enfants. C'est notre premier partenaire permanent depuis le début du projet.

**L'école élémentaire 38, rue de Tourtille (Paris 20e)** a intégré dans son projet pédagogique pendant plusieurs années l'échange avec l'école Keur Fatou Kaba, impliquant l'ensemble de l'école : correspondance scolaire, envoi de dessins, d'objets, de vidéos, de livres réalisés par les enfants de chaque école.

**L'association Réunion-Dagana** (Paris 20e) a une expérience de nombreuses années de partenariat avec une école Freinet au Sénégal. Ils disposent d'animations, de matériel pédagogique sur le Sénégal, d'une exposition réalisée avec le Conseil Municipal des enfants de Paris 20e. Réunion-Dagana nous fait partager son expérience. [www.reunion-dagana.org](http://www.reunion-dagana.org)

**L'Association AGIRabcd** Association Générale d'Intervenants Retraités. AGIRabcd envoie des intervenants bénévoles pour la formation des enseignants de l'école. Ainsi un directeur d'école en retraite, formateur d'enseignants et avec une grande expérience de l'Afrique, a réalisé 4 missions de formation des enseignants à leur demande. Le représentant d'AGIRabcd à Dakar, architecte en retraite, a accompagné bénévolement l'école Keur Fatou Kaba pour la construction d'un 2e étage et le projet de construction du centre Keur Badiene. Un chef de chantier a apporté ses compétences bénévoles. Un médecin a aussi réalisé un bilan de santé des enfants. Depuis 2017 AGIRabcd est notre partenaire pour la réalisation du Centre Keur Badiene. [www.agirabcd.org](http://www.agirabcd.org)

**L'Association Microlithe (Paris, 20e)** structure de quartier qui intervient dans le champ de la formation informatique grand public et professionnelle pour les salariés ou demandeurs d'emploi. Microlithe a accompagné le projet sur l'équipement informatique de l'école et la formation dans ce domaine. Malheureusement l'association a fermé ses portes fin 2015, c'est une perte pour le quartier.

**La FASTI (Fédération des associations de soutien aux travailleurs immigrés)** Paris 20e) s'est impliquée dans le projet dès le début et les réunions se sont tenues dans leurs locaux. Une projection débat a notamment été réalisée à partir du film de Michel Crozas sur la banlieue de Dakar (y figure une séquence sur l'école Keur Fatou Kaba) devant les représentantes des commissions femmes de diverses ASTI de province. [www.fasti.org](http://www.fasti.org)

**La MJC Les Hauts de Belleville (Paris 20e)** structure ancienne très connue dans le 20e, apporte son soutien par la mise à disposition de ses locaux, de sa logistique pour l'organisation d'événements de solidarité, comme ceux du 26 novembre 2011 et du 22 novembre 2013, avec également l'appui du Conseil de quartier Pelleport-Télégraphe-Saint-Fargeau (voir [Nos actions 2011](#)). ↵  
[www.mjc-leshautsdebelleville.com](http://www.mjc-leshautsdebelleville.com)

**La Fondation Jeunesse Feu Vert**, association de prévention, organise notamment des chantiers de jeunes en Afrique. L'équipe 20e Belleville s'est rendue à Guediawaye en décembre 2011 et a fait connaissance avec l'école. En mars 2013, c'est l'équipe Pelleport qui a pris la suite avec un nouveau chantier. Un projet de chantier de jeunes est en cours avec ce partenaire dans le cadre de la construction du Centre Keur Badiene. [www.jeunessefeuvert.com](http://www.jeunessefeuvert.com)  
**Eiffage Sénégal**, qui a permis la construction du 2e étage de l'école en faisant don des matériaux nécessaires au gros oeuvre : voir les informations sur le [chantier](#).

L'association Ecole Fatou Kaba est membre de **la Ligue de l'Enseignement** et participe au groupe de travail de la Fédération de Paris sur la solidarité internationale. Dans le cadre de sa campagne *Pas d'Education Pas d'Avenir* la Ligue nous a attribué en 2012 une subvention pour l'achat d'une photocopieuse et de mobilier pour l'école Keur Fatou Kaba et pour 2014 une aide à l'installation de panneaux solaires.

Nous faisons également partie de la **Guilde Européenne du Raid**, et c'est avec son partenariat que nous envoyons au Sénégal depuis 2014 des jeunes volontaires de service civique.



## Les soutiens

Pour les soutiens, fondations et institutions qui ont apporté des financements pour l'école maternelle du centre Keur Badiene.

Merci à tous ceux et celles qui nous ont soutenus et sans lesquels toutes nos actions n'auraient pas pu se faire.

Le Studio de l'Ermitage, salle de concert atypique et solidaire de Ménilmontant, a prêté généreusement sa salle à notre association pour organiser le Festival Fatou Kaba en juin 2012, concert de solidarité et récolter des fonds pour le toit de l'école

Les groupes **Bantunani**, **Blackpool** et **Virna Nova** qui ont joué bénévolement lors du concert du 25 juin 2012, et **Dan's** qui nous a régales de ses vidéos projections.

**Babacar Keeme Taane**, peintre sénégalais et habitant du 20e, qui nous a prêté ses toiles pour la fête du 26 novembre 2011, **André Lejarre**, du Bar Floréal, ses photos du Sénégal, la boutique **Ndiguel Baye Fall** ses peintures sur verre et **Débrouille** ses objets de création récup'.

**Christine Farré** et **L'Atelier-Théâtre de Chevilly-la-Rue** et le chanteur **Souleymane**.

Le **centre social Archipelia (20e)**, qui nous invite chaque année à participer son Village du monde.

**Olivier le crieur de rues** qui chaque fois annonce et présente nos événements.

**La FSGT** (Fédération Gymnique et sportive du travail) qui nous a accueillis dans son Tour des Buttes Chaumont 2012.

**L'association des Commerçants solidaires**, qui nous a offert en juin 2012 un ordinateur neuf pour l'école Keur Fatou Kaba.

**Le Comptoir urbain**, salon éthique et équitable du 20e, qui nous a offert en mai et décembre 2012 un espace pour un stand d'artisanat sénégalais.

Le **Centre d'animation de la Place des Fêtes** et la **Maison de la Place des Fêtes**, qui nous prêtent leurs salles pour des événements

Enfin, depuis fin 2017, **la Mairie du Havre** et son **Museum d'Histoire naturelle**, ainsi que **l'Institut Supérieur d'Etudes Logistiques du Havre (ISEL)** qui nous ont offert des tables et chaises pour renouveler le mobilier de plusieurs classes, améliorant ainsi de façon importante les conditions travail dans l'école.

Ainsi que de très nombreux soutiens individuels qui ont apporté leur énergie et leurs compétences à travers notre association : Association Ecole Fatou Kaba.

Un grand merci à tous et toutes !



## Actions réalisées en 2014

### Février 2014

Belle expérience pour un jeune

En février 2014, un lycéen de 16 ans, Tristan, a consacré ses deux semaines de vacances à assurer des ateliers avec les enfants de Keur Fatou Kaba, en liaison bien sûr avec les enseignants. Une expérience riche tant pour les enfants que pour ce jeune. Un beau moment de fraternité et de découverte mutuelle dans lequel les enfants ont montré beaucoup d'enthousiasme.

Ainsi la classe de CM2 avec son enseignante a réalisé pour la première fois un journal scolaire, les enfants se sont partagé le travail en petits groupes : interviews d'habitants du quartier, reportage, recherche d'histoires, photos, mise en page, création d'un logo....

Les CM1 ont fabriqué des maquettes : un groupe a fait une maison, l'autre un instrument de musique, tout cela bien sûr avec des matériaux locaux.

Quant aux CE1, ils ont découvert les pop-up et y ont pris goût au point que plus tard, pour la fête des mères, c'est cette technique qu'ils ont choisie pour le cadeau à leurs mamans.

Tristan en a gardé un coup de cœur pour le Sénégal, et une admiration pour cette équipe qui mène sa mission avec tant de détermination malgré les difficultés.

### 11 Mai 2014

Grand vide-greniers

Rue Pixérécourt Paris(20e)

MERCI A TOUS ET TOUTES !!!

Le vide grenier du dimanche 11 mai rue Pixérécourt a été un succès malgré le mauvais temps.

La bonne humeur a résisté aux bourrasques de vent et de forte pluie séparées par des moments de soleil dont le public profitait pour chiner dans les stands. Finalement les gens étaient contents et ont demandé à participer la prochaine fois.

Aussi les travaux d'enduit extérieur du bâtiment de l'école Keur Fatou Kaba ont pu être réalisés en juin. Cela représentait des travaux importants sur 3 façades et 3 niveaux.

C'est grâce aux recettes du vide grenier qu'il a été possible de réaliser avant la saison des pluies cette étanchéité indispensable à la pérennité du bâtiment de l'école.

LE PROCHAIN VIDE-GRENIER SERA LE 5 OCTOBRE 2014

### Été 2014

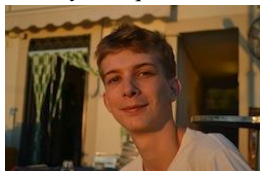
Réalisation des enduits extérieurs de l'école et agrandissement de la fosse septique, grâce aux sommes collectées au vide grenier.

### Novembre 2014

Un jeune en service civique à Keur Fatou Kaba

Quelle chance pour Félix, 21 ans, qui vient de partir en mission de service civique à Keur Fatou Kaba jusqu'en juillet 2015, avec l'appui de la Guilde Européenne du Raid. Pour l'école

aussi, qui va s'enrichir de nouveaux échanges. Enfin pour notre association, qui va bénéficier de la dynamique de cette action.



Félix a une formation d'entraîneur sportif, et va assurer les activités sportives de l'école, contribuer à la formation des enseignants dans ce domaine, et pourquoi pas former quelques jeunes qui pourront continuer ces activités ensuite.

Mais il fera aussi beaucoup d'autres choses et gageons que cette expérience sera une étape importante dans sa vie.

Félix nous envoie ses impressions, des petits billets.

## **Novembre 2014**

### **Premières impressions**

Je m'adapte à la vie Africaine...et musulmane,

L'Imam qui te réveille à 5h du matin, la douche au seau, et les repas en famille !

Les repas sont constitués essentiellement de poissons, de viandes, de riz blanc et safrané, ainsi que des haricots (blanc et vert) et des carottes ! Beaucoup de fruits tels que la pastèque et les clémentines !

Nous mangeons tous dans le même plat, souvent avec les mains, ce qui est très agréable en réalité ! A savoir que les africains sont bien plus hygiéniques que la plupart des européens, tu ne passes pas à table sans avoir lavé tes mains et encore moins tes pieds Bien sûr, tu apprends vite qu'il est inutile de dépenser ton énergie à chasser les mouches, il fait bien trop chaud pour ça (environ 30°) !

Il faut aussi apprendre à se raser sans miroir, pas évident la première, fois ha ha !

Très peu de moustiques la journée, le soir ça se gâte un peu mais l'insecticide suffit...

Demain soir aura lieu le nouvel an musulman, grosse fête en prévision ! Et surtout... GROS COUSCOUS SENEGALAIS ! Miam !

## **5 Novembre 2014**

Le programme se précise

Encore une belle journée aujourd'hui !

Khadim, le frère de Mamadou, est dirigeant d'une équipe de foot, j'ai participé à leur entraînement aujourd'hui !

C'est très dur de jouer sur le sable et par cette chaleur mais quand on aime le sport, on aime souffrir !

A la demande de Mamadou, je ferai donc :

Du soutien dans les classes (aide aux enseignants et correction d'exercices)

Des cours de soutien aux élèves qui en ont besoin

Participation à l'alphabétisation des femmes

Les cours d'éducation physique  
J'ai également proposé de monter un spectacle de magie !

## 9 Novembre 2014

Dans le vif du sujet

Première semaine à l'école effectuée !

Cette semaine, j'étais au soutien de Madame Konaté, en classe de CM2 ! Deux demi-journées d'observation puis je me suis lancé..

Un cours de français concernant les COD, COI, compléments circonstanciels et d'attribution... ça faisait bien longtemps que je n'avais pas entendu parler de ça, mais ça fait réviser, c'est bien !

Lendemain, cours de géométrie, résolution de problèmes et quelques jeux de vocabulaire et d'orthographe. Ils ont vraiment apprécié les jeux, ils n'ont pas l'habitude d'apprendre en s'amusant... tellement aimé que j'ai failli devoir faire cours samedi matin à la demande des élèves ! J'ai été sauvé par Khadim (frère de Mamadou) qui s'est dévoué pour y aller.

Il faut noter qu'ils sont en avance sur nous dans les programmes, les cours de français et de maths pour la classe de CM2 sont des cours de niveau collège chez nous.. du moins, du peu que je me souviens !



A partir de lundi, je compte aller faire un tour dans la classe de CI (classe d'initiation, classe avant le CP). Mamadou m'a confié la tâche d'améliorer l'expression orale des élèves le plus tôt possible !

A la demande de Mamadou, je vais également débiter des cours d'Anglais dès lundi pour les classes de CE2, CM1 et CM2. Je sais que ça en fera rire certains mais c'est très bien, je vais pouvoir, moi aussi, réapprendre l'anglais !

Où l'on parle de frigo, de foot et d'une belle soirée

Samedi matin, je suis allé à Dakar avec Mamadou, j'avais besoin d'acheter quelques fournitures pour des activités manuelles et d'arts plastiques à l'école. Dakar... ça faisait bizarre de voir autant de monde d'un coup... On est quand même mieux à Guediawaye... ici, on respire !

Bref, au final je suis revenu de Dakar avec un... Frigo ! Et oui, j'ai investi ! Petit clin d'œil aux prochains volontaires qui auront un frigo dans leur chambre ! Qu'est-ce que c'est bon de pouvoir mettre de l'eau et du jus de bissap au frais dans sa chambre !! Manque encore un petit bureau, une chaise et un rideau... puis j'aurais une chambre au top du top !

Parlons maintenant de la soirée un peu folle que j'ai passée hier soir...

Khadim est un des dirigeants d'un club de football du quartier, l'Association Sporting Club de Dakarse. Son équipe est donc engagée dans un championnat de quartier. Pour situer le contexte, les championnats de quartier au Sénégal sont les plus populaires, et quand je dis

populaire... c'est populaire ! C'est d'ailleurs dans ces championnats qu'ont été repérés des joueurs tels que El Hadji Diouf ou Bayal Sall pour les connaisseurs.

Et bien, hier se jouait un Quart de Finale pour l'ASC Dakarse, et Khadim m'a emmené voir le match ! C'était tout simplement extra ! A vue d'œil, je dirais 2000 spectateurs... en feu bien sûr ! Percussions, djembé... et les chants ! Dakarse l'a emporté aux tirs aux buts après un match très accroché (0 - 0). La fête était donc de mise ! Le match ayant débuté à 23h, tout cela nous a amené à se coucher aux alentours de 4h du matin, le sourire aux lèvres.

Mais vraiment, c'est quelque chose qu'il faut vivre pour se rendre compte de l'importance d'un tel match ! Et vous savez quoi ? Le marabout avait prédit une victoire aux tirs aux buts pour Dakarse... et oui, en Afrique, on ne s'explique pas tout ! Vivement la demi-finale !

Bon, je vous laisse les amis, je vais aller retrouver mon balai et ma serpillière puisqu'à force de ramener du sable dans ma chambre, je vais bientôt avoir une plage privée !

## 9 Novembre 2014

"C'est en forgeant qu'on devient forgeron"

Encore une semaine très enrichissante !

J'ai maintenant ma propre classe ! Les CP étant très nombreux, pas moins de 47, j'ai pris à ma charge 18 d'entre eux. Je peux d'ores et déjà vous dire que ces petits bouts ne vous mènent pas la vie facile... On crie, on crie et... on crie ! Mais bon, comme on dit, c'est en forgeant qu'on devient forgeron (les sénégalais adorent cette expression).

Au programme, principalement du langage et de la lecture. En effet, tous les matins il faut répéter la phonétique, leur faire lire et écrire quelques mots ou phrases tout en se basant sur la formation syllabique. Puis place à l'écriture de nombres, de chiffres et aux quelques additions réalisables.



On peut également noter que contrairement à nous, toute leur éducation comportementale et sociale se fait à l'école ; ils ont des cours du type "vivre dans son milieu" où l'on va leur donner, par exemple, des bases écologiques, et "vivre ensemble" où l'on va leur expliquer qu'il faut se laver le matin, parler correctement à ses camarades ou encore regarder la date de péremption d'un produit alimentaire... D'où l'importance d'aller à l'école pour ces enfants ! J'ai également débuté les cours d'anglais avec les classes de CM1 et CM2, ils aiment beaucoup ça ! Je l'ai déjà mentionné précédemment mais leur soif d'apprendre est toujours au plus haut niveau.

Surbooké !!

J'ai débuté le montage du spectacle de magie, les séances ont lieu le mercredi après-midi. Mamadou et moi-même souhaiterions le présenter au mois de Février lors de la venue du groupe de l'association. Cela dépendra de l'avancée des choses... j'ai environ 44 élèves sur ce spectacle, ce qui représente beaucoup de travail !

Les cours d'EPS (Education Physique et sportive) débutent cette semaine pour toutes les classes (du CP au CM2), emploi du temps overbooké !!

En ce qui me concerne personnellement, tout va pour le mieux ! Je continue d'installer mon petit chez moi. Après le frigo, place au paillason et aux rideaux ! Samedi, je devrais acquérir mon bureau et ma chaise. Jeudi, c'est mon anniversaire, et j'ai décidé d'arroser ça avec du mafé ! Miam !



Sinon, les parties de foot sur la plage continuent, après l'école, à raison de deux ou trois fois par semaine. Auxquelles s'ajoutent le footing dominical au bord de la mer ainsi que les longues discussions sur la vie en général avec les amis sénégalais.

A très vite pour la suite des aventures ! Bises à tous ceux qui me suivent !

## 1 décembre 2014

Un mois déjà...

Déjà un mois dans ce beau pays ! De belles rencontres, des projets plein la tête, un cœur sevré de stress, l'esprit tranquille, quelle vie paisible...

Cette dernière semaine du mois de novembre fût marquée par les contrôles ! En effet, à chaque fin de mois, les classes du CP au CM2 sont évaluées dans toutes les matières ; 3 jours d'examens (du lundi au mercredi) de 8h à 13h. Pour ma part, j'étais dans la classe de CP, plutôt éprouvant ! Difficile de garder ces enfants concentrés toute une matinée. Mais bon, ça, c'est bien passé !

A partir de lundi prochain, c'est une enseignante stagiaire qui prendra en charge la classe de CP que j'avais. D'une part parce que j'ai beaucoup de mal à canaliser les élèves et donc à tenir la classe. D'autre part, entre les cours de sport et les cours d'anglais, je suis hors de ma classe plus de 10h par semaine, ce n'est donc pas très cohérent. Je m'en vais seconder la maîtresse en classe CI !

Les valeurs du sport... et encore le foot

Je réfléchis au fait de mettre en place un projet sur le thème sport. Je pense faire des ateliers le samedi matin avec la classe de CM1. Des ateliers qui se baseront sur des activités manuelles autour de sous thèmes du Sport : l'histoire du sport, la découverte de sports, les jeux olympiques, les valeurs du sport, etc...

Vous rappelez-vous du match de foot dont je vous avais parlé ?! Et bien, la suite de l'histoire s'est écrite lundi à 18h. Je n'ai pas assisté au match, mais l'ASC Darkase a vaillamment remporté sa demi-finale 2-1. Darkase est donc qualifié pour la Finale de son quartier qui se jouera le 14 décembre ! Le quartier va être décoré de banderoles aux couleurs du club à l'occasion du match.

Ce matin, petit footing au bord de la mer, c'était tout simplement extra !

Des bisous à tout le monde, à très vite pour la suite !

### **11 Décembre 2014**

Pèlerinage

Par où commencer dans ce mois de décembre survolté...

Le 11 décembre avait lieu le « Magal de Touba », c'est le pèlerinage annuel des mourides, une branche de la religion musulmane très répandue au Sénégal ; Touba étant leur ville sainte.

Un événement réunissant pas moins de 4 millions de personnes et auquel j'ai eu la chance de participer ! Pour vous donner une idée, nous avons mis 9h, en voiture, pour rejoindre Touba depuis Dakar. A savoir que Touba se situe à environ 180km de Dakar... Hé oui, patience était de rigueur !

Sur place, découverte d'une des plus grandes mosquées du monde munie d'innombrables minarets en constante rénovation, des balades de maison en maison dans lesquelles on nous offre nourriture et boissons à foison ! J'aurais aimé vous montrer quelques photos de cet événement exceptionnel mais c'est dans ce lieu irréel que je me suis fait voler mon appareil photo... petite fausse note de mon séjour là-bas qui a vite été oubliée.

### **16 Décembre 2014**

Fin de trimestre

Nous voilà le 16 décembre, semaine des compositions comptant pour le premier trimestre.

L'école était donc plutôt calme, chacun concentré sur sa copie, du moins, pour les classes de primaire.

En maternelle et en CI, la fatigue se fait quelque peu ressentir en cette fin de trimestre chez les enfants comme chez les professeurs. Mais on se redonne vite de l'énergie en chantant « Petit papa Noël » !

Pour ma part, ça se passe très bien en CI (classe d'initiation, pour les enfants de 6 ans), les élèves progressent doucement mais sûrement. En ce qui concerne l'atelier sur le sport que je devais mettre en place, j'ai décidé de me focaliser sur l'Histoire du sport ; j'ai donc la classe de CM1 un samedi sur deux afin de pouvoir présenter, en fin d'année, un exposé sur l'Histoire du sport à travers des activités manuelles réalisées par les élèves.

### **18 Décembre 2014**

Vacances et arbre de Noël

18 décembre, arrivée de Constance (ma copine), Charlotte (ma sœur) et Manu (mon beau-frère). Retrouvailles émouvantes bien sûr !

Dans la foulée, nous avons la chance d'assister à la victoire de Darkasse en finale du championnat de football de quartier. Que vous dire... soirée magique. Tout un quartier à la fois ému et en fête... une telle ferveur ne s'explique pas ! A savoir que Darkasse a donc, par la suite, été qualifié pour le championnat départemental, s'est brillamment retrouvé une nouvelle fois en finale mais n'a malheureusement pas gagné.

### **23 décembre 2014**

Dernier jour d'école avant les Fêtes. Une matinée paisible pleine de dessins et de chants de Noël avec les enfants. Matinée qui fut suivie d'un après midi de folie dans le « préau » de l'école avec un DJ, des déguisements, un bon goûter et pleins de cadeaux.

Puis sont arrivées les vacances, un bon petit road trip avec la famille ! Gorée, Saint Louis, Toubakouta, Joal-Fadiouth et le grand Dakar... Le Sénégal quoi !

6 janvier 2015, rentrée des classes. On relance la machine avec plein de merveilleuses idées en tête !!

Bonne Année à tous.

### **25 décembre 2014**

Noël 2014 à Keur Fatou Kaba

A l'occasion de la fête de fin d'année, un arbre de Noël a été organisé à Keur Fatou Kaba ce 23 Décembre. Tous joyeux les enfants ont reçu des cadeaux et la fête fut belle. Ils ont droit à ça non ? C'est un message de Mamadou Gueye, Directeur de l'école, qui nous envoie ces photos et profite de cette occasion pour souhaiter à tous les enfants de Tourtille, à ses amis de l'association une très bonne fête de Noël.

Félix, en service civique à l'école, y a participé avec des membres de sa famille, venus le rejoindre pour les vacances. Bon Noël de la part de Keur Fatou Kaba

### **25 Décembre 2014**

Un message de Mamadou Gueye, Directeur de l'école

"A l'occasion de la fête de fin d'année, un arbre de Noël a été organisé à Keur Fatou Kaba ce 23 Décembre. Tous joyeux les enfants ont reçu des cadeaux et la fête fut belle. Ils ont droit à ça non ?

Nous profitons de cette occasion pour souhaiter à tous les enfants de Tourtille, à nos amis de l'association une très bonne fête de Noël.

## **Actions réalisées en 2015**

### **18 janvier 2015**

Déclaration à Paris de l'association Dimbellante, créée avec l'appui de notre association. Ce sont des migrants amis de l'école Keur Fatou Kaba dont certains parents d'élèves de l'école, regroupés pour aider depuis la France les projets d'ANAVI et de Keur Fatou Kaba.

### **28 Janvier 2015**

Notre visite dans le quartier de l'école

Bonjour,

Nous sommes les CE1 de l'école Tourtille,

Pour notre première sortie dans notre quartier, nous avons pris quelques photos !

Vous pouvez ainsi voir comment est notre quartier.

La rue de Tourtille est dans le quartier de Belleville. Nous faisons partie du 20<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

Nous sommes deux CE1 dans l'école et nous avons 3 maîtresses ! Martine, Marie et Gaëlle. La semaine dernière, Michèle et Catherine nous ont présenté votre école, vos classes. Nous avons vu des photos de vous !

Prochainement, nous vous ferons des lettres pour que nous puissions nous raconter notre vie d'écolier nous en France, vous au Sénégal,

Dominique se chargera de vous embrasser tous bien fort,  
A très bientôt,

Visite du quartier Belleville

Photos de la promenade des CE1 de Tourtilleans le quartier de Belleville pour leurs amis de Keur Fatou Kaba.

## **Février 2015**

Séjour de 2 semaines à Guediawaye de Catherine, secrétaire de l'association et de son petit-fils Tristan. Tristan, a réalisé des ateliers avec les enfants et les enseignants : maquettes avec les CM1, journal scolaire avec les CM2, et pop-up avec les CE1. Une belle expérience pour les enfants et pour ce lycéen de 16 ans. Les liens se développent avec l'Espace Santé communautaire, dont le président est l'un des responsables d'ANAVI. Apport de matériel et de médicaments.

## **20 Mars 2015**

Catherine M. : Questions sur la santé

Voilà le moment de faire le point. Quelques semaines après le retour vers le confort du quotidien- pas de sable, pas de bruit de chantier, pas de coupure d'eau etc.

Mais tous ces désagréments ont été tellement compensés par la richesse des rencontres - que ce soit avec les enfants, toute l'équipe de l'école, mais aussi les musiciens et les membres actifs des réseaux-. Richesse aussi de la vie avec les autres, chacun s'activant au plus vite pour démarrer les activités- et respecter les horaires.

13 jours d'allées et venues sur ces chemins sablonneux, au milieu des chèvres, vaches, chevaux. 13 jours à croiser ces bouts de chou avec la question existentielle « comment t'appelles-tu ? ». 13 jours où nous avons fait partie du paysage, souvent avec bienveillance, parfois avec une distance certaine.

Guediawaye inondable -pauvre, mais si vivante- solidaire avec des réseaux communautaires, inondée de bruit pour toutes les occasions !

Donc faire le point pour se situer bien modestement dans cette démarche d'échange et de partage de connaissances sur le terrain.

Je devais essayer de parler de santé buccodentaire. J'ai l'impression d'avoir survolé le problème par méconnaissance – tout particulièrement manque de chiffres sur l'état buccodentaire des enfants- un discours tellement formaté sur les habitudes alimentaires occidentales. Il manquait du matériel ludique pour toucher tous les enfants malgré la barrière de la langue.



Les rencontres avec les femmes des réseaux communautaires étaient très importantes, et là aussi je manquais de support.

Mon souhait le plus cher est qu'un praticien sur place s'engagera à des séances de dépistage (et des soins à suivre) - ainsi des études pourront se faire sur les besoins précis-

Que dire pour conclure ? Un grand plaisir à ce voyage malgré la question : « santé buccodentaire et ateliers éducatifs pouvaient-ils cohabiter ? ». La santé est-elle à isoler ? Avec d'autres moyens ?

Catherine

## 20 Mars 2015

Annie : "Teranga" et musique

Tout d'abord je tiens à remercier nos amis de Guédiawaye, pour leur accueil chaleureux, l'hospitalité de la Teranga, n'est pas un mythe, mais bien réelle ! Ce séjour a été fait de découvertes, de partage du quotidien, de belles rencontres humaines. Cela m'a permis de renforcer les liens d'amitiés, de partage et de travailler au service d'une action commune, dans un esprit de réciprocité : apprendre à connaître l'autre et apprendre les uns des autres. Voir quotidiennement ces enfants, ces jeunes, ces adultes, rire, s'amuser, avec des choses simples cela marque l'esprit. Ces enfants qui nous interpellaient à longueur de journée, « bonjour comment t'appelles-tu ? ». Un moment inoubliable, la sortie avec les CM2 à Dakar, « un lion à Dakar » ; nous voilà partis pour toute une journée avec les enfants à Dakar, dans le bus les enfants joyeux chantaient à tue-tête ... pour la plupart d'entre eux, c'était leur première visite à la capitale, accompagnés des deux institutrices, Dominique de Tourtille et Mme Konaté de Keur Fatou Kaba. Nous étions en tout 7 accompagnateurs, pas de risque de perdre ces petits, d'autant que nous avions pris soin avant de partir de leur mettre à tous une casquette ... Mame Boye, notre animateur préféré, nous a fait dropper dans Dakar, fait traverser les rues au péril de nos vies ... j'exagère un peu ... Quel moment, la pose pour le pique-nique du midi dans le jardin de l'hôtel de ville de Dakar, arboré et bien ombragé ... on a joué à un, deux, trois, soleil ... drôle !

Et pour finir notre escapade dakaroise, nous avons pris la route pour Ngor à la plage, malgré l'injonction de Mame Boye aux enfants d'éviter la baignade, nous avons pris quand même un grand plaisir à faire trempette, les enfants bien mouillés quand même ... quelle rigolade !

Je tenais à remercier Félix, de sa patience avec nous, et de nous avoir donné ses bonnes adresses pour aller acheter quelques bières pour nos soirées, enfin pas toutes, nous sommes restés sobres, les jus de bissap et de gingembre étaient délicieux ...

Merci aussi au groupe la bande à Mame Boye, Goo, Patricia and co ... super rencontre, ils nous ont fait danser aux rythmes de leurs djembés ... ils nous ont fait chanter aussi, que du bonheur...

Tellement de choses à raconter, un grand Merci aux participants pour leur bonne humeur ... Promis pour ma prochaine visite à Guédiawaye, je parlerai couramment le wolof pour parler rien ne m'arrête ... !

Annie G

Michèle : Retour de Guediawaye

Une étape importante vient d'être franchie ! L'école KFK est finie, avec des conditions de vie nettement améliorées pour les enfants et les enseignants. L'inauguration fût chantante, dansante et colorée, en présence de nombreux partenaires et personnalités venus témoigner de leur reconnaissance et de leur soutien à Mamadou Gueye qui œuvre inlassablement dans ce quartier, depuis 2002, pour offrir un avenir à ces enfants.

C'est tout un réseau d'habitants qui luttent ensemble, courageusement, très souvent bénévolement, pour assurer des besoins essentiels et vivre dignement. Ils mettent leurs compétences, dans le domaine de la santé, nutrition et éducation au service de la communauté. Nous avons partagé des moments de vie inoubliables, entourés par des habitants, petits et grands, généreux, chaleureux et joyeux.

Et toujours la musique et la danse pour se réjouir de la vie !

Michèle

Pendant ce voyage solidaire, les élèves de CE2 ont décoré les murs intérieurs de l'école lors d'un atelier peinture que j'ai animé avec leur maître Mamadou Diouf.

## 20 Mars 2015

Claudie : Ici ou là-bas...

Comme dit Félix " ici c'est comme la rue de Belleville ...ici c'est Guediawaye et en face c'est Pikine" et ici c'est l'Afrique, le Sénégal, c'est, comme qui dirait la très grande banlieue nord de Dakar, c'est le quartier qui grouille toute la journée et qui continue la nuit, c'est le rythme des deux écoles de chaque côté de la rue, c'est l'activité du marchand de charbon, des échoppes qui bordent la route, des femmes qui commercent comme elles peuvent, c'est le bruit du balai qui tente d'ôter la poussière et les détritiques pour permettre au sable d'être plus joli peut être... c'est la benne à ordures qui reçoit les déchets du poisson de la veille, déchets juchés sur la tête des petites filles et des femmes dans des cuvettes en plastique coloré... ce sont les incessants "bonjour toubab... Comment t'appelles-tu ?"... Ce sont les charrettes chargées que tirent des chevaux dressés à éviter les voitures et les camions...

et puis cette école dont l'inauguration s'est faite au milieu de la rue avec des chants, des danses, des productions d'enfants, des discours des autorités locales, une bâche protectrice du soleil plombant, deux canapés pour les augustes fessiers et les chaises en plastique... cette école où, malgré l'exiguïté des classes et la course permanente au matériel de base, les enfants deviennent des élèves, guidés par des "tatas" et des "tontons" courageux, rieurs, qui mettent leurs souvenirs d'élèves et leur savoir-faire au service de la communauté... ici c'est le sandwich aux petits pois ou aux lentilles à dix heures le matin, ici c'est le terrain où Félix organise des jeux sportifs pendant lesquelles filles et garçons courent très vite pour faire gagner leur équipe, ici ce sont des femmes qui viennent apprendre à lire entre deux lessives, ici je pense très souvent à là-bas.....

Claudie

## 21 Mars 2015

Emmanuelle : Un ciné-club à Medina Gounass

Il est 18h, salle des fêtes de la mairie de Djiddah Thiaroye Kao (Pikine), située en face de l'école, ce vendredi 20 février, et la projection du film de Rachid Bouchareb « Little Sénégal » commence. Les visages des jeunes gens sont concentrés, attentifs et heureux de découvrir cette histoire d'un homme qui part retrouver les descendants de ses ancêtres esclaves aux Etats Unis. Ce fût une très belle projection et il y a eu d'autres avec les enfants de l'école Fatou Kaba, leurs jeunes yeux rivés à l'écran devant les premiers Walt Disney, les Kirikou, Le ballon rouge, Crin blanc.



Les enfants regardent le film Kirikou

Pourtant rien n'était gagné, je partais pour la première fois au Sénégal, c'était mon premier voyage solidaire, et ma première sortie d'Europe, et je me posais beaucoup de questions sur le pourquoi d'une telle activité.

Je savais qu'en Afrique, le rapport à l'image est différent, et qu'il n'existe plus guère de salles de cinéma. J'étais bien consciente aussi que les conditions de projections à l'école risquaient d'être aléatoires. Mais j'étais sûre d'une chose, un bon film reste un bon film, quelque soit l'endroit où on le projette. J'avais préparé un catalogue de films classiques avec leurs fiches et Marc s'occupait de toute l'installation du matériel. Alors évidemment il y a eu des surprises : l'amplificateur qui ne fonctionnait pas, le changement de salle de projection imprévu au milieu du séjour – après la salle des fêtes, nous nous sommes retrouvés dans une petite pièce au premier étage du Cyber centre.



Le thé du musicien

Il n'en demeure pas moins que ce fût une belle expérience, et que l'intérêt et la réactivité des enfants et des adolescents me conforte dans l'utilité d'une sensibilisation à l'image et au patrimoine mondial du cinéma. Le flux d'image étant une composante de plus en plus importante de notre monde moderne, il est important de pouvoir les analyser et le cinéma peut nous y aider.

Mon regret : les élèves de CM2 étaient les seuls à n'avoir pas eu de projection, et jusqu'au dernier jours de notre séjour ils nous ont demandé quand elle aurait lieu.

Mon espoir : le matériel est resté sur place et Félix formera les enseignants à poursuivre l'activité du ciné-club.

Emmanuelle Dehais Gosselin

## 21 Mars 2015

Des activités mieux cadrées.

A la suite d'un bilan de mi-parcours réalisé avec Catherine, Michèle et Mamadou, j'ai pu mettre en place, dès début mars, des ateliers pédagogiques avec les élèves. Dans chacune des classes de primaire, je propose à l'enseignant de prendre 5 à 7 élèves entre 1h et 2h par semaine afin soit de travailler sur des lacunes spécifiques, soit de faire des jeux didactiques ou d'imagination. De plus, je prends de temps en temps les commandes du cours d'arts plastiques pour réaliser des activités manuelles.

Sinon, les cours d'anglais vont toujours aussi bien (merci Michèle pour tes belles affiches) ainsi que mon atelier sur l'Histoire du sport.

Pour ce qui est de la vie courante, France volontaire à organisé, fin janvier, une rencontre entre volontaire à l'occasion de l'arrivée de leur nouvelle chargée de communication. Cela a permis, certes, de se faire quelques amis, mais aussi de se rendre compte des différents projets mis en place un peu partout au Sénégal dans le secteur de la solidarité internationale !

A noter le passage de mes parents en février, qui a fait le plus grand bien au moral des troupes (moi en l'occurrence) !

Enfin bref, la vie est belle a Guédiawaye !

Ps : je ne suis pas revenu sur le séjour de l'asso, vous l'avez déjà fait sur le site.

## 21 Mars 2015

Du monde sur le pont.

« Fatou Kaba France » est passée, les enfants ont dansé, chanté, le camion poubelle a klaxonné et pouf le 20 mars est arrivé ! Revenons sur ce début d'année 2015.

Rentrée le 6 janvier après des vacances pleines d'émotions comme vous l'aviez noté.

Le 18 janvier, il me semble, « Zorro est arrivééééé... », ah non, « Frédéric est arrivéééé » ! (C'est lui, sur la vignette, avec les instits Mama et Aminata). De la petite section au CP on apprend à écrire son nom et prénom grâce aux belles étiquettes que tonton Frédéric a confectionnées (Frédéric est l'enseignant bénévole qui depuis 3 ans forme les enseignants pendant 6 semaines).

Les cours de sport continuent, mise en place de demi-groupe pour les CI, CP et CE1 en raison du nombre d'élèves. Cela a permis un meilleur rendement des activités sportives et a donné la

possibilité aux enseignants de travailler sur les lacunes des élèves, en demi-groupe, à raison de 2h par semaine.

Début février, arrivée de Catherine et Michèle. C'est parti ; discussions, réunion, action, attention, ça déménage ! Et oui, la venue d'une douzaine de toubab ça se prépare. De plus, lancement de travaux en maçonnerie, électricité et peinture pour inaugurer le nouveau visage de l'école à la fin du mois.

Pour ma part, j'ai donc eu l'opportunité de faire le point sur mon travail et mon rôle dans l'école. J'ai également commencé des cours d'alphabétisation avec les parents d'élèves ; un peu sceptique au départ, difficile de trouver la bonne méthodologie mais bon, Félix (le chat) retombe toujours sur ses pattes !



### **21 Mars 2015**

Nouvelle mission de Frédéric

Date de publication en ligne :21 MARS 2015

Frédéric, c'est maintenant un visage familier et un ami, pour l'équipe enseignante de l'école comme pour les enfants.

Il a été envoyé par notre partenaire, l'association de retraités bénévoles AGIRabcd. C'est la 3e fois depuis 2012 qu'il vient passer 6 semaines pour former les enseignants, les aider à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques, à mieux remplir leur mission : c'était leur demande et il les a fidèlement suivis depuis, avec sa bienveillance, sa rigueur, sa bonne humeur et son sens pratique.

Tout le groupe du voyage solidaire a pu mieux faire sa connaissance et passer quelques jours avec lui.

### **23 Mars 2015**

Atelier de peintures murales

Pendant le voyage solidaire, les élèves de CE2 ont décoré les murs intérieurs de l'école lors d'un atelier peinture animé par Michèle et leur maître Mamadou Diouf. Les enfants ont dessiné à la craie le contour du corps de leurs camarades, et ensemble ils ont peint l'intérieur des silhouettes et ajouté des objets dans le décor.

### **24 Mars 2015**

Nicolas : Micro-jardins et poulaillers

Parmi les participants au voyage solidaire, Nicolas s'était intéressé au projet pilote CHANGE, mené à Medina Gounass et dans une commune voisine par l'association communautaire ADECOM, soutenue par l'ONG Helen Keller International. C'est un projet de lutte contre la

malnutrition et l'insécurité alimentaire en mettant à disposition des femmes des tables de micro-jardins et des poulaillers vivriers.

Nicolas venait pour évaluer les besoins des élèves de l'école Fatou Kaba en matière de produits maraîchers frais, prendre contact avec l'ADECOM sur le projet CHANGE et, enfin, apprécier la pertinence du développement d'une filière locale de production de bacs en géotextile en s'appuyant, à titre d'expérimentation, sur une dizaine de bacs remis gracieusement par la société Bacsac.

Mamadou Gueye, directeur de l'école Keur Fatou Kaba, est un des piliers du réseau communautaire de Medina Gounass. Il est notamment secrétaire général de l'ADECOM. Le réseau communautaire dans les domaines de l'éducation, de la santé, du micro-crédit, de l'assainissement ou encore de la nutrition s'avère être aujourd'hui l'une des principales richesses de Medina Gounass (34 000 habitants) et de Whakinane Nimzat (90 000 habitants) et probablement l'unique levier disponible pour réduire la misère de leur population. Ces communes qui ne sont de plein exercice que depuis les dernières élections municipales en juin 2014, ne disposent en effet de pratiquement aucune entrée fiscale. De fait hormis une école publique et un poste de santé, les autres équipements (les écoles primaires, le centre de santé) sont portés par le réseau communautaire avec une forte dimension bénévole.

Vu le nombre d'élèves de l'école (337) et l'absence d'espace disponible, la production de produits maraîchers in situ pour participer à l'alimentation des élèves à l'heure du déjeuner s'avère impossible. Le développement d'une agriculture urbaine vivrière pour tenter de répondre aux problèmes de nutrition et de santé de la population en général et des enfants en particulier s'avère par contre une piste intéressante.

Les informations recueillies à l'occasion de ce séjour sont forcément incomplètes, faute de temps suffisant pour pleinement appréhender le contexte et faute d'avoir pu rencontrer les responsables d'Helen Keller International (HKI), l'ONG américaine à l'origine du projet CHANGE. Néanmoins, grâce à l'implantation de l'association Ecole Fatou Kaba et au soutien du directeur de l'école, une relation de confiance a pu s'établir avec la plupart des parties prenantes de ce projet d'agriculture urbaine vivrière, bien sûr le réseau communautaire mobilisant les familles sur cette question mais aussi la municipalité de Medina Gounass, relation qui ne demande qu'à prospérer tant les besoins de cette commune sont importants et tant ses forces vives sont demandeuses de soutien.

## 24 Mars 2015

Photos du voyage solidaire

Des photos il y en a eu, beaucoup, sur de nombreux thèmes. Alors le mieux est d'aller voir les albums faits par chacun en suivant ces liens.

Et bientôt nous ajouterons un lien vers un film de 13 minutes que Marc est en train de terminer.

Un album de Marc "Les sénégalais"

Un album de Krystyna dans lequel figurent quelques photos de Michèle

Une belle galerie de portraits d'enfants faits par Nicolas lors de la Fête de mardi gras

Sur ce site, un album sur les peintures murales réalisées par les CE2 avec Michèle et leur maître Mamadou Diouf

Un album de Catherine (avec aussi des photos empruntées à Michèle Grau, Nicolas Rialan, Krystyna Horko et Annie Léculée) sur l'inauguration, après 3 ans de travaux sur le bâtiment l'école

Et un album retraçant les 3 ans de travaux sur le bâtiment de l'école.

## 20 Avril 2015

A la rencontre des enfants des écoles parisiennes

Dans le cadre de son pôle « Solidarité Internationale », la Ligue de l'Enseignement met en place un module de présentation de l'Afrique de l'Ouest, destiné aux enfants des écoles maternelles, primaires, des classes de 6èmes, ainsi qu'aux Centres d'Animation (Paris 19ème et 20ème).

Nous sommes trois associations, affiliées à la Ligue de l'Enseignement, à participer à son élaboration : notre association Ecole Fatou Kaba, l'Association Ici et Là-bas, Tié-Taa (Burkina Faso) et l'Association Réunion Dagana (Sénégal)

Nous avons créé des malles pédagogiques en réunissant des objets des pays concernés, des vidéos, des courts-métrages, des photos, des livres et des documents de référence pour les enseignants.

Les séances de présentation auront lieu dans des Centres d'Animation de la Ligue de l'Enseignement des 19ème et 20ème arrondissements.

Ces séances sont l'occasion d'aborder la vie des enfants d'Afrique de l'Ouest à travers leur vie quotidienne, sans oublier l'importance de la scolarisation.

Nous abordons également le rôle de nos associations sur le terrain et la richesse des échanges entre les partenaires, source d'une meilleure compréhension du Monde.

Michèle



Jeux d'enfants : Percussions

## 26 Avril 2015

Un lion à Dakar

Dominique, enseignante à l'école Tourtille, a participé au voyage solidaire à Guediawaye pendant les vacances de février 2015. Elle a réalisé un beau projet "un lion à Dakar", avec les élèves de CM2 de Keur Fatou Kaba et leur enseignante.

De Paris, j'avais imaginé, à partir de l'album « Un lion à Paris » de Béatrice Alemagna, la possibilité d'inventer « Un lion à Dakar », prétexte qui permettrait de découvrir la capitale du Sénégal, si proche et si loin de Guediawaye.

Dès que j'ai présenté ce projet à Mme Konaté, elle fut d'accord pour qu'on le réalise. Ses élèves de CM2 furent enchantés dès la première lecture de l'album et aussi à l'idée de visiter Dakar. Ils n'eurent aucun mal à imaginer que tout là-bas dans la Savane, ce lion avait un cousin qui désirait lui rendre visite, mais qu'avant d'aller à Paris, il voulait visiter Dakar. Et à partir de là, notre projet a rencontré le soutien actif et bienveillant de tous, pour n'en citer que quelques-uns : le lion qui fut dessiné par un des musiciens du groupe Saafi-Saafi, les lieux à visiter et notre itinéraire qui furent préparés avec soin par Mame Boye et Mamadou Gueye, la location d'un car qui fut mis à notre disposition toute la journée, Marc qui nous a accompagné et pris les photos. Notre pique-nique dans les jardins de l'Hôtel de Ville grâce à Annie L. qui nous accompagnait. La présence joyeuse et attentive d'Anouk et d'Annie G. envers les élèves durant cette journée mémorable à Dakar. C'est grâce à l'aide de tous, que nous avons pu réaliser « Un lion à Dakar » sans oublier bien sûr ce qui fut notre carburant principal : la joie et l'enthousiasme des élèves de CM2 de Keur Fatou Kaba.

Dominique, enseignante à l'école Tourtille



C'était un lion jeune, fort et gentil, il vivait dans la forêt, il était libre....

Il voulait connaître la ville de Dakar, alors il prit le train. Il rencontra les élèves de l'école Keur Fatou Kaba. Ils décidèrent de visiter la ville ensemble.



Et nous les élèves de CM2 de l'école Keur Fatou Kaba, allons vous raconter cette ville.





Nous l'avons emmené au parc zoologique pour qu'il voit ses amis. Il fut content de voir l'immense statue d'un lion.

Puis nous sommes allés sur la place de l'Obélisque. Sur l'Obélisque, il y a écrit la devise du Sénégal : « Un peuple, un but, une foi ». de cette place, chaque année, partent les défilés pour fêter l'indépendance du Sénégal qui a eu lieu le 04 Avril 1960.



Avec le lion, nous avons continué notre route en passant par le boulevard du Centenaire et nous sommes arrivés à la grande mosquée où 25000 fidèles peuvent venir prier. Elle a été construite en 194, le lion l'a trouvé magnifique.



On est remonté dans le car et on s'est arrêtés sur la place de l'Indépendance où il y avait une fontaine avec des lions et notre ami le lion leur a dit bonjour.



Puis nous sommes allés jusqu'au marché Kermel pour lui montrer les fruits et les légumes. Nous avons admiré l'étalage des artisans qui fabriquent des sacs en tissu, des paniers, des statues, des bijoux et des instruments de musique. Après nous avons été déjeuner dans le parc de l'hôtel de ville. C'est un grand bâtiment avec de grandes fenêtres. Le directeur du cabinet du maire est venu nous accueillir de bien travailler à l'école. Il était très content de rencontrer notre ami le lion. En marchant nous avons vu une statue qui représentait Demba et Dupont, deux des tirailleurs Français et Sénégalais qui ont défendu la France durant la 2eme guerre mondiale. Nous avons encore marché longtemps sous le soleil, le lion avait très chaud... Nous sommes arrivés devant les grilles du palais présidentiel. On a salué le garde rouge qui a accepté de faire une photo avec nous. Le lion n'a pas eu peur de son fusil, car il était avec nous ses amis.





On a marché pour rejoindre le car.

Nous sommes passés par la corniche c'est une avenue qui longe la mer. C'est très beau !  
Et nous sommes arrivés au monument de la Renaissance Africaine qui est en haut d'une colline. Il faut 208 marches. C'est fatigant !

La statue représente une mère et un père qui porte son enfant dans ses bras. L'enfant montre le continent Africain. Tout autour de la statue, on peut voir la mer et la ville de Dakar qui paraît toute petite de là-haut...



On a retrouvé le car et on est partis à la plage de Ngor, on a joué dans l'eau et chanté, la mer était fraîche. Nous avons rempli des bouteilles d'eau de mer pour les ramener à la maison. Sur la plage, il y avait beaucoup de personnes, des restaurants et des vendeurs de chaussures. Le lion a beaucoup aimé la plage, il était heureux et ne voulait pas rentrer.



En sortant de la plage, nous sommes allés visiter une église. Le prêtre de la paroisse Saint Christophe nous a expliqué comment avait été construite l'église et les heures de prières. A côté, il y avait une école qui accueillait les enfants catholiques et musulmans. Ça permet d'avoir la paix entre les deux religions



Puis nous avons accompagné le lion à l'aéroport car il voulait aller à Paris pour rencontrer son cousin. Nous étions tristes car le lion allait nous quitter.



### 3 mai 2015

Un message de Madame Sall

Mama Sall est enseignante à Keur Fatou Kaba depuis 9 ans. C'est un des piliers importants de l'école. C'est elle qui pilote les enseignants du primaire. Elle est elle-même enseignante d'une des classes de CP. Mais elle est aussi trésorière de l'association ANAVI, qui soutient l'école et comme gestionnaire de l'école a suivi l'an dernier une formation en comptabilité.

Il faut aussi ajouter à cela que c'est une personnalité forte au sourire lumineux, qui irradie de gentillesse et d'intelligence.

Voici le message qu'elle nous a envoyé au retour de notre voyage solidaire.

KFK en France

Vous serez un peu étonnés en lisant cet intitulé ci-dessus "KFK en France". Mais vous ne le serez plus bientôt, car en terminant la lecture de cette missive vous comprendrez aisément le pourquoi de ce titre. Pour commencer je remercie l'association Ecole Fatou Kaba, l'école Tourtille en général et le groupe qui s'est mobilisé depuis la France pour venir séjourner dans notre établissement KFK en particulier.

C'est avec un réel plaisir que je m'adresse à vous parlant de KFK ; les bienfaits d'ordre pédagogique, social et économique que vous avez apportés à KFK durant votre séjour ont suscité d'énormes satisfactions du côté de KFK et incitent de sincères remerciements de notre part. Le matériel didactique (livres, manuels pédagogiques et autres), les effets vestimentaires (habits, chaussures, sacs etc.) ont constitué une véritable assistance socio-économique aux parents car tous les élèves bénéficiaires ont été une charge de moins pour leurs familles respectives si démunies.



Sur le plan psychopédagogique, l'encadrement du corps enseignant, les cours donnés aux élèves ont été d'un apport incommensurable. Les travaux d'embellissement et d'agrandissement des locaux de KFK ont contribué sans nul doute à la fonctionnalité de l'espace éducatif.

Et dans ce rendez-vous du cosmos pour reprendre le poète Léopold Sédar Senghor, le rendez-vous du donné et du recevoir, d'échange de civilisations, d'us et de coutumes, vous avez sans nul doute beaucoup appris de la société Africaine en général et Sénégalaise en particulier. Vous avez installé dans ce cadre de vie, durant votre séjour, la France et ses civilisations d'égalité, de fraternité et de respect du prochain à KFK et en partant, vous nous laissez un grand sentiment de bonheur et de respect pour le pays de Marie et la civilisation d'Hélène. Vive l'association KFK en France vive l'Ecole Tourtille.

Madame Sall, enseignante à KFK et trésorière d'ANAVI



Avec des participantes du voyage. Au centre, en violet, Mama Sall



Avec Mamadou Gueye, à la Fête de l'école 2013

La main à la pâte, sur le chantier

Montage des tables-bancs



A une réunion de parents d'élèves, lors d'une visite de notre association

### **3 Mai 2015**

Madame Sall nous écrit

Mama Sall est enseignante à Keur Fatou Kaba depuis 9 ans. C'est un des piliers importants de l'école. C'est elle qui pilote les enseignants du primaire. Elle est elle même enseignante d'une des classes de CP. Mais elle est aussi trésorière de l'association ANAVI, qui soutient l'école et comme gestionnaire de l'école a suivi l'an dernier une formation en comptabilité.

Il faut aussi ajouter à cela que c'est une personnalité forte au sourire lumineux, qui irradie de gentillesse et d'intelligence.

### **5 mai 2015**

Organisation du 2e vide grenier solidaire rue Pixérécourt pour financer les travaux de l'école.

### **10 Mai 2015**

Presque sur la fin

Chers camarades, nous sommes le 10 Mai 2015, il est 20h33 et je m'adresse à vous en direct de Guédiawaye !

Lors de ma formation de départ, on m'a dit que, « selon les statistiques », le volontaire accuse le coup au bout de 4-5 mois. Personnellement, c'est en ce moment pour moi, durant ce septième mois.

Le boulot a commencé à prendre la tangente de routine et les conditions de vie deviennent un peu contraignantes. En effet, mes activités manuelles et autres n'auront pas fait long feu, ceci dû aux résultats très moyens du second semestre qui ont poussé les élèves à redoubler de travail. De plus, l'ennui me gagne lors de mes temps libres et le fait de dépendre d'une famille n'est pas toujours l'idéal.

Ceci dit, les cours de sports ont pris une tournure intéressante avec un fort goût de l'effort développé par les élèves et une meilleure compréhension des consignes qu'auparavant ! Mais reste encore à voir comment sera assurée la pérennité de ces cours l'année prochaine. Autre point positif, un retour vers de véritable cours de soutien de 17h à 18h, seul les élèves les plus en difficulté y participent.

Il reste maintenant moins de deux mois d'école, nous essayons de nous concentrer sur la classe de CM2 dont l'examen d'entrée en sixième arrive à grands pas !

Voilà les amis, nous sommes le 10 Mai 2015, il est 20h54 et je me suis adressé à vous en direct de Guédiawaye. Cet écrit fût bref mais intense !

PS : Nicolas, ta plante qui est chez mamadou s'étant faite dévorer par l'un des moutons, Khadim à pris l'initiative d'en planter une nouvelle et d'installer un grillage autour. Il en prend désormais grand soin !

Bises

### **6 juin 2015**

#### **Marché solidaire**

Notre association tiendra un stand dans le marché solidaire organisé par Quartiers du Monde et le centre social Archipelia et "Femmes du Monde" rue des Amandiers (Paris 20e) le 6 juin prochain, auquel participeront des femmes du groupe d'entrepreneuriat solidaire de Pikine

(Sénégal). Ce marché entre dans le cadre de la fête de quartier du Centre social La 20ème chaise.

Il vise à promouvoir les initiatives d'Economie Sociale et Solidaire du 20ème arrondissement et au-delà, en associant des acteurs locaux et des partenaires internationaux.

Le marché solidaire apportera un regard alternatif sur l'économie, et en promouvant parallèlement des projets de solidarité internationale.

Nous vous attendons sur notre stand, où vous trouverez des produits artisanaux du Sénégal et des informations sur l'activité de notre association auprès de l'école Keur Fatou Kaba.

## **28 Mai 2015**

Le projet Weccee (Echange, en Wolof)

Mercredi matin, j'ai assisté à la restitution du projet Weccee.

C'est un projet inédit qui a été mis en place par la région Aquitaine. Le principe ? Dix volontaires de la région Aquitaine sont partis en tant que services civiques au Sénégal et neuf volontaires sénégalais sont partis au même titre en région Aquitaine pour une durée de 5 mois. Les volontaires ont été accueillis dans des structures qui avaient différents pôles d'intervention, tels que la coordination de projet, la solidarité internationale, l'art, la culture et le sport.

Les témoignages des volontaires sénégalais furent fort intéressants et émouvants. En effet, ils ne sont pas partis pour partir mais sont partis pour revenir plus forts ! Ils sont revenus avec plein de merveilleuses idées comme par exemple développer l'agriculture biologique au Sénégal... et ont lancé de par cette restitution un message aux autorités sénégalaises. Ils ont aussi compris que c'est ici, et pas autre part, qu'il faudra mener les combats nécessaires pour faire bouger les choses et développer leur pays.

Leur but est maintenant de non seulement transmettre le message aux autres jeunes du Sénégal mais aussi d'accompagner leur message par des actions concrètes. A noter que le projet Weccee va être renouvelé.

## **28 mai 2015**

Le monde est petit

Une petite anecdote !

Lors du séjour à Ziguinchor, qui, je le rappelle, portait sur le thème de « l'après volontariat », chacun des volontaires avait eu l'opportunité de raconter son parcours et de s'exprimer sur ses ressentis au cours de sa mission. A cette occasion, nous avons rencontré Karim Doumbia, représentant national des volontaires, qui, au passage, est une personne très sympathique.

Ce mercredi, à mon arrivée à l'Institut pour assister à la présentation du projet Weccee, j'aperçois Karim. Après m'avoir dit bonjour, Karim me dit : « Félix, sache que j'avais beaucoup apprécié ton intervention lors du séjour à Ziguinchor et, en y réfléchissant à deux fois, je comprends mieux le pourquoi de ton parcours... Ça y est, j'ai compris ! ». Sur ce, je lui réponds : « Merci Karim mais... Qu'as-tu compris au juste ? ».

Un sourire gagne son visage et il me lance : « Moi aussi j'y étais ! ». Ne comprenant toujours pas où il voulait en venir, je lui demande : « Où ça ?.. ».

Karim rétorque : « A la Fête de l'Humanité ! ».

**28 mai 2015**

J-30 !

Date de publication en ligne :28 MAI 2015

Chers amis, fin de l'école, J-30 !

Le moment à vide n'aura pas fait long feu ! En effet, il faut profiter, mais profiter de quoi ? Je vais vous le dire ! Il faut profiter de ces ennuis passagers avant le retour au rush de la vie métropolitaine, profiter de cette vie apaisante avant le retour à la vie stressante, profiter de ces visages colorés et expressifs au possible avant le retour aux visages fermés, impassibles, et aux mines blanchâtres, et surtout, profiter de ces gens que l'on a appris à aimer, à côtoyer au quotidien et que l'on ne reverra pas forcément de sitôt.

Demain, nous emmenons les élèves de la classe de CM2 à leur examen d'Education Physique et Sportive. Les résultats seront un premier pas dans mon bilan personnel, hâte de voir de quoi ils seront capables ! Leurs écrits sont prévus le 1er Juillet, nous suivrons avec attention les résultats.



**7 Juin 2015**

Vide grenier solidaire du 7 juin : merci à tous !

Le dimanche 7 juin s'est tenu rue Pixérécourt le 4e vide grenier solidaire qu'organise notre association.

Un moment important puisqu'il permet de réunir des fonds pour les besoins de l'école les travaux des deux dernières années ont été financés grâce aux vide greniers et c'est en même temps un événement convivial de quartier qui renforce la relation de l'association avec son environnement. Chaque participant sait à quoi sert sa contribution et apprécie de participer à cette action solidaire.

Merci à toutes les personnes qui ont tenu un stand. Il y a eu moins de public que d'autres fois, sans doute du fait du grand nombre de brocantes ce même jour.

Pour le prochain que nous souhaitons organiser début octobre, nous sommes en contact avec d'autres associations pour éviter cette situation.

Merci à ceux et celles qui nous ont donné des objets, vêtements, livres à vendre...

Merci aux commerçants du quartier qui nous ont soutenus.

Et merci bien sûr à tous les adhérents de notre association qui ont participé à l'organisation du vide grenier et à la tenue de notre stand.

Vous serez tenus au courant dès que nous aurons une prochaine date acceptée par la Mairie.



## 14 juin 2015

Discussions avec les jeunes : migrer ou agir au Sénégal ?

Après multiples discussions avec les jeunes de Guédiawaye autour du thé, j'avais en tête d'organiser une "discussion" autour du thème de l'immigration des jeunes sénégalais vers l'Europe. En effet, leur vision sur la vie en Europe persiste à être erronée...

Du coup, lorsque j'ai entendu parler du fameux projet "Weccee", je me suis dit "qui, mieux que ces volontaires sénégalais partis en France quelque mois pour en témoigner ?" j'ai donc attendu leur retour avec impatience. Comme je vous l'ai dit dans mon précédent billet, ils ont parfaitement compris le chemin à suivre pour faire bouger les choses, ici, au Sénégal.

J'ai donc été, ce mardi, à la rencontre d'un de ces volontaire, Assane, qui lui, travaille à l'association Guédiawaye Hip Hop qui œuvre pour la réinsertion des jeunes et la construction d'un parcours professionnel par le biais de diverses formations aux métiers des cultures urbaines (graffitis, DJ, rappeurs, etc). A savoir, que les formations de G Hip Hop débouchent sur une attestation reconnue par le gouvernement Sénégalais et qui permet donc, par la suite, à ces jeunes de vivre de leur métier.

Assane a à un peu près la même idée que moi et est totalement partant pour organiser une journée débat dans les locaux de Guédiawaye Hip Hop ce mois-ci. Nous devons donc nous retrouver ce weekend pour plancher sur le sujet. A première vue, ce serait un débat en deux parties. La première portant sur le sujet de l'immigration, en abordant le fait que l'Europe n'est pas le "paradis". Et la deuxième portant sur l'engagement citoyen des jeunes ici au Sénégal afin de faire bouger les choses.

Voilà l'idée de départ. Je fais donc appel à vos connaissances sur le sujet. Si vous avez des idées sur ce qui devrait ou pourrait être dit, si vous avez des expériences concrètes à partager que l'on pourrait citer, ou autres... Nous sommes preneurs !

Merci d'avance de partager votre réflexion le plus tôt possible :)

## 21 juin 2015

Dernier billet du journal de Félix

Félix est le premier jeune à avoir vécu une année scolaire à l'école Keur Fatou Kaba en mission de service civique.

Dans cette rubrique, vous pouvez retrouver tous les billets qu'il a postés de novembre 2014 à juillet 2015.

Une belle expérience pour lui, une aide précieuse aux enfants et enseignants de l'école, et une amitié forte de cette vie commune.

Fin juin 2015 : Lundi, nous entamerons la dernière semaine d'école. Au programme, compositions du troisième trimestre. Ce mois de juin était donc consacré aux révisions. Bon courage à tous ces merveilleux enfants ! Fin Mai, les CM2 ont passé leur examen de sport, de bonnes notes à la clef (toutes entre 7 et 10/10), ça fait toujours plaisir.

Le samedi passé, j'ai assisté à la Fête de l'école d'un camarade volontaire qui travaille à Grand Mbao (village de banlieue dakaroise également). C'était fort sympathique ! Pour info, ce volontaire a créé sa mission, il a entrepris la construction d'une bibliothèque pour l'école, qui fera sûrement office de bibliothèque municipale pour le village dans un avenir proche.

Mercredi dernier avait lieu le Débat sur les questions d'immigration et de citoyenneté (Pourquoi cette fascination pour l'Europe ? Pourquoi et comment s'engager dans l'acte citoyen au Sénégal ?) que j'ai organisé avec un jeune de l'association Guédiawaye Hip Hop. Il a été animé par Malal Almamy Talla dit Fou Malade, Président de l'association G. Hip Hop et fondateur du mouvement « Yen a Marre ». Nous n'avons pas eu autant de monde qu'on l'espérait mais le message que l'on souhaitait faire passer à été entendu. En tout cas, ce fût un moment convivial et agréable.

Comme vous le savez, le ramadan a commencé il y a deux jours, c'est une expérience intéressante d'être dans un pays musulman à ce moment-là. Tout est calme en journée et c'est très animé la nuit, jusque tard. Non, je n'ai pas essayé de le faire !

Bref, plus le départ se rapproche, plus je me rends compte à quel point je suis attaché à l'endroit...

A bientôt les amis.

## 28 juin 2015

Le projet "contes"

Les contes ... c'était toute une aventure, une belle histoire avec les élèves de CE1 de l'Ecole Keur Fatou Kaba !

Avec notre Kamishibai, sorte de théâtre ambulant où on raconte des histoires en faisant défiler les images. Nous décidons de présenter deux contes poétiques réalisés par l'écrivaine ivoirienne Fatou Keita.

« Le loup du petit chaperon rouge en Afrique »

Le méchant loup dont les méfaits sont trop connus en Europe et en Amérique, décide de voyager en Afrique

Pour y dévorer les enfants à la peau couleur de chocolat. Une histoire d'amitié plus forte que les instincts barbares et aussi « L' enfant bleu » !



Quelque part dans le beau village de Kobâ, au cœur de l'Afrique, un petit enfant naît ....Bleu !

Bleu, de la tête aux pieds ! Un conte de tolérance et d'amour...

Tout un travail, en amont et en équipe, Marie, Michèle, Catherine et Jacqueline...

Photocopier, découper, coller, ordonner, synchroniser images et textes dans la boîte magique et puis dire ...

créer une ambiance mystérieuse et poétique pour essayer de captiver nos jeunes auditeurs d'un autre pays si riche en contes, mémoire d'une culture particulièrement belle.

Quelques semaines après, c'est le grand départ .

Nous voilà en Afrique, à Guédiawaye, à l'école Keur Fatou Kaba...

L'aventure commence.

« Bonjour, comment tu t'appelles ? »...

L'accueil chaleureux et émouvant des enfants, de l'équipe africaine et de Mamadou, le Directeur et de Mariem, sa femme .

Nous avons du pain sur la planche avec notre boîte à surprises !

Deux jours plus tard, un peu émues, Annie et moi faisons notre entrée dans la classe des CE1.

Les maîtresses nous accueillent avec bienveillance, et sympathie .

Je ne vois que les beaux visages attentifs et sérieux des enfants.

Nous installons notre petit Théâtre et les images défilent au gré des mots du conte.

Le charme opère et nous le partageons avec bonheur .

Annie pose des questions sur l'histoire de ce loup qui immigre en Afrique...on passe aux images, on lit des morceaux de textes et la maîtresse prend des notes qui nous seront bien utiles par la suite.

Les jours suivants , nous racontons d'autres contes.

Et la monotonie se serait peut-être installée, sans la belle rencontre improvisée avec les musiciens du groupe « Safi, Safi » et les animateurs Mame Boye, Goh et Patricia... chaleur et optimisme et énergie à l'africaine !

Ils nous proposent de théâtraliser les histoires avec chansons et musique.



Deuxième épisode de notre belle aventure !

Les répétitions, la mise en place des textes, des chansons et de la musique avec la belle participation de tous.

Un moment fort, la joie des enfants et leur persévérance ! Dans la classe et aussi sur la terrasse du Cyber, où on était plus au calme, c'était vraiment une sacrée récompense ...

Je crois que c'était leur première pièce de théâtre et ils sont rapidement devenus de très bons acteurs.

Ils ont participé aux spectacles, le jour de l'Inauguration de l'école.

Ils étaient fiers et nous aussi !

Je n'oublierai pas les enfants de l'Ecole Keur Fatou Kaba...

Ils me manquent parfois !



## 26 juillet 2015

Voyage solidaire : un article et un film

Marc, qui participait au voyage solidaire de février 2015, a réalisé "ATOOUT KEUR", un film de 19 minutes sur les activités réalisées à l'école à cette occasion. Vous le trouverez en cherchant Fatou Kaba dans youtube.com.

Et dans son numéro 316 de juin 2015, Liaisons laïques, magazine mensuel de la Fédération des Conseils de Parents d'élèves de Paris (FCPE 75), consacre 3 pages au voyage solidaire à Guediawaye, organisé par notre association en février dernier. Y figure aussi un interview de Félix, alors en service civique à l'école Keur Fatou Kaba.

## 27 Juillet 2015

Retour d'un voyage solidaire

Après la visite de Mamadou Gueye et son épouse à Paris et les liens tissés à cette occasion, des adhérents de l'association avaient demandé qu'on organise un voyage solidaire à l'école Keur Fatou Kaba. C'est chose faite. Pendant les vacances de février 2015 13 personnes ont pendant 13 jours vécu sur place, participé à un riche programme d'activités, découvert, échangé, tissé des liens.✈

Nous y avons retrouvé aussi Frédéric, qui chaque année depuis 3 ans forme pendant 6 semaines les enseignants de l'école, ainsi que les parents de Félix, notre service civique, venus voir leur fils qui s'est parfaitement intégré au Sénégal.



Réunion avec les enseignants

Ce quartier de Medina Gounass n'avait jamais vu autant d'européens, et pourtant chacun s'est fondu dans ses activités et chaque visage est devenu familier en peu de temps.↵

Inutile d'insister sur l'hospitalité, elle a été immense, naturelle et chaleureuse comme toujours, ainsi que la mobilisation de nos amis sénégalais pour réussir les multiples activités. L'école a arrêté pendant 2 semaines son fonctionnement normal pour intégrer des ateliers avec les enfants, les enseignants, des musiciens bénévoles et chacun de nous, qui pour la plupart ont donné lieu à des démonstrations et spectacles le 27 février, jour de fête d'inauguration des travaux faits sur le bâtiment de l'école depuis 3 ans.

Chacun-e a participé avec ses compétences : danse pour Anouk, découpages et pop-up pour Evelyne avec les maternelles, peinture murale pour Michèle, contes Pour Jacqueline, cinéma pour Emmanuelle et Marc, visite de Dakar et création d'un livre avec les CM2 pour Dominique, anglais et chant pour Krystyna, prévention bucco-dentaire pour Catherine M., micro-jardins pour Nicolas, Santé et rencontres avec les femmes pour Annie L., organisation et activités diverses pour Annie G. et Catherine G. sans compter d'autres activités en commun, des ateliers de teinture de tissus ou de cuisine, des rencontres avec les acteurs et institutions locales.

Et bien sûr les fêtes : mardi gras, soirée concert à la Mairie, soirées en commun, invitations dans les familles, inauguration de la réhabilitation de l'école qui est devenue un beau bâtiment.

Si on y ajoute les loisirs : découverte de l'île de Gorée, de Dakar, du port de pêche de Yoff, de la réserve d'animaux de Bandia, vous comprendrez que personne n'a eu le temps de s'ennuyer ! Une belle expérience, qui nous a permis de mieux comprendre (et apprécier) la culture locale, les rapports entre les gens, notre partenariat. Nul doute que les liens vont s'en trouver renforcés, élargissant encore les perspectives d'échange et de solidarité pour l'avenir.

### **15 octobre 2015**

Organisation du 3e vide grenier rue Pixérécourt.

### **1er novembre 2015**

Arrivée à Keur Fatou Kaba de Félix, jeune en service civique, pour faire des activités sportives avec les enfants, former les enseignants dans ce domaine et animer aussi d'autres activités (soutien scolaire, cours d'anglais, alphabétisation. Sa mission est prévue pour 9 mois, jusqu'en juillet 2015.

Un automne chargé à Keur Fatou Kaba

Voilà, la rentrée scolaire s'est faite début octobre. Une bonne nouvelle : sur 18 enfants qui ont passé l'examen d'entrée en 6e, 17 ont été reçus. Un record au Sénégal où la moyenne de réussite à cet examen tourne autour de 60%.



Le Directeur accueille les enfants le matin

L'école débord de vie et améliore constamment son fonctionnement. Avant la rentrée scolaire le carrelage du préau a pu être réalisé, ce qui améliore vraiment les conditions de confort et d'hygiène en isolant les enfants de la poussière et en permettant un nettoyage facile.



Aminata fait chanter les enfants de maternelle

L'implantation de l'informatique dans l'école a bien démarré. Un souhait de longue date de l'équipe éducative, qui ne pouvait de réaliser tant que le bâtiment n'était pas suffisamment en bon état. Nous avons obtenu pour ce projet une subvention de l'Agence des Micro-projets.



Les enseignants se forment à l'informatique

La formation des enseignants est bien avancée, les matériels achetés, l'équipement d'une petite salle en cours qui accueillera les activités d'informatique et de bibliothèque.

Le 1er novembre, arrivée de Kévin, un nouveau jeune en service civique qui restera jusqu'en juillet. Il accompagnera l'initiation à l'informatique auprès des enfants et son utilisation pédagogique. Son projet est aussi de faire des ateliers de contes et de lecture, et de développer une activité de bibliothèque. Vous pourrez suivre ses expériences et découvertes sur le blog qu'il a ouvert à cette occasion

En octobre-novembre, 4 de nos adhérentes sont présentes à l'école : elles travaillent sur les projets en cours ou à venir avec l'association ANAVI qui porte l'école, activités de jeux sportifs et d'arts plastique, appui à la maternelle, mise en place d'une préfiguration de bibliothèque, appui pour la mise en place de cours d'initiation à l'informatique pour les adultes et d'un espace cyber.



Départ pour le terrain de sport

Un nouveau jeu sportif

Et en février mars, Frédéric, formateur d'enseignants envoyé par l'association AGIRabed, viendra pour la 4e fois passer 6 semaines à former les enseignants de l'école. Depuis longtemps une grande confiance s'est installée entre eux et les résultats de ces formations sont très visibles, d'autant que l'équipe est stable ce qui permet des acquisitions progressives.



Près de l'école, après une forte pluie d'octobre

## 21 Novembre 2015

Fatou Kaba en Chœurs

Concert au Centre d'animation Place des Fêtes (Paris 19e)

Dans le cadre de la semaine de la solidarité internationale, notre association organise un concert de solidarité avec l'école Keur Fatou Kaba avec 3 chorales amies : L'Ut en Chœur, Point d'orgue et Chœurs des Fêtes..

Leur répertoire présente des chants d'ici et d'ailleurs qui nous racontent la solidarité entre les peuples, la lutte pour la paix et la liberté.

Ce sera le 21 novembre de 19h à 22h30, au Centre d'animation de la Place des Fêtes.

Tarif : 6 euros, gratuit pour les enfants.

Attention, pour être sûr d'avoir une place, il est conseillé de réserver au 06 87 13 41 92.

L'association Poing d'Orgue, implantée dans l'est parisien depuis 1974, a toujours fait cohabiter chant, théâtre et danse.

Composé aujourd'hui d'une trentaine de choristes, Poing d'Orgue associe chant polyphonique et expression dramatique dans une pratique originale : le chœur en spectacle. A partir d'un thème choisi collectivement, s'élabore avec l'ensemble du groupe une création chantée et mise en scène.

En plus des répétitions hebdomadaires, le groupe se retrouve quelques week-ends dans l'année et pendant une semaine à la fin de l'été pour travailler les chants et mises en scène des spectacles. Lors du stage, une large place est accordée au travail scénique et à l'improvisation. Un intervenant extérieur y est régulièrement invité (chanteur, chef de chœur, metteur en scène). Le travail du stage et des week-ends, souvent intense, ménage cependant toujours des plages de détente et de convivialité.

Poing d'Orgue participe régulièrement à des rencontres de chorales avec un programme court d'une trentaine de minutes (Voix sur Berges, Chorégies de Varennes sur Seine, Festival Amathéâtre de Montreuil...).

L'Ut en Chœur est un ensemble choral créé en 2008 sous statut associatif à l'initiative d'une quinzaine de choristes et de leur chef de chœur, Jean-Claude Chambard, chanteur professionnel.

Actuellement la chorale réunit plus de 20 choristes hommes et femmes, qui interprètent une soixantaine de chants polyphoniques à capella et dans leur langue d'origine (français, italien, espagnol, brésilien, catalan, yiddish...)

Un répertoire musicalement éclectique et engagé qui nous chante la paix, la liberté, la résistance à l'oppression et l'exploitation des peuples, et dénoncent le racisme ; des chants de lutte, des protest song, des chants populaires, du chœur d'opéra, mais également des chants de pure fantaisie.

L'Ut en Chœur participe à de nombreux événements parisiens ou « hors les murs » ainsi qu'à des soirées festives. Chorale ouverte à tous, avec ou sans connaissance de la musique.

L'apprentissage des chants se fait au cours de répétitions hebdomadaires, de stages de week-end et de fichiers informatiques. Les répétitions se déroulent actuellement dans la Maison du Bas-Belleville.



## Octobre-décembre 2015

Préparation du voyage solidaire prévu pour février 2015

Michèle participe depuis 2014 à la création de mallettes pédagogiques avec deux autres associations, dans le cadre du pôle « Solidarité Internationale » de la Ligue de l'Enseignement. Ces mallettes réunissent des objets, des vidéos, des photos pour des animations avec les enfants de la maternelle à la 6e. Voir l'article ICI



## Décembre 2015

Travaux de second œuvre dans l'école : portes et fenêtres, électricité, réalisation de tableaux noirs de bonne qualité dans toutes les classes. D'autres travaux suivront début 2015.

### 25 Décembre 2015

Un message de Keur Fatou Kaba

Voici le message envoyé le 25 décembre par Mamadou Gueye, Directeur de l'école Keur Fatou Kaba et Président de l'association ANAVI

*Chers partenaires et collaborateurs*

*L'équipe ANAVI / KFK vous souhaite de très bonnes fêtes de Noël et de fin d'année et vous remercie de vos soutiens.*

*Nous sommes conscients que toutes les œuvres réalisées participent à l'atteinte des objectifs de développement durable. Nous sommes persuadés qu'à travers les actions que nous menons ensemble nous sommes en train de changer le monde et les résultats se verront dans quelques années car les enfants qui nous sont confiés serviront de modèle de citoyenneté.*

*L'éducation occupe une part très importante dans nos actions de tous les jours et la sensibilisation faite aussi dans nos quartiers avec les mamans contribueront considérablement à atteindre nos objectifs.*

*Nous pensons aussi renforcer à travers nos communications un thème qui nous tient à cœur " le réchauffement climatique et ses conséquences sur notre devenir et quelle action mener".*

**JOYEUX NOEL ET BONNES FÊTES DE FIN D'ANNEE**



## Résumé de l'année 2015

### **Une année qui a été une année de forte activité.**

#### Activités au Sénégal

Les importants travaux sur le bâtiment de l'école, réalisés en 2014, on continué sur tout le premier trimestre 2015 : peinture de l'ensemble du bâtiment, électricité, carrelage du préau.

Le voyage solidaire, prévu en février s'est bien déroulé : 13 personnes on passé 13 jours à l'école Keur Fatou Kaba pour réaliser des activités avec les élèves, les enseignants et des partenaires locaux de l'école. Ont pu ainsi être menés des ateliers de danse, contes, activités manuelles en maternelle, jeux de construction et de société, cinéma et vidéo (apport d'un video-projecteur), anglais, agriculture urbaine, prévention bucco-dentaire, peinture murale de l'école. Le programme scolaire avait été suspendu par l'équipe éducative pour réaliser ainsi une « semaine culturelle » avec nos adhérents. Au total une grande richesse de contacts et d'échanges.

Suite au voyage, un groupe de participants s'est engagé à prendre en charge les frais de formation professionnelle en hôtellerie d'une jeune fille du voisinage de l'école, Rokya, jusqu'en mars 2016. Cette activité s'est auto financée et n'a pas fait appel aux fonds de l'association.

Le 27 février, avec le concours des participants au voyage, une fête de fin des travaux à l'école s'est tenue en présence des institutions (mairie, inspection d'académie, institutions communautaires) et partenaires qui a permis de mettre en valeur la qualité de l'activité de l'école.

En février, est paru un article dans Liaisons Laïques (magazine de la Fédération des conseils de Parents d'Elèves de Paris) sur l'action de notre association.

En février-mars, Frédéric, directeur d'école retraité, est revenu pour la 3e fois continuer la formation des enseignants pendant 6 semaines.

En juin est obtenue une subvention de 8000 euros de l'Agence des Micro-projets pour la mise en place de l'informatique dans l'école. C'était une demande ancienne de Mamadou Gueye mais les conditions matérielles et de fonctionnement de l'école n'étaient pas jusque là réunies pour mettre en place cette activité. Le projet a été travaillé avec Mamadou Gueye en février et la subvention obtenue. Une subvention de 4000 euros sur la réserve parlementaire nous a permis de réaliser les travaux de la salle informatique.

Cette activité a démarré en septembre-octobre, avec l'installation de l'adsl, l'achat sur place des premiers ordinateurs et la formation de tous les enseignants à l'usage de l'ordinateur par un organisme de formation local.

En juillet, s'est terminée la mission de service civique de Félix, qui a passé toute l'année scolaire dans l'école. Son activité a été axée surtout sur le sport (éducation physique, histoire du sport) mais il a aussi assuré de nombreuses autres activités (soutien scolaire, assistance aux enseignants, alphabétisation des femmes, cours d'anglais...)

En octobre-novembre Catherine a assuré une mission d'accompagnement de 6 semaines pour préparer la mise en place de l'informatique, l'arrivée du nouveau jeune service civique

et avancer sur les autres projets en cours acheter le reste du matériel et réaliser les travaux de la salle informatique.

Sur une mission de 2 semaines en octobre, Irène a assuré des animations sportives en élémentaire avec les enfants et les enseignants ainsi que des travaux manuels en maternelle.

Le nouveau jeune en service civique, Kévin, est arrivé le 1er novembre pour l'année scolaire. Sa mission est principalement axée sur la lecture et sur les ateliers informatique avec les enfants. Ce service civique, comme le précédent, est en partenariat avec la Guilde Européenne du Raid.

Françoise a assuré en novembre pour deux semaines la mise en place et la gestion des ordinateurs et la préparation de l'activité cyber pour le quartier.

En novembre également, pendant 3 semaines, Michèle a installé une bibliothèque, dans la même salle que l'informatique, qui a tout de suite constitué un événement pour les enfants et qui permet à Kévin de mener des ateliers de lecture avec de beaux livres variés et dans des conditions matérielles favorables bien qu'il s'agisse d'un petit espace.

#### Activités à Paris

Le 21 novembre, l'association a organisé un concert « Fatou Kaba en chœurs » au Centre d'animation de la Place des Fêtes dans le cadre de la semaine de la solidarité internationale. Y ont participé 3 chorales : l'Ut en Chœur, Poing d'Orgue et Chœur des Fêtes.

Les 4e et 5e vide-greniers solidaires organisés par l'association se sont tenus le 7 juin et le 4 octobre, avec toujours autant de succès, tant sur le plan financier que comme événement convivial de quartier. Ce sont ces vide greniers qui nous permettent d'avoir une certaine autonomie financière nécessaire pour mener les projets.

Michèle a continué à représenter notre association dans le travail entamé en 2014 avec la Ligue de l'Enseignement pour des animations sur l'Afrique dans des écoles parisiennes et des échanges entre des écoles ici et là-bas.

Chaque voyage vers Dakar de nos adhérents ou de personnes de connaissance est l'occasion d'un apport de matériel scolaire, livres, jeux éducatifs, matériel médical, vêtements.

Note : Les missions de Frédéric, Catherine, Michèle et Françoise se sont réalisées en partenariat avec l'association de retraités AGIRabcd.

## Actions réalisées en 2016

### 21 Mars 2016

L'informatique à Keur Fatou Kaba début 2016

Depuis l'automne 2015, l'informatique a pu être mise en place dans l'école, avec la formation des enseignants, l'équipement d'une salle en cyber et bibliothèque. Les enfants du primaire suivent des ateliers d'informatique avec Kévin, en mission de service civique, ceux de grande section de maternelle ont aussi une initiation. Françoise est allée deux fois à KFK pour former des jeunes à la tenue d'un cyber et faire des formations pour la population du quartier.

## 22 Mars 2016

Informatique et lecture, ça avance bien !

En 2015 sur la demande de Mamadou Gueye, Directeur de l'école, nous avons obtenu une subvention de l'Agence des Micro-Projets pour permettre aux enfants et enseignants l'accès à l'informatique. S'y est ajouté l'accès aussi pour la population du quartier.



Le projet a été mené rondement dès la rentrée d'octobre 2015 : formation des enseignants, achat du matériel (19 ordinateurs portables et 2 imprimantes), installation de l'adsl, équipement d'une petite salle en cyber avec les artisans locaux. Cela a été l'occasion d'installer dans cette même salle une petite bibliothèque avec l'aide de Michèle qui a assuré pour cela une mission à l'automne.



Kévin, notre jeune en mission de service civique pour cette année scolaire, mène des ateliers/bibliothèque et du soutien en lecture pour les enfants les plus en difficulté. Il assure aussi des cours d'informatique avec des groupes d'enfants et leurs enseignants. Il a introduit l'informatique en maternelle avec l'appui à distance de Geneviève, qui l'a pratiqué en France avec ses élèves.



Notre amie Françoise a assuré en novembre une mission de mise en place de l'informatique et de formation de jeunes pour mettre en place un cyber en dehors des heures scolaires, ouvert à la population du quartier. Elle vient d'y repartir pour un nouveau programme de formation en appui au cyber.



L'équipe éducative est très intéressée par ces activités qui leur donnent les moyens de franchir une étape de plus dans la qualité et la richesse de l'enseignement.



## **22 Mars 2016**

La bibliothèque, début 2016

A l'occasion de l'installation de la salle informatique, a pu être mise en place dans la même pièce une petite bibliothèque pour l'école. Un pan de rayonnages, réalisés par le menuisier local, et une étagère courant tout autour de la pièce.

Une première collection de livres venant de France et d'Afrique a été couverte, classée et mise à disposition des enfants avec des ateliers tenus par Kévin, en mission de service civique.

Le but : habituer les enfants à aimer les livres et les respecter. Il n'y a pour l'instant de prêt que pour les CM2, mais par la suite ce prêt sera étendu aux autres élèves lorsque la collection sera assez importante pour cela.

## **Avril 2016**

Avril à Guediawaye- Episode 1

Voici en pièce jointe les premières impressions d'Avril, après son arrivée fin octobre à l'école Keur Fatou Kaba. Premiers contacts avec une autre culture.

## **Avril 2016**

Avril à Guediawaye, épisode 2

Voici la suite du petit journal mensuel d'Avril, avec celui de décembre 2016.

## **Avril 2016**

Avril à Guediawaye, épisode 3

Finies les vacances en Casamance. Voici le journal de janvier 2017.

## Avril 2016

Avril à Guediawaye, épisode 4

Partagez les réactions d'Avril, pendant son immersion dans une autre culture. Elle le décrit avec précision et naturel...

## Avril 2016

Avril à Guediawaye, épisode 5

Date de publication en ligne : 15 AVRIL 2017

Cette fois Avril part pendant les vacances de Pâques, avec son compagnon Clément et sa petite chienne Guédi. Au passage remercions Clément car c'est un bricoleur qui a réalisé beaucoup de petits travaux dans l'école.

## 15 Avril 2017

8e Grand Vide grenier rue Pixérécourt (75020) Dimanche 14 mai

Pour la 8e fois, notre association organise un vide grenier en solidarité avec l'école Keur Fatou Kaba. Ces vide grenier ont permis d'élargir de façon importante les contacts de l'association et les sympathies. Les recettes générées, qui vont intégralement à l'école et à l'association sénégalaise ANAVI qui la porte, ont permis de réaliser de nombreuses actions, notamment des travaux.

En 2016 un terrain a pu être acheté pour réaliser un centre polyvalent, dédié à la petite enfance, à la formation et l'insertion des femmes, qui doit être réalisé en partenariat avec l'association AGIRabed. Nous sommes maintenant à la recherche des financements nécessaires.



**Dim. 14 mai 2017**  
**de 8h00 à 19h00**

**GRAND VIDE-GRENIER**  
**rue Pixérécourt**  
**(Paris 20<sup>e</sup>)**

Métro Télégraphe/Jourdain/Pl. des Fêtes  
Bus 96/26/60

Organisé par l'association  
École Fatou Kaba, pour  
la solidarité avec une école  
au Sénégal.

Réservé aux particuliers et associations  
(de 200 à 250 exposants prévus)  
Pas de vente de nourriture  
**10 euros le mètre linéaire**

RENSEIGNEMENTS :  
06 68 89 68 54 de 14h à 19h  
ecolefatoukaba@gmail.com

INSCRIPTIONS:

- **par courrier**  
à envoyer ou déposer 73 rue Pixérécourt 75020 Paris,  
avec :
  - chèque à l'ordre de Association Ecole Fatou Kaba,
  - photocopie d'une pièce d'identité,
  - votre téléphone et mail si possible,
  - une enveloppe timbrée à votre adresse pour la réponse.
- **aux permanences**  
**à partir du 22 avril**  
au café Le Beauville, 57 rue Pixérécourt  
(apporter la photocopie d'une pièce d'identité)
  - les mercredis de 17h à 19h
  - les samedis de 10h à 13h

Site [www.fatoukaba.org](http://www.fatoukaba.org)

## 10 Juillet 2016

Une année scolaire bien remplie

C'est le moment de vous transmettre les amitiés et les remerciements de Mamadou Gueye, Directeur de Keur Fatou Kaba, et de vous donner quelques nouvelles.

L'année scolaire s'est très bien passée. Comme prévu l'informatique a pu être installée dans l'école et tous les enfants, depuis la grande section de maternelle, ont bénéficié d'ateliers informatiques.

Par la même occasion, une bibliothèque, de bonne qualité, a été créée et les enfants se sont lancés à la découverte des livres. Elle réunit maintenant 500 livres.

Notre jeune en service civique de cette année, Kévin, a fait un superbe travail sur ces deux activités. En novembre, une nouvelle volontaire, April, lui succèdera pour l'année scolaire prochaine.

Plusieurs bénévoles ont eu l'occasion de passer quelque temps à l'école pour y organiser des ateliers, chacun dans sa spécialité. Ces échanges sont très utiles à l'ouverture des enfants sur le monde.



Atelier scientifique animé par Gérard

Un beau travail sur les sentiments et leur expression a été mené en échange avec l'école Tourtille. Enfin tous les enfants ont bénéficié d'une visite dentaire et ceux qui

Les projets en cours :

L'achat d'un terrain est en cours pour y réaliser le transfert de l'école maternelle et d'autres activités avec les femmes. Pour l'instant aucune des pistes n'a pu se concrétiser mais nous espérons bien que cet achat aura pu aboutir à l'automne, ce qui permettra de travailler à ce projet de construction et de rechercher des financements.

Le projet d'installation de panneaux solaires sur l'école devrait aboutir dans les mois qui viennent. Il reste encore une partie des financements à trouver.

Le prochain vide grenier, se tiendra rue Pixérécourt le dimanche 9 octobre. ➡

Comme chaque fois, vous pouvez y contribuer en donnant un coup de main, ou en tenant votre propre stand, ou encore en donnant des choses à vendre sur notre stand. Toutes les informations sont dans le tract dessous.

Il y aura également du 2 au 4 décembre, une vente d'artisanat sénégalais et haïtien, au profit de l'école.



 **Dim. 9 octobre 2016**  
**de 8h00 à 19h00**

**GRAND**  
**VIDE-GRENIER**

**rue Pixérécourt**  
**(Paris 20<sup>e</sup>)**



Métro Télégraphe/Jourdain/Pl. des Fêtes  
Bus 96/26/60

Organisé par l'association  
École Fatou Kaba,  
pour la solidarité avec une école  
au Sénégal.

Réservé aux particuliers et associations  
(de 200 à 250 exposants prévus)  
Pas de vente de nourriture  
**10 euros le mètre linéaire**

Renseignements :  
06 68 89 68 54 de 14h à 19h  
ecolefatoukaba@gmail.com

**INSCRIPTIONS :**  
• **par courrier**  
à envoyer ou déposer 73 rue Pixérécourt 75020 Paris,  
avec :  
- cheque à l'ordre de Association École Fatou Kaba,  
- photocopie d'une pièce d'identité,  
- votre téléphone et mail si possible,  
- une enveloppe timbrée à votre adresse  
pour la réponse.

• **aux permanences**  
**à partir du 10 septembre**  
au café Le Beaulieu, 57 rue Pixérécourt  
(apporter la photocopie d'une pièce d'identité)  
les mardis de 17h à 18h30  
les samedis de 10h à 12h

Site [www.fatoukaba.org](http://www.fatoukaba.org)

## 30 Novembre 2016

Vente solidaire d'artisanat du Sénégal et d'Haïti

2-3-4 décembre 2016, au local Microlithe, 59bis rue Olivier Métra (Paris 20<sup>e</sup>)

**Vente d'artisanat**  
**du Sénégal**  
**et d'Haïti**  
au profit de l'école  
Keur Fatou Kaba  
au Sénégal

**Pour les Fêtes,**  
**pourquoi pas**  
**un cadeau**  
**solidaire ?**

Paniers, bijoux, objets  
en bois, fers découpés,  
peinture sous verre,  
tissus... achetés  
directement aux  
artisans locaux.

**Vendredi 2 déc. 18h-21h**  
**Samedi 3 déc. 11h-20h**  
**Dimanche 4 déc. 11h-19h**

Local Microlithe, 59bis rue Olivier Métra 75020 Paris - métro Jourdain, Place des Fêtes, Bus 26, 60  
Association École Fatou Kaba [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com) [www.fatoukaba.org](http://www.fatoukaba.org)



### 30 Novembre 2016

Kévin, en service civique l'année 2015-2016

Pour la deuxième année, un jeune a passé toute l'année scolaire à l'école Keur Fatou Kaba, avec l'appui de la Guilde Européenne du Raid. Après Félix, qui était là en 2014-2015, et qui était très axé sur les activités sportives, c'est Kévin, qui a assuré l'année scolaire 2015-2016. Son projet était double : mener des activités autour du livre et de la lecture et assurer l'initiation informatique des élèves et l'appui aux enseignants dans ce domaine. Il a fait un travail magnifique et a raconté son expérience sur son blog. Pour lui aussi, cette année a été très riche et son projet est maintenant de continuer à travailler en Afrique.

## Résumé de l'année 2016

### Activités au Sénégal

Cette année a été marquée essentiellement par la poursuite des activités de l'informatique et de la bibliothèque, la suite de la formation des enseignants, et le démarrage d'un nouveau projet : un centre dédié à la petite enfance, à la formation et l'insertion des femmes et jeunes filles, comprenant le transfert des classes de maternelle.

Les deux premières activités reposaient sur Kévin, en mission de service civique et qui a fait un travail remarquable. Tous les enfants depuis la grande section de maternelle bénéficient d'ateliers informatique. April, qui a relayé Kévin depuis novembre 2016, a continué ces activités. Du soutien à la lecture individuel ou en petits groupes est aussi assuré avec les enfants les plus en difficultés.

Le projet de cyber a du mal à se concrétiser, du fait de la défection des jeunes qui étaient volontaires pour s'en occuper, ce qui a fait reporter cette charge sur Kévin. Cette activité ne pourra vraiment se développer que si au moins une personne intéressée l'assure de façon régulière. Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, Frédéric est allé former les enseignants pendant 6 semaines. Il y a eu bien entendu des progrès au fur et à mesure d'autant que l'équipe est très stable, mais il a du mal à obtenir des moments avec eux hors de la présence des enfants, ce qui pourtant serait nécessaire. Plusieurs autres missions de bénévoles ont eu lieu (les missions de Frédéric, Catherine, Michèle et Françoise se sont réalisées en partenariat avec l'association de retraités AGIRabed) Françoise a assuré en février et en novembre des formations à l'informatique pour des personnes du quartier (enseignants, femmes relais, responsables associatifs, collégiens). L'école doit être autonome sur les frais de fonctionnement (Adsl et électricité sont chers). Le directeur a aussi mis en place une petite contribution des parents pour l'informatique. Catherine a assuré le suivi des projets et notamment avec Mamadou le montage du nouveau projet de centre. Michèle a continué en novembre son travail effectué avec la création de la bibliothèque et a accompagné l'arrivée d'April en service civique Sonia, amie de Kévin, a assuré une animation vidéo et la réalisation de petits films sur l'école pendant 2 semaines. Magali et Gérard, aussi amis de Kévin, ont passé 10 jours, elle a mené un

atelier théâtre, lui des animations scientifiques Clément, ami d'April, est venu en fin d'année et a assuré de nombreux travaux de bricolage et de réparations dans l'école.

Pierre, médecin retraité bénévole d'AGIRabcd, en mission à l'Espace santé voisin, a partagé la vie quotidienne à Keur Fatou Kaba et donné un coup de main sur les questions de santé des enfants.

Concernant le projet de centre polyvalent porté par Mamadou Gueye, Mamadou a recherché des terrains qui puissent accueillir tout ou partie des activités prévues dans cet espace. Ainsi un terrain de 350m<sup>2</sup> a pu être acquis en septembre, au nom d'ANAVI déjà propriétaire de l'école. Il accueillera en rez de chaussée les 3 classes de maternelle, ce qui dégagera aussi de l'espace pour l'école élémentaire. Nous avons constitué des réserves mais nous avons dû faire appel pour partie à un prêt-relai de nos amis pour quelques mois et la mobilisation a été très forte, merci à tous.

Panneaux solaires : une subvention de l'Agence des micro-projets a pu être obtenue pour compléter les sommes déjà disponibles pour installer des panneaux solaires sur l'école. Il est prévu de le réaliser pendant les grandes vacances 2017

Prévention dentaire et soins : Suite aux contacts pris sur place en 2015 par Mamadou Gueye et Catherine Mahé avec le dentiste chef du poste de santé Deggo en face de l'école, un protocole a été signé entre ANAVI et le poste de santé, pour une visite dentaire à très faible coût de l'ensemble des élèves et des soins pour tous ceux qui en auraient besoin. Ainsi tous les enfants ont pu bénéficier d'une visite et tous ceux qui avaient besoin de soins les ont reçus (en mai-juin et octobre). Le protocole comporte aussi de la prévention auprès des enseignants et des parents.

#### Activités à Paris

Nos 6e et 7e vide greniers ont eu lieu en mai et octobre avec succès malgré le mauvais temps de mai. C'est un événement de quartier très apprécié, qui fait vraiment connaître l'association et nous apporte des ressources importantes. En décembre a été organisée une vente d'artisanat sénégalais, auquel s'est ajouté de l'artisanat haïtien (c'était juste une occasion saisie, mais cela se complétait bien). Elle était de taille modeste mais a très bien marché.

Comme en 2015 Michèle a continué à représenter notre association dans le travail entamé en 2014 avec la Ligue de l'Enseignement pour des animations sur l'Afrique dans des écoles parisiennes et des échanges entre des écoles ici et là-bas.

Chaque voyage vers Dakar de nos adhérents ou de personnes de connaissance est l'occasion d'un apport de matériel scolaire, livres, jeux éducatifs, matériel médical, vêtements.

## Actions réalisées en 2017

### Juin 2017

April à Guediawaye, épisode 7

Voici l'avant dernier épisode d'April, pour le mois de mai 2017. Fin juin, elle quittera l'école Keur Fatou Kaba

### 19 Juin 2017

Marché solidaire dans le 20e : Archipelia-Quartiers du Monde

Venez nous retrouver le Dimanche 25 juin

La 4e rencontre de "Femmes du Monde", réseau d'entrepreneurs solidaires, se tiendra cette année à Paris à la Bourse du Travail les 23 et 24 juin prochains (voir programme joint). Elle sera suivie le dimanche 25 juin, de 10h à 18h, d'une Fête internationale avec un marché solidaire au Belvédère de Belleville, rue des Envierges (75020), juste en haut du Parc de Belleville. Cet événement est organisé par Archipélia et Quartiers du Monde. Notre association tiendra un stand d'artisanat sénégalais. Nous serons heureux de vous y retrouver.

Il y aura aussi un village associatif, une scène ouverte, un tournoi sportif, une kermesse des enfants et le jardin en fête.



### 28 Juin 2017

Petites vidéos de l'école

Kévin, notre volontaire de service civique de l'an dernier, a choisi de venir passer ses vacances en mai.... À l'école Keur Fatou Kaba, et de continuer à y animer des activités. Décidément la chaleur humaine laisse une grande trace dans les cœurs de ceux qui ont l'occasion de faire connaissance avec cette école.

Kévin a mis sur Youtube 2 petites vidéos, merci à lui.

## 28 Juin 2017

April, 8e et dernier épisode

April a quitté l'école Keur Fatou Kaba le 29 juin.

Avant de partir elle nous a envoyé ce texte émouvant dans lequel elle revient sur les traces que laissent-elle cette expérience. Elle va retrouver sa famille, ses projets, sa formation... en étant elle-même un peu transformée et riche de ces découvertes.

## 15 Septembre 2017

9e grand vide-greniers solidaire

Dimanche 1er octobre 2017, rue Pixérécourt et rue de Belleville

Notre 9e édition du vide grenier en solidarité avec l'école Keur Fatou Kaba aura lieu le dimanche 1er octobre prochain. Il se tient rue Pixérécourt, de la rue Charles Friedel à la rue de Belleville, et rue de Belleville, depuis le carrefour Pixérécourt jusqu'au métro Télégraphe.

Un événement festif de quartier, où l'on peut tenir un stand pour 10 euros le mètre linéaire, où l'on peut chiner et se balader en famille.

Vous pouvez aussi nous retrouver à notre stand, devant le 70 rue Pixérécourt, une occasion d'en savoir plus en échangeant avec les bénévoles de l'association

Un événement qui nous permet de réunir les fonds pour réaliser de nombreux travaux importants dans l'école et de mieux faire connaître dans le quartier cette action de solidarité.

**Dim. 1<sup>er</sup> octobre 2017**  
de 8 h 00 à 19 h 00

**GRAND VIDE-GRENIER**

**Rues Pixérécourt et de Belleville**  
(Paris 20<sup>e</sup>) Métro Télégraphe/Jourdain/Pl. des Fêtes - Bus 96/25/90

ORGANISÉ PAR L'ASSOCIATION  
ÉCOLE FATOU KABA,  
POUR LA SOLIDARITÉ AVEC  
UNE ÉCOLE AU SÉNÉGAL.

Réservé aux particuliers  
et associations  
(de 200 à 250 exposants prévus)  
Pas de vente de nourriture  
**10 euros le mètre linéaire**

RENSEIGNEMENTS:  
07 58 55 32 25 de 14h à 19h  
ecolefatoukaba@gmail.com

INSCRIPTIONS:  
• **par courrier**  
à l'attention de: Secrétaire 73 rue Pixérécourt  
75020 Paris, avec:  
- l'unique à l'ordre de l'association École Fatou Kaba,  
- photocopie d'une pièce d'identité,  
- votre téléphone et mail si possible,  
- une enveloppe timbrée à votre adresse  
pour la réponse.

• **aux permanences**  
à partir du 2 septembre  
73 rue Pixérécourt  
après la photocopie d'une pièce d'identité:  
les samedi de 10h à 13h  
les mercredi de 17h à 19h

Site [www.fatoukaba.org](http://www.fatoukaba.org)

## 2 Novembre 2017

Eau, électricité, carrelage et mobilier à l'école

Cet été a vu une belle amélioration des conditions de vie à l'école.

10 panneaux solaires ont été installés, et les équipements ont pu être placés dans de bonnes conditions dans un petit local indépendant. Comme il fallait un surpresseur pour que l'eau

nécessaire au nettoyage des panneaux puisse arriver au niveau du toit, nous en avons profité pour installer une cuve de 2000 litres sous le sol du préau et pour remplacer tous les éclairages de l'école par des lampes LED.

Aussi aujourd'hui l'électricité fonctionne en permanence et gratuitement, il n'y a plus de coupures et cela a beaucoup amélioré l'efficacité de la salle informatique. Des séances de projection de films commencent à s'organiser et les enseignants peuvent se servir du vidéoprojecteur dans les classes.

L'eau est également disponible en permanence, et jusqu'au 2e étage. C'était important puisque les coupures d'eau sont quotidiennes et l'eau n'arrive qu'une ou deux heures par jour, souvent la nuit, le remplissage de bidons de réserve devenant une préoccupation permanente. Merci à tous ceux qui nous ont aidés dans ce projet, et bien sûr à l'Agence des Micro Projets, Solidarité Laïque et la Ligue de l'Enseignement.

Autre amélioration cet été : l'ensemble de l'école a été carrelée (sauf 3 salles du rez de chaussée qui restent à faire), ce qui a remplacé les sols de béton. Cela permet un nettoyage facile, de mieux lutter contre la poussière omniprésente et a fait disparaître les multiples trous faits dans le béton par les pieds des tables-bancs. Cet investissement avait été décidé par l'AG sur les fonds propres de l'association.

Enfin une surprise de fin d'année, la Mairie du Havre nous a offert 35 belles tables (chacune pour 3 élèves) parfaitement adaptées aux besoins de l'école, qui remplacent une bonne partie des tables bancs les plus en mauvais état. Ces tables viennent du Museum d'Histoire naturelle du Havre qui a eu la gentillesse de penser à Keur Fatou Kaba. Cela améliore beaucoup les conditions de travail dans les classes. Et en plus ils se sont occupés de tout pour les envoyer par conteneur, nous n'avons eu que le prix du transport à notre charge. Un grand merci !!! Voir, dans la rubrique Films et photos, les albums sur les panneaux solaires, la cuve d'eau et le carrelage.

## **2 Novembre 2017**

### **Panneaux solaires et cuve d'eau**

Pendant l'été 2017, 10 panneaux solaires ont été installés sur l'école, qui bénéficie aujourd'hui d'une électricité permanente et gratuite. Les batteries gel ne demandent pas d'entretien et les équipements sont à l'abri dans un petit local dédié. Une cuve de 2000L de réserve d'eau a aussi été installée et l'eau est accessible en permanence.

### **Carrelage de l'école 2107**

Le préau de l'école avait été carrelé en 2015, mais les étages, les escaliers, les toilettes avaient toujours leur sol de béton. Avec de grosses difficultés d'entretien dans une poussière omniprésente. De plus de nombreux trous étaient creusés dans le sol par les pieds des tables-bancs. Suite à l'AG de 2017, l'ensemble de l'école a été carrelée (sauf 3 salles en rez de chaussée en maternelle qui restent à faire, qui n'ont pas de tables bancs et sont sur des nattes et de petites chaises). Une belle amélioration dans la propreté et le confort de l'école.

## 24 Novembre 2017

Soirée contes africains, vendredi 24 novembre

Dans le cadre du Festival des Solidarités, notre association organise une soirée ou Junior Birba nous conte l'Afrique, accompagné par le musicien Siaka Traoré.

C'est au Centre d'animation de la Place des Fêtes, à 19h30.

Entrée 5 euros, gratuit pour les enfants. Buffet après le spectacle.

## 5 Décembre 2017

Grande vente solidaire d'artisanat africain

Samedi 9 décembre à la Maison de la Place des Fêtes

Date de publication en ligne : 5 DÉCEMBRE 2017

Cette année nous avons rapporté du Sénégal des articles très variés d'artisanat de belle qualité achetés directement aux artisans locaux.

Cette vente permettra de trouver des cadeaux à tous les prix, ou tout simplement de découvrir le talent de ces artisans, et aussi une occasion de rencontre et d'information sur les projets en cours avec l'école Keur Fatou Kaba, auxquels est consacrée la totalité des bénéfices de la vente.

Ce sera le samedi 9 décembre, de 10h à 20h, à la Maison de la Place des Fêtes, 10 rue Augustin Thierry, Paris 19e, qui nous accueille dans ses locaux.



## Actions réalisées en 2018

### 10 Janvier 2018

Clarisse, billet 1

Bonjour à tous !

Voici un petit message pour vous raconter mes premiers mois à Guediawaye, et à l'école. Les températures ont bien baissé, ce qui rend le travail plus agréable, même s'il fait toujours chaud.

Après une période d'observation et d'organisation de mon emploi du temps de plusieurs semaines, j'ai pu commencer à travailler avec les enfants. Avec des groupes allant de 5-6 pour les plus petits à 11 pour les plus grands, tout se passe bien et les enfants sont tous réceptifs.



Avec les maternelles je me concentre essentiellement sur la découverte des livres, qu'est-ce que c'est, où sont les images, comment tourner une page ? J'espère pouvoir avant la fin de l'année leur lire une histoire en ayant toute leur attention. Ce n'est que pour les grandes sections que nous avons commencé à découvrir les ordinateurs.



Les CI et CP continuent leur découverte de l'ordinateur grâce aux logiciels ludiques qui leur apprennent à maîtriser la souris et le clic tout en jouant. Ils adorent ça ! Les cours sont donc très joyeux. Les CE1, eux, s'entraînent sur le clavier et continuent à apprendre comment fonctionne un ordinateur.

C'est avec les CE2, CM1, et CM2, que les cours sont un peu plus développés. J'ai décidé d'allier la lecture et la réflexion personnelle à l'informatique. Pour cela, nous utilisons le livre choisi par Michèle : Mouna va à l'école. Leur travail informatique est de créer leurs dossiers et fichiers, de les ranger et retrouver, ainsi que de taper les questions auxquelles ils devront répondre plus tard. Pour la lecture nous lisons le livre individuellement puis collectivement. Ils doivent ensuite réfléchir seuls aux questions (ex : que penses-tu de l'histoire de Mouna ?) et y répondre.

Le contact avec les autres enseignants se passe très bien et l'application de l'emploi du temps roule sans problème, y compris pour le soutien avec les CM2. Lors de ce soutien, deux élèves

vont pouvoir répondre aux lettres écrites par deux enfants en France avec Michèle et Dominique.

J'ai aussi pu commencer une activité avec les CM2 le mercredi après midi. Le but est de créer un spectacle composé d'une histoire créée et jouée par les enfants, d'une chanson et d'une danse. Nous avons donc fait 3 groupes, ce qui va aussi nous permettre de travailler plus efficacement.



Les prêts bibliothèque explosent ! J'ai dû créer deux créneaux car les élèves se bousculent à la porte, créant pendant les récréations un énorme chahut. Parfois les élèves sont tellement entassés devant la porte « en rang » que je ne peux plus l'ouvrir ! Surtout lorsqu'il s'agit des CE1-CE2. La dernière fois j'ai donc fait appel à deux CM2 pour gérer la file. Prochaine étape : leur apprendre à ranger les livres, et dans le bon sens ! Car la bibliothèque est toujours à re-ranger après leur départ.

Enfin le soutien du mercredi soir avec les collégiens suit son cours.

Sinon, je m'entends très bien avec la famille de Tonton (il s'agit de Mamadou, le directeur de l'école), ce qui est chouette. Je ne m'ennuie donc pas entre les films avec Diouf, les moments avec Maman, les discussions avec Khadim, Ndoumbé, Mariem, Tonton, les essayages avec Fatou, ou encore les jeux et comptines avec les petits bouts ! J'ai également la possibilité de sortir sur Dakar, avec une amie rencontrée dans l'avion. Les semaines sont donc bien remplies.



J'ai tout de même hâte de repasser chez moi pour les fêtes de Noël, qui approchent à grands pas !



## Résumé de l'année 2017

Cette année est marquée par le lancement du projet de centre polyvalent, dédié à la petite enfance et à la formation et l'insertion des femmes. C'est un projet ancien de Mamadou Gueye avec l'association ANAVI, pour qui éducation, santé et situation des femmes sont intimement liées. Jusqu'à présent ce projet n'avait pas pu aboutir faute de moyens.

Avec l'achat du terrain en 2016, une étape a été franchie.

En mars, une mission de travail avec ANAVI de Catherine et Françoise et de prise de contact avec les partenaires potentiels et les institutions a permis de préciser le projet. Le centre s'appellera Keur Badiene.

En juillet les plans ont été réalisés



Vue sur rue de l'école maternelle

En août un dossier de demande de subvention a été déposé auprès du Conseil Régional d'Ile de France pour une première tranche de travaux : les fondations et le rez de chaussée, comportant une école maternelle, une salle de formation pour les femmes et des cultures de légumes hors sol sur le toit. Cette subvention a été obtenue et devrait permettre la réalisation du rez de chaussée en 2018-2019.

D'autres demandes de subventions ont également été déposées ou sont en préparation.

Voir ci jointe une présentation du projet.

Pendant ce temps les activités ont continué bien sûr avec l'école.

April, en service civique jusqu'en juin, est remplacée fin octobre par Clarisse



En mars mission de formation à l'informatique de Françoise sur quelques publics ciblés.

En mai et en octobre, Kévin, ancien service civique est venu à nouveau travailler à l'école pendant ses vacances.

En mai juin, une volontaire, Beatriz est venue faire des animations avec les enfants.



**En juillet, 10 panneaux solaires** ont enfin été installés, ainsi qu'une cuve de 2000 litres pour servir de réserve face aux coupures d'eau quotidiennes. Depuis l'école bénéficie de l'électricité en permanence et n'a plus de factures à payer. Elle ne manque plus jamais d'eau non plus.

**Le 1er et 2e étage ont été entièrement carrelés** ainsi que les toilettes et les



escaliers, ce qui représente une grande amélioration pour la propreté et pour éviter la poussière et les trous dans le sol.

**En octobre-novembre, nouvelle mission** de Françoise et Catherine, pour des formations à l'informatique, notamment des collégiens, pour accompagner l'arrivée de Clarisse dans son poste de volontaire de service civique avec l'aide de Kévin, et pour avancer dans les contacts pour la mise en oeuvre du projet Keur Badiene, notamment pour le micro-jardin prévu sur le toit.

Les actions en France

Cadeau de fin d'année : la Mairie du Havre nous a offert 35 tables en parfait état, permettant chacune d'installer 3 élèves. Ces tables n'étaient plus utiles au Museum d'Histoire naturelle du Havre et ils ont pensé à Keur Fatou Kaba. C'est une très grande amélioration des conditions de travail dans les classes. Merci à ces donateurs !

Nous continuons à organiser un vide grenier deux fois par an. Celui de mai, bien que pluvieux, a permis de réunir des fonds importants pour les travaux dans l'école. ➡

En février une vente d'artisanat haïtien a bien fonctionné (un rapprochement de continents...) et nous avons tenu un stand au Village du Monde organisé par le Centre social Archipéla. Le second vide grenier s'est tenu le 1er octobre.

Le 24 octobre une soirée contes s'est tenue au centre d'animation de la place des fêtes avec un conteur et un musicien burkinabé dans le cadre du Festival de la Solidarité internationale. Voir ICI

Enfin les 8 et 9 décembre notre vente d'artisanat africain, surtout sénégalais, initiative culturelle et financière, a été accueillie dans les locaux de la Maison de la Place des Fêtes.

## Actions réalisées en 2018

### 9 Avril 2018

17 juin : 10e vide grenier Pixérécourt-Belleville

Un événement convivial et un fort soutien pour l'école

Notre 10e édition du vide grenier en solidarité avec l'école Keur Fatou Kaba aura lieu le dimanche 17 juin prochain. Il se tient rue Pixérécourt, de la rue Charles Friedel à la rue de Belleville, et rue de Belleville, depuis le carrefour Pixérécourt jusqu'au métro Télégraphe.

Un événement festif de quartier, où l'on peut tenir un stand pour 10 euros le mètre linéaire, où l'on peut chiner et se balader en famille.

Les inscriptions pour tenir un stand se tiendront à partir du 26 mai 2018.

Les permanences se tiendront les samedis de 10h30 à 13h et les mercredis de 17h à 19h au 73 rue Pixérécourt.

- Les inscriptions peuvent aussi se faire par courrier au 73 rue Pixérécourt, chèques à l'ordre d'Association Ecole Fatou Kaba. N'oubliez pas d'indiquer vos coordonnées : adresse postale, téléphone et email et de joindre une copie d'une pièce d'identité.

Vous pouvez aussi : le faire connaître autour de vous, nous donner des objets, livres, vêtements pour alimenter notre stand, nous retrouver à notre stand, devant le 70 rue Pixérécourt, une occasion d'en savoir plus en échangeant avec les bénévoles de l'association et nous aider à le préparer et à le tenir si vous le souhaitez. Un événement qui nous permet de réunir les fonds pour réaliser de nombreux travaux importants dans l'école et de mieux faire connaître dans le quartier cette action de solidarité.

Merci à tous et toutes

**Dim. 17 juin 2018**  
de 8 h 00 à 19 h 00

# GRAND VIDE-GRENIER

**Rues Pixérécourt et de Belleville**  
(Paris 20<sup>e</sup>) Métro Télégraphe/Jourdain/P, des Filles - Bus 96/26/60

ORGANISÉ PAR L'ASSOCIATION  
ÉCOLE FATOU KABBA  
POUR LA SOLIDARITÉ AVEC  
UNE ÉCOLE AU GÉNÉRAL

Réservé aux particuliers  
et associations  
(de 200 à 250 exposants prévus)  
Pas de vente de nourriture

**10 euros le mètre linéaire**

RENSEIGNEMENTS :  
06 05 05 05 05 de 14h à 19h  
ecolefatoukaba@gmail.com

INSCRIPTIONS :  
• aux permanences  
à partir du 26 mai  
73 rue Pixérécourt  
de 10h30 à 13h et de 17h à 19h

Site [www.fatoukaba.org](http://www.fatoukaba.org)

## 10 Avril 2018

Une maison pour accueillir les bénévoles

Depuis février 2018, nous louons à l'année une maison sénégalaise, tout près de l'école, qui permet d'accueillir maintenant dans de bonnes conditions les bénévoles et visiteurs, et ce pour un loyer très modeste.

Notre jeune volontaire de service civique occupe l'une des chambres d'octobre à juin. Il ou elle peut ainsi recevoir famille et amis en visite, et nos bénévoles ainsi que ceux de notre partenaire l'association AGIRabed ont enfin un hébergement agréable pour mener leurs missions dans de bonnes conditions.

La maison comporte 4 chambres équipées (6 lits au total) une cuisine avec frigo et gaz, une douche, un wc, un lavoir, un couloir couvert et 2 petites cours à ciel ouvert.

L'ensemble est agréable, propre, spacieux et aéré. Les espaces extérieurs ont été carrelés fin 2018 en décors de carreaux cassés ce qui donne une ambiance chaleureuse et un entretien facile.

Nous pouvons aussi y recevoir, lorsqu'il y a de l'espace disponible, des personnes qui viennent visiter des volontaires d'autres organisations dans cette zone de la banlieue, où il est très difficile de trouver un hébergement.

Voici quelques images pour vous donner une idée.



## 6 mai 2018

Clarisse, billet 2

Février 2018 voici le 2e billet de Clarisse.

Bonjour à tous !

Tout le monde travaille dorénavant en pull (ou en manteau pour les plus frileux) ! En effet si le soleil est chaud, le vent est quant à lui bien froid et l'école ouverte laisse libre cours aux courants d'airs. Les classes résonnent donc d'un mélange de paroles d'élèves, de voix d'enseignants, de pépiements d'oiseaux, et de vent qui souffle. Le ciel est plus souvent gris mais ce petit répit de fraîcheur ne devrait pas durer plus que quelques semaines encore. Nous devrions ensuite retrouver le soleil et toute sa chaleur !

En salle informatique, les cours se suivent et les élèves s'améliorent petit à petit. Leur enthousiasme est toujours au rendez-vous, ce qui est agréable ! Même si cet enthousiasme entraîne parfois un peu de désordre. J'essaie de reprendre l'alphabet en même temps que l'utilisation du clavier car de nombreux élèves ont du mal avec les lettres et les sons. Nous reprenons aussi l'alphabet avec les CM2 en soutien, parallèlement à la rédaction des lettres pour les échanges avec les enfants en France.

Les cours de soutien avec les collégiens continuent et nous abordons maintenant le thème de l'art, avec prochainement celui de l'apparition de l'école. Ils sont contents de venir et travaillent correctement, même s'ils sont aussi pressés de pouvoir utiliser les ordinateurs seuls.

La bibliothèque a toujours un franc succès. Pour élargir les goûts des élèves en matière de lecture, il arrive que je présélectionne moi-même les livres parmi lesquels ils pourront faire leur choix. Comme cela ils choisissent des romans et des histoires d'aventures, au lieu des éternelles imageries et histoires de Kirikou.

Avec Mouna, les enfants continuent à s'interroger au sujet de l'école et de son importance pour tous. Ils s'attellent encore à répondre aux différentes questions, mais cela représente plus de difficultés pour les CE2 qui ont souvent du mal à comprendre que j'attends seulement ce qu'ils pensent et qu'il n'y a pas de réponse spéciale. L'approche des livres et des ordinateurs continue progressivement avec les maternelles, et nous essayons avec Aminata de faire des activités en commun.

Avec les CM2, l'activité avance à grands pas, une histoire a été inventée et le chant prend forme. Seule la danse traine un peu en longueur, car il est plus dur de choisir une chorégraphie et de se concentrer en dansant !



Ce mardi, nous fêtons ici Mardi Gras ! Tout le monde déguisé en tenues traditionnelles, chansons et musique, ainsi que déambulations dans les rues ont rythmé l'après-midi ! La bonne humeur était au rendez-vous et c'était très agréable de passer un moment plus informel

avec les enseignants et les enfants. Moi-même j'ai dû porter une robe et être enturbannée et maquillée, ensuite zou – sur la charrette avec les enfants !

La fin du deuxième trimestre approche et je me dépêche de noter tous les élèves, à partir du CI. C'est tout nouveau, mais il faut dorénavant les noter car l'informatique devient enfin une matière à part entière, qui devrait donc ensuite être systématiquement intégrée dans les emplois du temps !

Avec le vent qui souffle, on a remplacé nos balades à la mer par du thé, des films, et des jeux de trois pions (jeu similaire au morpion mais qui offre la possibilité de déplacer ses pions plusieurs fois). C'est très sympa aussi et les journées sont toujours bien remplies, surtout quand il faut faire son linge !

## 6 Mai 2018

Clarisse, billet 3

Avril 2018 : voici le 3e billet de Clarisse.

Bonjour à tous !

Un nouveau petit billet printanier. Ici il fait beau et chaud. La chaleur n'est pas encore écrasante donc c'est très agréable pour travailler.



Les élèves sont revenus toujours plus en forme suite à leurs vacances, et les apprentissages avancent bien.

Avec les plus grands, nous fignolons les connaissances du traitement de texte et de la mise en forme via l'exploration et la pratique de Word. Nous aurons ainsi ensuite le temps de continuer à aborder internet, et de l'utiliser.

Avec les plus petits, l'utilisation des livres est maintenant avérée et ils savent tourner les pages. Ils ont aussi compris qu'un livre présente de nouvelles choses à chaque page et que tout est donc à regarder ! Enfin ils n'essaient plus de me rendre le livre après l'avoir eu 5 secondes entre les mains. Yes !

Pour les CI CP, ils ont maintenant bien compris ce qu'était un ordinateur et à quoi servaient les différentes parties. Ils ont eu le loisir d'explorer les différentes utilisations de la souris et du clavier grâce à des jeux et quelques exercices plus sérieux pour les plus grands ! Et les GS ont également pu commencer à utiliser la souris et l'ordinateur, maintenant que nous avons fini de travailler sur les différents éléments de la salle informatique.



La bibliothèque fait toujours un carton ! Avec les nouveaux livres rapportés et enregistrés, nous arrivons à environs 800 livres ! Et les CM2 sont parfois autorisés à emprunter certains jeux. Enfin, j'ai créé des grilles d'évaluations pour noter les élèves en informatique, du CI au CM2 ! Le projet étant que l'informatique devienne une matière à part entière des emplois du temps et du programme, cela entraîne l'ajout de l'informatique dans les bulletins, et donc de notes. Je pense que cela devrait être plus simple pour l'entrée en matière de l'année prochaine, notamment si les heures d'informatique sont d'ores et déjà prévues dans les emplois du temps initiaux ! Cela éviterait le casse-tête de quel groupe prendre à quelle heure pour ne pas empiéter sur tel ou tel autre cours important...etc.



Enfin, le spectacle des CM2 avance bien, et il devrait sûrement pouvoir être présenté lors de la fête de l'école qui sera organisée fin juin !

Voilà voilà...

À très bientôt,

Clarisse.

## 7 Mai 2018

Clarisse, billet 4

Mai 2018, nouveau billet de clarisse, la fin de l'année approche.

Bonjour bonjour !

La chaleur revient peu à peu ! Il n'y a plus de vacances avant la fin de l'année et le temps est au travail. Les examens approchent rapidement et les CM2 se préparent de plus en plus. Allez ! Plus que quelques semaines pour boucler le programme ...





Mardi dernier, nous avons célébré la fête du travail entre enseignants. Pour cette occasion un gros repas a été préparé, avec la participation de toutes les Tatas, repas que nous avons mangé vers ... 17h ! Bien évidemment toutes les Tatas avaient des robes faites avec le même tissu, comme pour la journée de la femme. C'était très joli et tout le monde a bien profité de sa journée.

Lors des dernières semaines, les élèves sélectionnés ont également participé à un tournoi de football inter-écoles, ils ont gagné plusieurs matchs, c'était la folie à l'école à leur retour ! Pour les classes, tout roule. Nous avons terminé il y a quelques temps le travail sur Mouna avec les plus grands. Via ces réflexions ils ont pu expérimenter Word, le traitement de texte, la mise en forme, les insertions d'images, ainsi que les enregistrements sous plusieurs formats et les recherches de fichier et de dossiers ! Nous allons pouvoir terminer l'année avec internet : approche et utilisation. Ils sont toujours aussi motivés et les cours se passent le plus souvent dans la bonne humeur. D'ailleurs, nous sommes à la fin du programme prévu, donc les élèves ont bien travaillé !



De mon côté, après l'alphabet colorié, j'ai essayé de continuer la décoration de la salle en couvrant la porte de photographies des élèves. Résultat : un attroupement farouche devant la porte à chaque temps libre ... ! Un peu comme pour la bibliothèque, c'est à qui passera devant en jouant des coudes et du pied.

D'autre part, le soutien avec les CM2 a bien avancé. Ils sont dorénavant plus à même de lire et de reconnaître les lettres et les sons correctement.

Le mercredi après-midi, toujours autant de travail. L'activité suit son cours ! C'est maintenant l'histoire qui est à la traîne ... pas simple de réunir certains garçons ainsi que d'apprendre les répliques par coeur ! Par contre, le chant et la danse sont plutôt au point. Avec un peu de chance nous serons prêts à la fin de l'année !

Le soutien avec les collégiens continue inlassablement et les thèmes que nous choisissons avec Françoise défilent. En ce moment nous devrions passer de la géographie à l'histoire de l'école.

Dans l'ensemble, le travail avance donc bien et promet une fin d'année réussie.

A très bientôt, Clarisse

## 15 Juin 2018

Dernier billet de Clarisse

Holà,

Nous y voilà, la fin de l'année est presque là. Le temps est chaud, l'air est rare, mais les cours sont intensifs, même en cette période de fin de ramadan. Les cours qui avaient été rapprochés



entre 8 et 13h30 vont bientôt reprendre leur organisation normale. Les CM2 travaillent de plus en plus pour réussir leurs examens.

Pour les autres classes les cours continuent normalement. En informatique nous avons déjà abordé énormément de choses avec chaque niveau et je suis très contente des élèves. Chacun a fait des efforts pour progresser en informatique, même dans les cours les plus complexes. Maintenant, les petits sont prêts à commencer l'utilisation des ordinateurs, quand les plus grands en maîtrisent toutes les fonctionnalités essentielles. Les classes intermédiaires ont abordé toutes les différentes fonctionnalités des ordinateurs et pourront par la suite réviser et approfondir tout cela.

Le soutien a porté ses fruits et j'espère que les élèves s'entraîneront maintenant tous seuls quand ils en auront l'occasion !

J'espère que les classes avec les collégiens pourront aussi être maintenues car les élèves sont généralement très assidus et travaillent sérieusement malgré leur désir d'utiliser l'ordinateur comme bon leur semble. Les cours sont donc toujours intéressants et leurs apportent de nouvelles connaissances, parallèlement à leur scolarité.

Les prêts bibliothèque sont sans nul doute ce qui a remporté le plus grand succès de l'année ! Toujours synonymes d'effervescence et de bousculades, ces prêts ont attiré absolument tous les élèves. Même les CP ont hâte d'être en CE1 l'an prochain afin de pouvoir emprunter des livres. Les CM2 eux, sont plutôt mécontents d'abandonner leurs livres.

Plus les jours défilent et plus je réalise que le départ est proche. Je suis extrêmement contente de retrouver mes proches, mais je serai également triste de quitter les petits bouts et tous ceux qui me sont maintenant chers.

Mais je reviendrai dès que possible faire un petit coucou à tout le monde !

Bonne fin d'année !

Clarisse.

## **14 Décembre 2018**

Inès Billet 1 - décembre 2018

Date de publication en ligne : 14 DÉCEMBRE 2018

Bonjour à tous !

Me voici à Guédiawaye depuis presque 6 semaines, et intégrée au sein de l'école et du quartier petit à petit !

Je n'ai pas connu de grande chaleur pour l'instant et l'hiver ne devrait pas tarder à montrer le bout de son nez...mais, comme les Sénégalais, je ne suis pas pressée !

Il m'a fallu planifier en lien avec les professeurs et Tonton (directeur) les cours d'informatique ainsi que le soutien scolaire.

Maintenant, ça roule ! Je m'adapte et modifie le planning des cours lorsque se présentent des éventuels impératifs des professeurs et des examens de fin d'année qui approchent...



Aussi je commence à tisser de bons liens avec les « tatas » et les professeurs en général. Les enfants entre la Moyenne section et le CM2 ont accès cette année aux cours d'informatique tandis que le prêt de livres n'est réservé qu'aux enfants du CP et classes supérieures.

Tout ce passe globalement très bien, les enfants aiment vraiment ce moment où je les accueille par groupes (max 8 ou 9).

Au-delà du fait de recevoir un enseignement informatique adapté c'est pour eux une occasion d'être accompagné dans un cadre plus particulier ce qui me semble être une bonne occasion pour eux de laisser parler leurs envies et questions.... (Exemple : Ils ont des amoureux en France les enfants ? Le père Noël alors, c'est vrai ? ...et j'en passe !) #touchant.



Les MS, GS, et CI et CP découvrent selon leur niveau les livres, l'objet qu'est l'ordinateur et ses fonctions, tout cela à grand coup de clic pour l'instant, il faut le dire !

Du CE1 au CM2 je propose aux enfants de poursuivre l'apprentissage pour l'instant sur Word avec des jeux de compréhension de lecture ou tout simplement de compréhension de mes explications / imitations ...

Concernant le prêt de livres, c'est toujours un GRAND succès !!!

Je propose désormais aux enfants de CM2 par groupes de 4, de venir chaque jour accompagner les plus jeunes sur le choix de livres, mais également sur l'apprentissage du rangement (livre dans le bon sens et par couleur aie, aie, aie ! ) et ainsi pour m'aider à gérer la cohue énorme que représente ce moment en régulant l'accès à l'espace bibliothèque et en permettant à tous d'y avoir accès dans un climat relativement serein...

Le prêt de livres se fait désormais par informatique.

J'aimerais d'ici la fin de l'année que certains CM2 soit autonomes sur l'enregistrement des prêts de livre (utilisation Excel)

Le soutien scolaire des collégiens suit son cours les lundi, mardi et jeudi soir avec 3 groupes complets toujours aussi motivés !

Un échange entre un collège de la région de Kévin est prévu pour ces prochaines semaines ainsi qu'avec un centre de loisirs de ma région pour les CM2 en soutien scolaire



Le reste du temps je peux profiter de la nouvelle maison et de son magnifique carrelage tout frais sans avoir à cohabiter avec nos amis les cafards puisque cela les a fait fortement fuir, MERCI !

Je n'ai pas prévu de retour pour Noël mais je me suis fait des amis sur Dakar via France Volontaires, qui comme moi restent pour les fêtes.

Je vais également recevoir de la visite pour toutes les vacances scolaires de la part d'amies et de membres de ma famille, ce qui prévoit des visites de la Casamance, de Saint-Louis et d'autres lieux du Sénégal....

Les soirs de semaine mon petit Ibrahima me rend visite, suivis de « Maman », Diouf et Hamed pour terminer la soirée dans de belles batailles d'oreiller avec Massa dans le salon de Marieme et Tonton...

A compter du 5 février je serais également en colocation pour 3 mois avec Maïmouna, qui est une femme belge originaire du Tchad avec qui Tonton prévoit un travail de soutien aux professeurs dans les classes.

Pour terminer je voudrais dire un grand merci à Françoise, Catherine, Michelle et Kévin pour leur accompagnement chacun à leur manière lors du début de mon séjour, ce qui, à mon sens, participe grandement à la réussite de mon intégration !

A bientôt pour la suite du récit de mon aventure au sein de l'école KFK !

Inès

## 14 Décembre 2018

Il reste quelques belles pièces... pour vous ?

Vente d'artisanat réussie

Date de publication en ligne : 14 DÉCEMBRE 2018

Si vous avez raté la vente, nous avons encore quelques belles pièces : statuettes, tissus, paniers, bijoux en tissu dont vous trouverez pour l'essentiel les photos ci dessous.

Vous êtes intéressé-e ?

Appelez le 06 60 58 20 32 ou mail [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com))

Si vous avez raté la vente, nous avons encore quelques belles pièces : statuettes, tissus, paniers, bijoux en tissu dont vous trouverez pour l'essentiel les photos ci dessous.

Vous êtes intéressé-e ?

Appelez le 06 60 58 20 32 ou mail [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com))

Chaque année maintenant, nous organisons au profit de l'école Keur Fatou Kaba, une vente d'artisanat africain où chacun-e peut acheter des cadeaux originaux et sympathiques, dont beaucoup à bas prix, pour les fêtes de fin d'année.

La vente marche bien, les participants repartent contents de leurs achats, et c'est bien sûr l'occasion de faire connaître les projets et nouer de nouveaux contacts.

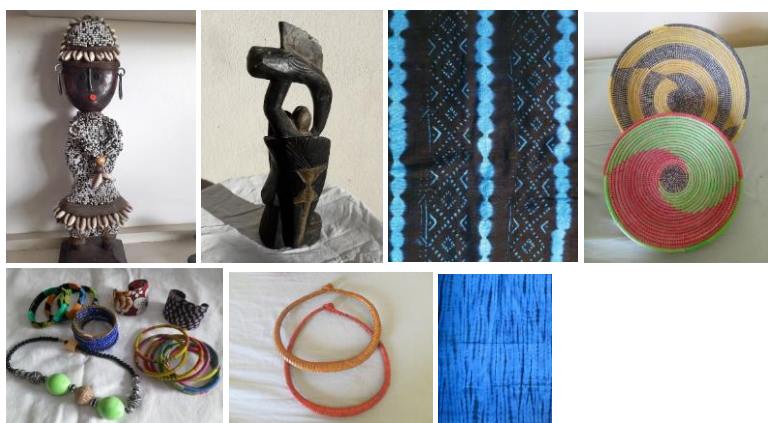
C'est possible grâce à la solidarité de la Maison de la Place des Fêtes, qui a mis pour la 2e fois sa belle salle à notre disposition, c'est possible aussi parce que nous connaissons maintenant des artisans au Sénégal à qui nous achetons directement des articles de qualité que nous ramenons dans nos valises.

Tout le monde s'y retrouve : les artisans locaux font des affaires, la vente permet de valoriser la culture sénégalaise et les gens en repartent contents, et les bénéfices reviennent intégralement aux projets de l'école.

Si vous avez raté la vente, nous avons encore quelques belles pièces : statuettes, tissus, paniers, bijoux en tissu dont vous trouverez les photos ci dessous.

Vous êtes intéressé-e ?

Appelez le 06 60 58 20 32 ou mail [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com))



## 23 Février 2019

Inès : Je veux une suite, et pas une fin - Février 2019

2e billet d'Inès, février 2019

Me voici au Sénégal depuis 4 mois, bien intégrée j'ai l'impression !

J'ai tardé un peu à vous donner des news car j'ai dû m'y mettre à plusieurs reprises, en effet pas toujours facile d'exprimer des relations humaines / sentiments par écrit...car, je peux le dire ici, au-delà de l'action c'est surtout des échanges et une expérience humaine incroyable pour moi bien au-delà de ce que j'aurais pu espérer avant mon départ.



Après des fêtes de Noël plutôt calmes ici sur Guédiawaye et sous le soleil j'ai reçu mon amie Marie-Hélène pendant 10 jours à qui j'ai pu faire découvrir l'école, le lac rose, Dakar, Saint Louis et rencontrer la famille ! C'était super de recevoir un « p'tit bout de France » pour la 1ère fois !



Dans la salle informatique

Je m'habitue de mieux en mieux au Wolof même si j'apprends un peu de m'exprimer parfois.

Je continue avec plaisir de suivre les enfants sur les cours d'informatique mais également sur la bibliothèque et je remarque aussi le plaisir que les enfants ont à simplement « être » dans cette salle !

J'ai développé un réseau de connaissances sur Dakar mais également sur Saint Louis, ville que j'affectionne particulièrement.

J'ai des contacts avec des familles du quartier où je suis reçue adorablement pour un repas et une journée complète à échanger autour des différences de cultures, enrichissant pour tous et très fort !

J'ai reçu mon père pendant 10 jours en février, il était très agréablement surpris de me voir aussi bien intégrée ici dans cet environnement si différent de mon Jura natal ! Il a lui aussi développé malgré son court séjour des liens forts avec certains membres de la famille ainsi qu'avec la culture : comme un poisson dans l'eau !

C'est un bonheur de vivre ici, j'en oublierais presque les coupures d'eau de plusieurs jours, les travaux d'assainissement d'eau importants dans la rue et le bruit tardif des chants pour les élections de ce week-end...

Anecdote à ce propos : Ibrahima (fils de Ndoumbé) à un projet de nettoyage de la rue avec les amis de sa classe pour rendre la rue célèbre « La rue KFK, la rue la plus propre de Guédiawaye ! » ça fait très slogan politique, je crois qu'il est dans le bain, hi hii !!

Désormais je vais préparer l'arrivée de mes amies Charlene et Naïs mais également de Françoise, Catherine et Fernanda pour le mois de mars !

Nous avons pour projet mes amies et moi de parcourir la Casamance pendant les vacances scolaires et j'en suis très heureuse !

Concernant la météo j'ai eu vent d'une température très basse sur la France ces dernières semaines, ici je crois que le plus dur est fait avec minimum 15 degrés le soir...Aie, j'ai mis un pull !

Concernant mon projet futur qui étais plus qu'absent jusqu'à présent il faut le dire je crois qu'il se dessine vers un été en France certain mais avec un retour possible à l'automne au Sénégal, je vous tiendrai au courant !

Je suis maintenant à la moitié de mon contrat avec vous, mais je peux déjà dire que le Sénégal aura changé ma vie...alors MERCI de m'avoir donné cette chance !

A bientôt, et au plaisir de vous recevoir ici pour partager tout ce que je ne peux pas exprimer !  
Inès

## Résumé de l'année 2018

L'année 2018 devait voir le démarrage de la construction de l'école maternelle. Mais il a fallu faire des sondages suite à la découverte d'eau dans le sous sol, ce qui a retardé le démarrage du chantier. Suite aux sondages l'appel d'offres a été lancé, une entreprise désignée et le démarrage effectif ne pourra se faire qu'en 2019. Entre temps nous avons continué la recherche de financements complémentaires pour le second-oeuvre de l'école maternelle ainsi que pour la réalisation du jardin maraîcher sur le toit.

Depuis février 2018 nous louons pour un prix modique une maison près de l'école qui nous permet de recevoir volontaires et visiteurs dans de bonnes conditions, et que le-la jeune volontaire de service civique habite pendant toute l'année scolaire. C'est vraiment une grande amélioration des conditions de vie sur place. Voir ICI <http://fatoukaba.org/?Une-maison-po...> les informations sur la maison.



Clarisse

Clarisse, en service civique jusqu'en juin, est remplacée fin octobre par Inès.

Plusieurs missions de bénévoles ont été réalisées cette année :

En mars, Frédéric, Directeur d'école missionné par AGIRabed, a réalisé pour la 4e fois une mission de formation des enseignants.

En octobre mission de formation à l'informatique de Françoise sur quelques publics ciblés, de Michèle sur la bibliothèque et les activités liées à la lecture, toutes deux appuyant aussi Inès pour démarrer sa mission.

En mars et octobre, missions de Catherine pour continuer à suivre avec Françoise le projet d'école maternelle.

En octobre, Kévin, ancien service civique, est venu une fois de plus travailler à l'école pendant ses vacances et a aussi appuyé Inès par sa propre expérience.



Cette année a connu un fort développement du prêt de livres aux enfants. Ils sont maintenant habitués à respecter les livres et empruntent des livres variés avec enthousiasme.



Uniformes...

Nous avons aussi participé à hauteur de 50% à l'achat d'uniformes pour les élèves. Ceci à titre exceptionnel pour aider la première année, puisque nous ne finançons pas de fonctionnement pour ne pas rendre l'école dépendante de notre aide.

Nous avons pu constater que l'installation fin 2017 de panneaux solaires et d'une cuve de réserve d'eau ainsi que le carrelage ont constitué une grande amélioration des conditions de vie à l'école.



Chaises données par l'ISEL

#### Les actions en France

L'Institut supérieur d'études logistiques du Havre a offert à l'école 74 chaises qui ont permis la mise en service des tables données par la Mairie du Havre fin 2017 et dont une grande partie avait dû rester stockée faute de chaises. Un grand merci à l'Institut et à Yasmina, notre "antenne" au Havre qui a obtenu ce don et s'est occupée de tout. Nous n'avons eu à notre charge que le transport en conteneur.

Nous continuons à organiser un vide-greniers deux fois par an, rue Pixérécourt et rue de Belleville. Ils restent la ressource principale de l'association pour nos actions et leur succès ne se dément pas, malgré une météo pas toujours favorable... Ils ont eu lieu cette année le 17 juin et le 7 octobre.



Vente d'artisanat

Enfin les 8 et 9 décembre notre vente d'artisanat africain, surtout sénégalais, initiative culturelle et financière, a été accueillie à nouveau dans les locaux de la Maison de la Place des Fêtes. Un grand merci.

## Actions réalisées en 2019

Le Centre Keur Badiene démarre

2019 devrait voir la construction de la 1ère tranche du projet

Dès 2010, Mamadou Gueye, avec l'association ANAVI, a élaboré un projet de centre polyvalent dans le quartier, dédié à la petite enfance, la formation et l'insertion professionnelle des femmes et jeunes filles. Il n'y avait pas à l'époque de possibilité de réalisation, faute de moyens, et ANAVI étant concentrée sur le développement de l'école. D'autre part, suite aux actions conduites avec notre association, à l'aide des intervenants retraités missionnés par notre partenaire l'association AGIRabcd, et grâce à l'apport d'EIFFAGE Sénégal pour la construction d'un 2e étage, l'école a connu un fort développement quantitatif et qualitatif et est maintenant abritée dans des locaux de bonne qualité. Par contre les locaux de la maternelle sont inadaptés et sans espace extérieur, et les classes de l'élémentaire manquent de place dans un bâtiment qui ne peut maintenant plus être agrandi.

Aussi ANAVI a retravaillé avec nous le projet de centre polyvalent et un terrain de 350m<sup>2</sup> a été acquis par ANAVI en 2016 avec les fonds réunis par notre association. Il est situé sur la commune voisine de Djiddah Thiaroye Kao à Pikine, à 300m de l'Ecole Keur fatou Kaba. Une convention a été passée entre AGIRabcd, ANAVI et EFK pour la mise en œuvre du projet.

La 1ère tranche de ce centre, le rez de chaussée, devrait être réalisée en 2018-2019, en vue de la rentrée scolaire d'octobre 2019. Une grande partie des fonds sont déjà obtenus, et nous continuons à déposer des demandes de subvention. Elle comporte une école maternelle de 3 classes, une salle polyvalente qui peut servir de garderie, une salle de formation pour les femmes et un jardin maraîcher hors sol sur le toit, tenu par des femmes.

Ci jointe la présentation globale du projet et ci dessous un croquis sur rue de la future école maternelle.

Si vous pouvez aider d'une quelconque manière à la réalisation de ce projet, vous êtes les bienvenus !!!





## 12 Mai 2019

Grand vide-greniers solidaire, 12 mai 2019

Date de publication en ligne : 4 MAI 2019

C'est la 12e édition de notre vide-greniers organisé deux fois par an rue Pixérécourt et rue de Belleville (Paris 20e),

C'est un événement de quartier très populaire, et aussi l'occasion de faire connaître les projets de l'école Keur Fatou Kaba, de mobiliser nos adhérents et amis, et de récolter les fonds indispensables pour faire avancer nos actions au Sénégal. Le prochain devrait être début octobre.



## Dimanche 6 Octobre 2019

13e grand vide-greniers rues Pixérécourt et de Belleville

Le 13e vide-greniers en solidarité avec l'école Keur Fatou Kaba aura lieu le dimanche 6 octobre 2019. Il se tient rue Pixérécourt, (du carrefour Charles Friedel à la rue de Belleville), et rue de Belleville (du carrefour Pixérécourt jusqu'au métro Télégraphe).

Un événement festif et solidaire de quartier, maintenant bien connu, où l'on peut tenir un stand pour 10 euros le mètre linéaire, où l'on peut chiner et se balader en famille.

Vous pouvez tenir votre stand :

INSCRIPTIONS à partir du 7 septembre 2019. 10€ le mètre linéaire.

Soit aux permanences : les samedis de 10h30 à 13h et les mercredis de 17h à 19h.

Soit par courrier adressé à l'association, 73 rue Pixérécourt, chèques à l'ordre d'Association Ecole Fatou Kaba. N'oubliez pas d'indiquer vos coordonnées : adresse postale, téléphone et email et de joindre une copie d'une pièce d'identité.

Vous pouvez aussi nous aider à le réussir :

Le faire connaître autour de vous, nous donner des objets, livres, vêtements pour alimenter notre stand. Nous retrouver à notre stand, devant le 70 rue Pixérécourt, une occasion d'en savoir plus en échangeant avec les bénévoles de l'association et nous aider à le préparer et à le tenir si vous le souhaitez. Un événement qui nous permet de réunir les fonds pour la construction en cours de l'école maternelle.

Merci à tous et toutes et aussi à la Mairie de Paris qui nous permet de réaliser cet événement et nous soutient !

Contact [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com)

## **29 Juillet 2019**

Historique du projet de centre Keur Badiene

Dès 2010, ANAVI, l'association porteuse de l'école Keur Fatou Kaba, a élaboré un projet de centre polyvalent dans le quartier, dédié à la petite enfance, la formation et l'insertion professionnelle des femmes et jeunes filles. Il n'y avait pas à l'époque de possibilité de réalisation, faute de moyens et ANAVI étant concentrée sur le développement de l'école.

D'autre part, suite au partenariat avec AGIRabcd et notre association Ecole Fatou Kaba, l'école a connu un fort développement quantitatif et qualitatif et est maintenant abritée dans des locaux de bonne qualité, qui accueillent 390 enfants.

Par contre les locaux des classes de maternelle sont inadaptés, petits et sans espace extérieur, et les classes de l'élémentaire sont surchargées dans un bâtiment qui ne peut maintenant plus être agrandi.

Aussi ANAVI a retravaillé avec nous le projet de centre polyvalent et un terrain de 360m<sup>2</sup> a été acquis en 2016 proche de l'école, sur la commune voisine de Djiddah Thiaroye Kao à Pikine. ANAVI en est propriétaire et Ecole Fatou Kaba a apporté les fonds dans le cadre d'une convention de partenariat définissant le devenir du futur bâtiment.

Ensuite une convention a été passée entre notre partenaire l'association française AGIRabcd, ANAVI et Ecole Fatou Kaba pour la mise en œuvre du projet.

### **Le projet global Keur Badiene**

Le projet du centre Keur Badiene dédié à la petite enfance et à la formation et l'insertion de femmes, consiste en un bâtiment en rez-de-chaussée et 2 étages qui comprendrait :

Au rez de chaussée :

Une école maternelle de 3 classes, autour d'une cour entourée d'une galerie couverte, avec une garderie, une cuisine, des sanitaires et le bureau de l'administration. Elle permettra de transférer dans des locaux adaptés la maternelle existante et de libérer des salles pour desservir les classes d'élémentaires surchargées.

Une boutique sur rue.

Aux 1er et 2e étages :

Une grande salle polyvalente pour les réunions de parents d'élèves, spectacles ou autres événements de l'école. Elle peut être utilisée pour des causeries et des activités et louée pour des événements familiaux ou associatifs, le quartier n'ayant pas de salles.

Une pépinière d'activités génératrices de revenu pour des femmes (cuisine, teinture, transformation de céréales...), avec un accompagnement pour leur gestion. Elles participent aux frais de fonctionnement de la structure et la quittent lorsqu'elles ont acquis suffisamment d'autonomie, pour être remplacées par d'autres.

Des espaces pour les formations organisées par le centre : principalement à destination des femmes : cours de français, alphabétisation, accompagnement à la création et la gestion d'activités ainsi que des formations au français et à l'informatique pour tous publics.

Les 3 salles de formation prévues (50, 20 et 20 places), ainsi que parfois la grande salle, accueilleront aussi les activités de formation des femmes médiatrices et de sensibilisation menée par des ONG dans ce quartier (nutrition des nourrissons, VIH, MST).

Une salle de formation à la couture pour 10 femmes, avec un accompagnement qui leur permettra d'acquérir une machine simple à la fin de la formation.

Une permanence d'écrivain public et d'assistance juridique de premier niveau.

4 chambres louées pour l'essentiel à des volontaires en mission dans le quartier.

Et sur le toit un jardin maraîcher hors sol, sur le toit du bâtiment- faute de terrain-, pour alimenter la cantine et servant aussi de jardin pédagogique scolaire. Ce jardin, est tenu par des femmes qui seront formées à cette activité. Composé d'éléments amovibles, il sera implanté sur le toit du rez-de-chaussée et transféré sur le nouveau toit après construction des étages supérieurs.

Les plans de l'avant-projet ont été bénévolement par notre architecte bénévole, missionné par l'association de retraités AGIRabcd, notre partenaire dans ce projet.

### **La 1ère tranche : l'école maternelle**

En cours de réalisation

Nous n'avions pas les moyens de réaliser en une seule fois la totalité du projet.

Aussi depuis 2017 nous nous sommes concentrés sur la première tranche, l'école maternelle, extension de l'école Keur Fatou Kaba.

Le rez de chaussée du bâtiment comprend l'école maternelle, avec un jardin maraîcher sur le toit et une petite boutique sur rue.

Sur une surface de 360m<sup>2</sup>, c'est une école de 3 classes, autour d'une cour entourée d'une galerie couverte, avec une salle pour la garderie, une cuisine ouvrant sur une courette, des sanitaires enfants avec douches, des toilettes adultes et le bureau de l'administration.

Elle accueillera les classes maternelles de l'école Keur Fatou Kaba, qui sont logées dans de mauvaises conditions, dans des locaux inadaptés et trop petits, sans lumière naturelle ni espace extérieur. Une garderie pourra recevoir les plus petits ainsi que les enfants des femmes qui travailleront dans le jardin. Il n'y a pas d'autre école maternelle dans ce quartier.

Les classes d'élémentaire resteront dans le bâtiment actuel et bénéficieront des espaces libérés par la maternelle ce qui leur permettra de dédoubler des classes surchargées.

La gestion des deux implantations de l'école restera commune et leur fonctionnement restera celui pratiqué depuis 2002 par l'école Keur Fatou Kaba, qui a prouvé son efficacité. L'équipe pédagogique est expérimentée et très fortement motivée par le projet.

Le jardin maraîcher hors sol, sur le toit, pour alimenter la cantine et servira aussi de jardin pédagogique scolaire pour les enfants de maternelle et d'élémentaire. Il sera tenu par des femmes qui seront formées à cette activité et pourront si elles le souhaitent la reproduire dans leur propre environnement en étant accompagnées. Composé d'éléments amovibles, il sera transféré sur le nouveau toit après construction des étages supérieurs.

### **Le jardin sur le toit**

Sur le toit de la maternelle, un jardin maraîcher hors-sol, tenu par des femmes, est destiné à produire des légumes pour la cantine de l'école.

Il servira aussi de jardin pédagogique pour les enfants de maternelle et d'élémentaire.

Ce jardin est tenu par des femmes qui sont formées à cette activité et pourront si elles le souhaitent la reproduire dans leur propre environnement en étant accompagnées.

Composé d'éléments amovibles, il sera transféré sur le nouveau toit après construction des étages supérieurs.

Il est installé sur le toit de l'école faute d'espace au sol disponible, dans un quartier où il n'y a ni cultures ni verdure. Il dispose de 270m<sup>2</sup>.

Les cultures sont réalisées sur des tables, de 1,20m de côté en moyenne, fabriquées par les femmes selon la pratique existante, notamment au jardin de la Préfecture de Guediawaye.

Ces supports sont complétés par une structure métallique de 2m de hauteur courante contre 3m des murs du toit-terrasse, et recevant des bacs suspendus, jardinières et étagères, ce qui permet de doubler la surface cultivable et de varier les cultures en fonction de l'exposition, sur un support bien exposé et protégé du vent.

Des arbustes fruitiers sont par ailleurs plantés dans des bacs et bidons.

Des moustiquaires protègent les cultures des oiseaux tout en laissant passer les insectes.

Les matériaux utilisés sont le plus possible de la récupération.

Une citerne installée sur le toit permet de préserver le jardin des coupures d'eau récurrentes.

Une boutique sur rue, attenante à l'école, sera utilisée pour la formation des femmes.

### 30 Juillet 2019

Soutien, échange et amitié depuis 2011

L'action développée depuis 2002 par Mamadou Gueye, Directeur de l'école, avec son équipe et l'association ANAVI, a fait la preuve de sa solidité, de son dynamisme et de son souci de l'intérêt des enfants. Aussi il a été possible de bâtir un projet de véritable échange dans le respect de l'autonomie de chacun.

Le partenariat avec notre association a d'abord permis de parer au plus pressé : fourniture des livres scolaires et de matériel scolaire de base, installation des portes et fenêtres, branchement de l'eau, alimentation des WC et installation d'un lavabo collectif, missions de formation de base des enseignants à leur demande, venue d'un médecin pour faire un bilan de santé des enfants.



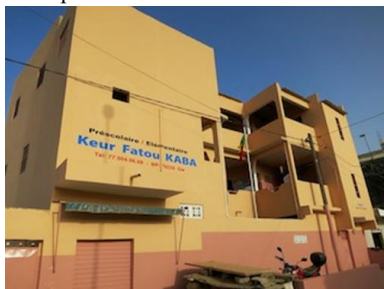
L'échange avec l'école Tourtille (Paris 20e) a permis aussi d'élargir le contact avec le monde pour les enfants de Belleville et de Keur Fatou Kaba.



En 2012 un second étage a pu être construit, qui a permis de donner un espace indispensable vu la surpopulation des locaux. Mais cet étage n'était qu'en partie couvert, et par des tôles de récupération qui ne permettaient pas d'affronter la saison des pluies.

Enfin, l'année suivante, un véritable toit a été installé. Nous avons pu trouver pour cela un appui financier et récolter des fonds pour le compléter.

Du 21 au 30 novembre 2013, Mamadou Gueye et son épouse sont venus à Paris pour une série de rencontres qui ont permis de développer une amitié encore plus étroite et améliorer notre partenariat.



L'école fin 2015

En 2014 les travaux de finition du bâtiment ont été réalisés : enduits extérieurs et intérieurs, électricité du 2e étage, carrelage du préau. La rénovation-agrandissement de l'école a été inaugurée en février 2015, lors d'un voyage solidaire où 13 de nos adhérents sont allés animer des activités diverses pendant 13 jours à l'école.



2015- 2016 a été l'année de l'informatisation de l'école, qui a enfin pu se réaliser. C'était un souhait déjà ancien, mais il fallait que le bâtiment soit d'une qualité suffisante pour pouvoir accueillir cette activité. L'occasion a été saisie pour créer une petite bibliothèque scolaire.



2017 a vu l'installation de panneaux solaires et d'une cuve de réserve d'eau, ainsi que le carrelage des 2 étages. Le tout représente une grande amélioration pour les conditions de vie dans l'école.

Et depuis 2014, chaque année un jeune volontaire en service civique passe l'année scolaire dans l'école et y développe des activités avec les enfants et les enseignants. Enfin l'école travaille sur un projet de centre polyvalent (petite enfance, femmes, adolescent, adolescentes en insertion). Un terrain a été acquis et la construction du rez de chaussée est en cours de réalisation en 2018, en partenariat avec l'association AGIRabed : il s'agit d'une école maternelle et d'un jardin sur le toit tenu par des femmes.

## 1 Septembre 2019

Benjamin : Un été au Sénégal

Date de publication en ligne : 1ER SEPTEMBRE 2019

Dès l'arrivée à l'aéroport de Dakar le 14 juillet au soir je suis immédiatement frappé par une chaleur humaine à mon égard. Mamadou, directeur de l'école Keur Fatou Kaba, m'attend avec un sourire et un thé à la menthe, il me met très vite à l'aise avec des questions sur mon voyage.



Dans le taxi, je découvre par la fenêtre une atmosphère inconnue et si différente, des rues remplies de sable, des moutons attachés aux lampadaires, des bus multicolores, de la musique partout. Mon chauffeur se faufile dans les petites ruelles et les immenses carrefours bondés, pour atteindre Guédiawaye, une banlieue à 15 km de Dakar. Là, je découvre le quartier où je vais séjourner, la famille et mon logement, c'est mon premier soir au Sénégal. Je m'endors impatient et pressé d'attaquer cette aventure.



Premier jour, je découvre le Sénégal de jour, des tas de sable partout, les enfants qui courent, tous les stands ouverts avec des échoppes où l'on trouve tout, comme le réparateur de chaussures ou le vendeur de café. J'arrive dans la maison familiale où une dizaine d'enfants m'attendent avec leur grand sourire, ils jouent avec mes bras, mes jambes et rigolent quand je rigole.

La famille me sert un super petit déjeuner, Mamadou me fait ensuite visiter l'école et on se met d'accord pour l'organisation des activités pour les enfants.

Tous les matins à 10h, les enfants m'attendent devant l'école pour faire des activités sportives, soit au terrain soit à l'école, des balles aux prisonniers, des handballs, des chats perchés ou autres, des éperviers, du foot...

L'après-midi c'est de l'informatique avec un nombre d'enfants plus restreint, on fait des exercices de grammaire et des écritures d'inventions pour qu'ils puissent s'améliorer en informatique.

Les enfants sont heureux de faire des activités et sont toujours partants pour tout ce que je leur propose. C'est un plaisir de s'occuper d'eux, ils ont toujours le sourire et sont d'une maturité impressionnante.



Ce voyage a été une expérience très enrichissante pour moi. Cela m'a permis de découvrir le Sénégal et sa culture, j'ai pu visiter des endroits magnifiques comme le lac rose ou encore l'île de Ngor, des endroits chargés d'histoire comme l'île de Gorée d'où partaient les esclaves. J'ai pu apprendre et mieux comprendre la culture locale comme la fête de la Tabaski et tout le fonctionnement de la vie locale, avec ces similitudes et ces différences avec notre culture.

C'est une expérience inoubliable et enrichissante.

Benjamin Marchal

## 15 Novembre 2019

De Paris à Guediawaye

Dali, novembre 2019

Avant :

Mai 2019, fin de ma formation de moniteur éducateur. J'avais comme projet de partir à l'étranger après l'obtention de mon diplôme afin de pouvoir voir autre chose et surtout continuer à pouvoir faire de l'humanitaire. J'ai donc commencé mes recherches sur le site du service civique. Je suis tombée sur l'offre de l'association Fatou Kaba. J'ai donc naturellement postulé. J'ai été contactée par la suite où l'on m'a demandé si j'étais Sénégalaise lol. Eh oui ! Je me suis dit que c'était mort pour moi, ils ne voudront pas d'une sénégalaise. Quelques jours après, c'est très surprise que j'ai pu voir que j'ai été retenue pour un entretien skype. Ensuite, tout s'est accéléré. Après l'entretien comme vous vous doutez j'ai été prise pour mon plus grand plaisir.

De Juin à Octobre, je préparais mon voyage. Bouclé tout ce qui est administratif, vaccins, etc... J'échangeais souvent par mail ou par téléphone avec les membres de l'association pour tout et n'importe quoi. J'essayais de récupérer du matériel pour l'école qui me serait utile. J'ai rencontré certains membres de l'association lors d'une réunion d'un conseil administration. Cette rencontre m'a permis de connaître plus amplement l'association. J'ai également eu la chance de pouvoir participer à deux jours organisés par la Guilde. Ce sont deux jours

consacrés à la préparation au départ, où l'on rencontre d'autres volontaires, où l'on échange sur nos interrogations, craintes, angoisses ou doutes, etc... et on nous informe sur ce tout ce qu'il faut savoir.

Pendant :

15 Octobre 2019, ça y est le jour tant attendu est enfin venu. Me voilà sur le sol sénégalais. C'est Catherine, ma tutrice qui est venue me récupérer à l'aéroport. Il y avait énormément de monde sur la route. C'est le départ pour le Magal vers Touba (c'est une fête religieuse pour les mourides). Après 1 heure de route nous voilà enfin arrivées à Guediawaye.



Le lendemain, je fais la rencontre de Françoise, un membre de l'association que je n'avais pas encore rencontrée mais aussi d'Ibrahima, le neveu du directeur. Je suis allée à l'école, la découvrir ! J'ai rencontré le directeur Mamadou, alias Tonton, et sa famille. Comme j'ai pu le dire plus haut je suis arrivée au même moment que le Magal donc l'école fut fermée pour 3 jours.

Ayant quelques jours devant moi, Françoise m'a mis au point sur l'informatique et Catherine sur la bibliothèque. Elles m'ont également aidée, accompagnée et m'ont montré toutes les choses utiles sur la vie quotidienne à savoir, le quartier, Dakar etc... Encore merci à mes deux mamans de substitution LOL, pour tout ce qu'elles ont fait pour moi pour que je me sente le plus à l'aise possible. Vous ne manquez de rien avec elles.



Après quelques petits soucis de santé et ma phase d'observation, je prends enfin ma place au sein de l'école. J'appuie la Tata de CI dans sa classe, je m'occupe de la bibliothèque, fait du soutien aux enfants qui sont le plus en difficulté. Je fais aussi du soutien aux 6ème et 5ème. Ce sont des crèmes. J'ai débuté mes cours d'informatique et ça se passe super bien pour le moment. Les enfants sont souvent réceptifs à ce que tu leur proposes. En parallèle je propose des activités manuelles aux classes de maternelles. (Comme le perroquet que vous pouvez voir sur la photo ci-dessous, fait avec la moyenne section).

Je prends mes marques petit à petit. J'adore ce que je fais jusqu'à maintenant et j'ai hâte de découvrir la suite.



## 16 Décembre 2019

Vente d'artisanat : il reste quelques belles pièces

Notre vente d'artisanat africain des 14-15 décembre a connu un franc succès.

Elle se tenait à nouveau dans les locaux prêtés par la Maison de la Place des Fêtes, un grand merci à son équipe !

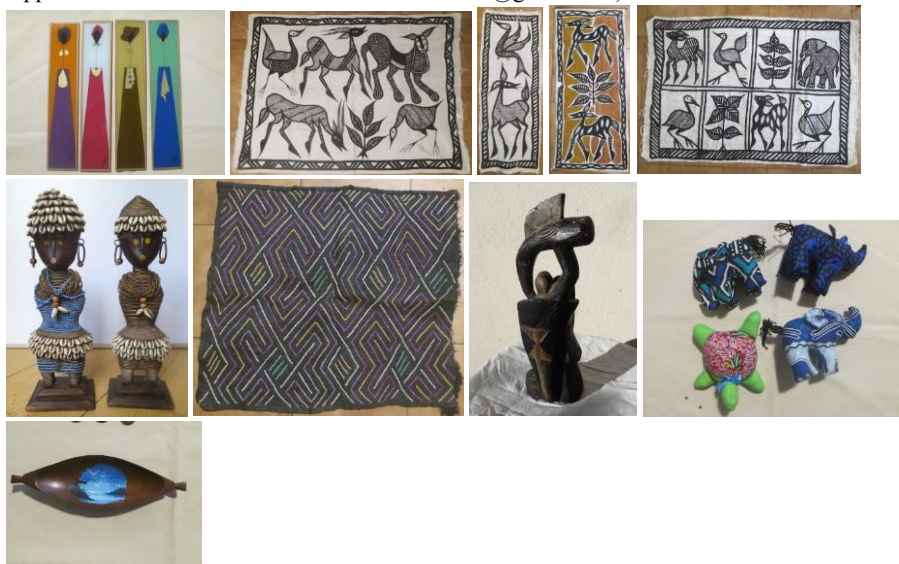
Tout le monde s'y retrouve : les artisans locaux font des affaires, la vente permet de valoriser la culture sénégalaise, les visiteurs en repartent contents, avec des cadeaux sympas à prix doux, et les bénéfices reviennent intégralement aux actions pour l'école Keur Fatou Kaba.

Et c'est bien sûr l'occasion de faire connaître les projets et nouer de nouveaux contacts.

Si vous avez raté la vente, nous avons encore quelques belles pièces : statuettes, bogolans, peintures sous-verre, petits animaux en wax, dont vous trouverez les photos ci-dessous.

Vous êtes intéressé-e ?

Appelez le 06 60 58 20 32 ou mail [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com))



## Actions réalisées en 2020

### 6 Janvier 2020

Bonnes fêtes de la part de l'école Keur Fatou Kaba

Date de publication en ligne : 6 JANVIER 2020

Bonjour,

Juste un mot pour vous souhaiter de bonnes fêtes de la part des enfants, du Directeur Mamadou Gueye et de toute l'équipe enseignante de Keur Fatou Kaba.

Ils et elles remercient toutes les personnes qui ont aidé à améliorer leur école et leurs conditions de travail

L'année 2020 sera sans doute riche en événements pour eux puisqu'elle devrait voir l'ouverture de la nouvelle maternelle pour la rentrée d'octobre et l'installation du jardin maraîcher sur le toit.

Il terminent bien cette année aussi avec l'arrivée en décembre d'un important don en mobilier de la Mairie du Havre, qui permet d'équiper de nouvelles classes en tables et chaises de bonne qualité et qui meuble complètement la maternelle.

Pour vous mettre dans l'ambiance et partager la joie des enfants, voici quelques images de la fête de Noël organisée à l'école le 24 décembre.

Bonnes fêtes à tous et toutes et une belle année 2020 pleine de projets et de solidarité.

L'équipe de l'association



### 6 Février 2020

Petite vidéo sur l'installation photovoltaïque

L'atelier multimédia du CIHEAM institut de Montpellier a réalisé sur place en 2019 un interview de Mamadou Gueye de 2mn50 sur ce qu'a apporté à l'école l'installation photovoltaïque.

Cette réalisation, financée par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne, a été faite en collaboration avec les partenaires du projet AFREQEN, en particulier :

l'UCAD-ESP de Dakar,

l'UGB de Saint-Louis,

l'UMKB de Biskra

Merci à eux !

## 28 Février 2020

### Mardi Gras à l'école

Toutes les occasions sont bonnes pour faire des fêtes avec les enfants.

Mais Mardi Gras, c'est très particulier, c'est une fête des ethnies sénégalaises.

Les enfants, surtout les plus jeunes, arrivent à l'école avec le costume de leur ethnie, symbolisant la bonne entente entre les ethnies qui forment le peuple du Sénégal.

Des costumes magnifiques, un déluge de couleurs et de symboles traditionnels, Toucouleurs, Sérères, Wolofs, Lébois, Diolas... Les enfants sont aussi maquillés, et les garçons sont représentés comme des vieux, avec une canne, des sourcils et une moustache blanche.

De nombreuses mamans sont là aussi et assistent aux danses présentées par les enfants.

D'habitude ils font un défilé de carnaval dans les rues du quartier. Mais cette fois cela se passait dans l'école, la région de Dakar étant recouverte ce jour-là de poussière de sable du Sahara amenée par le vent.

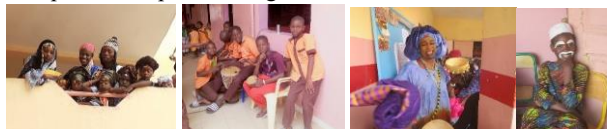
Comme le rez de chaussée est trop petit pour contenir tout ce monde, il y avait des enfants sur les 3 niveaux, qui circulaient de l'un à l'autre, guidés par les plus grands. Une organisation complexe, mais tout s'est bien passé, dans la bonne humeur habituelle, piloté par une équipe enseignante motivée. Plusieurs enseignantes portaient elles aussi leur costume traditionnel.



Les mamans



Au spectacle depuis les étages



## 11 Mars 2020

### Les CM2 à la maison d'Ousmane Sow

Date de publication en ligne : 11 MARS 2020

Avec les 28 élèves de cette classe et leur maître Mamadou Diouf nous avons visité la Maison-atelier du sculpteur sénégalais Ousmane Sow, ouverte en 2018, à Dakar.

Le guide, ancien assistant d'Ousmane Sow, nous a donné des explications sur les sculptures exposées, essentiellement des peuples africains ainsi que les grands hommes que le sculpteur admirait. Il a été écouté avec une grande attention.

En fin de visite, les enfants ont spontanément demandé crayons et papier pour dessiner et prendre des notes. Un moment de concentration intense, on n'entendait pas un moustique voler !

Nous avions, avec M.Diouf et avant la visite, consacré quelques séances de lecture sur la vie de ce sculpteur.

La classe a présenté une petite exposition avec photos, textes et dessins.



Au départ pour la maison d'Ousmane Sow



## 7 Avril 2020

COVID 19 : L'école distribue de la nourriture, des masques et du savon

Début avril 2020 : l'équipe de l'école en lien avec les organisations communautaires du quartier distribue aux familles les plus démunies de la nourriture, du savon, des masques et des produits d'entretien, avec l'aide financière de notre association. Comme ils connaissent bien toutes les familles, la distribution est ciblée. C'est aussi l'occasion de sensibiliser les femmes et leur famille aux gestes barrières. Cela se passe dans les locaux de l'école. Voir aussi l'action des jeunes sensibilisant au lavage des mains.

## Avril 2020

Covid19 : Les jeunes sensibilisent au lavage des mains

Début avril 2020. Les jeunes du quartier avec l'association sportive et culturelle Darkasse sensibilisent la population du quartier au lavage des mains.

Appel pour aider les familles du quartier de l'école face au COVID 19

3546€ récoltés, ainsi qu'une subvention de 2000€.

Merci à tous et toutes

Dans le quartier de l'école Keur Fatou Kaba, de nombreuses familles vivent au jour le jour grâce à de petites activités informelles.

Il n'y a eu au départ que peu de cas de COVID19 au Sénégal, mais la contamination s'est répandue dans les grandes villes (114150 cas confirmés au 10 septembre dont 10207 guéris et 293 décès, même si les chiffres officiels sont sans doute inférieurs à la réalité). Les mesures de confinement qui ont été décidées- à juste titre- très tôt ont handicapé fortement les activités de subsistance des familles à tel point que certaines familles ne peuvent plus assurer les repas. L'aide promise par l'état sénégalais s'est fait attendre et n'a touché que peu de familles dans ce quartier. Aussi l'équipe de l'école, les associations communautaires et les jeunes de l'association sportive et culturelle du quartier qui s'y associent n'ont pas attendu pour se prendre en main et de nombreuses initiatives ont déjà été engagées pour encourager les enfants et leurs familles à apprendre les gestes barrières, porter un masque, respecter les distances. Des distributions ont eu lieu très tôt comme du savon, du gel et des masques réalisés par les tailleurs locaux.

Mais si la solidarité était en œuvre de leur côté, ils n'avaient pas la capacité de répondre à tous les besoins, notamment alimentaires pour les familles les plus démunies.

Grâce à une collecte de fonds parmi nos amis, nous avons pu les aider et des distributions ciblées ont eu lieu chaque semaine.

Voir l'album ICI

De plus, l'Agence de Micro-projets et la Fondation Impala avenir nous ont attribué une subvention de 2000 € pour soutenir cette action. Un grand merci pour cette aide et la confiance dont elles nous ont témoigné.

Notre aide financière est très importante pour eux pour traverser cette période cruciale en leur permettant l'achat des produits de base.

Afin d'aider les familles dans ces moments difficiles, vous pouvez adresser vos dons :

- par virement à l'association en indiquant dans le motif du virement la mention "Solidarité familles KFK" et vos coordonnées (RIB ci -joint)
- par chèque à l'ordre de Association Ecole Fatou Kaba, à adresser 19 rue du Soleil 75020 PARIS, en nous en informant à [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com) pour pouvoir suivre l'arrivée par la poste.

Un grand merci à chacune et chacun d'entre vous et continuez à prendre soin de vous !

Contact mail [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com)

Ainsi :

DU 7 avril AU 30 juillet, ONT PU ETRE DISTRIBUES AUX FAMILLES LES PLUS DEMUNIES, pour une valeur de 5500 € :

3800 kg de RIZ

375 kg de POMMES DE TERRE

200 kg de MIL

25kg de LAIT en poudre

58 gros sacs de SUCRE

925 kg d'OIGNONS

850 litres HUILE

50 litres de VINAIGRE

30 packs de SAVONS

96 bouteilles de JAVEL

228 bouteilles de DETERGENT

## 2486 MASQUES

Les masques ont été distribués à ces familles, mais aussi en fonction des besoins, aux personnes âgées, agents de santé communautaire, poste de santé...

### 13 Décembre 2020

Vente d'artisanat africain et de livres neufs pour enfants

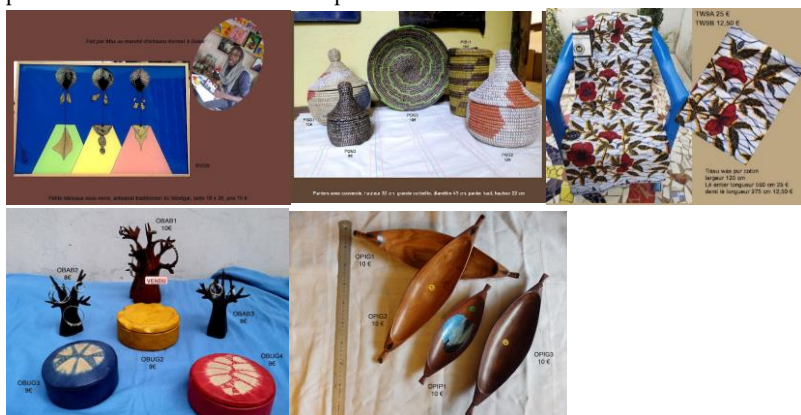
Date de publication en ligne : 13 DÉCEMBRE 2020

Puisqu'il n'était pas possible de faire notre vente de Noël d'artisanat africain, nous avons proposé une vente en ligne, au profit de l'école Keur Fatou Kaba.

Vous pouviez y trouver des articles d'artisanat africain, pour des cadeaux originaux à des prix très raisonnables pour petits et grands : bijoux, paniers, tissus, objets en bois, tissu, cuir ou corne... achetés directement à des artisans au Sénégal.

Ci-dessous des images de quelques articles.

S'y ajoutaient des livres neufs et récents, surtout pour enfants, provenant d'un don généreux. Ce catalogue a été clôturé... rendez-vous pour vos cadeaux de Noël 2021. Si vous ne recevez pas déjà nos informations vous pouvez nous envoyer un mail à [ecolefatoukaba@gmail.com](mailto:ecolefatoukaba@gmail.com) pour recevoir l'information sur la prochaine vente d'artisanat.



## Actions réalisées en 2021

### 31 Mars 2021

Noémie, Noël 2020

Noémie est professeur de français en collège, elle a pris une année sabbatique pour faire l'expérience d'autres cultures... pour cela, elle n'a pas été déçue !

Après un mois et demi sur place, voici de mes nouvelles.

Moi, je me sens bien ici, de mieux en mieux même ; j'avance toujours à petits pas dans mes explorations de cet univers si nouveau pour moi, sans témérité, mais avec beaucoup de curiosité.

Ayant peu voyagé auparavant, m'adapter à la vie ici me demande de réapprendre certains fondamentaux que je pensais immuables (ou plutôt, que je n'avais jamais songé à remettre en question) : le savoir-vivre, l'éducation des enfants, l'hygiène, le rapport au temps et à la parole. En d'autres mots :

« Quant à moi, je suis comme ton bébé, Coumba. Regardez-le. Il apprend à marcher. Il ne sait pas où il va. Il sent seulement qu'il faut qu'il lève un pied et le mette devant, puis qu'il lève l'autre et le mette devant le premier. »

Cheikh Hamidou Kane, L'aventure ambiguë (un très bon conseil de Françoise).

A l'école, nous avons Tonton (c'est ainsi que beaucoup appellent Mamadou Gueye, le Directeur de l'école) et moi, eu envie d'étendre mon champ d'action au-delà de la classe de CM2. J'ai toujours mon groupe composé de sept CM2 en difficulté que je prends tous les soirs et le mercredi après-midi pour une heure de soutien. Nous révisons les leçons, je les aide pour leurs devoirs, ou je prévois des exercices de renforcement des points travaillés avec Mme Sall. Je reste aussi une heure en classe avec eux tous les matins. Cela me permet de rester au courant de la progression, mais j'interviens aussi parfois : s'ils font des exercices, je passe vérifier, expliquer, corriger ; si Mme Sall explique une leçon, il m'arrive de co-animer pour compléter les explications, expliquer d'une autre façon.



Je ne vous cache pas qu'au départ, j'ai eu du mal à trouver ma place dans cette classe (avec le recul, je pense que c'était dû aussi à une méconnaissance de ma part sur les façons de faire ici, au Sénégal). Face à cela, j'ai eu un appui sans faille de la part de Tonton qui s'est toujours montré très ouvert au dialogue, disponible et enclin à trouver des solutions.

Tout ce qui est à présent en place s'est fait au fur et à mesure de plusieurs réajustements. Ce fut un tâtonnement certes fatigant parfois mais surtout très intéressant : que c'est stimulant



d'avoir l'appui et la confiance d'un directeur d'école pour imaginer, créer, mettre en place des projets pédagogiques !

Donc, progressivement, j'ai approché les autres classes.

D'abord les CM1, avec qui je mène tous les mercredi après-midi un « Atelier autour du français » composé d'activités ludiques autour de la prononciation, de la lecture, de la mémorisation des mots. Je vous joins le contenu des premiers ateliers.



Ensuite, Tonton m'a demandé si je pouvais enseigner l'anglais. Ainsi, chaque jour, après la récréation du matin, je dispense une demi-heure d'anglais, ou plutôt d'initiation à l'anglais à tous les niveaux à partir du CE1. Cela plaît dans l'école, les élèves sont très enthousiastes et, personnellement, j'y prends moi-même beaucoup de plaisir. La seule difficulté que je rencontre est à l'égard des CE1, qui s'avèrent un peu petits pour cela ; qu'ils soient en surnombre (56 élèves) ne facilite pas non plus la tâche. Nous en discutons actuellement avec M. Diop (l'enseignant de CE1) qui, lui, souhaiterait que je continue car les enfants sont fiers de faire l'anglais. A suivre...

Avec les plus petits (CI- Classe d'Initiation- et CP), je lis des histoires tous les après-midi. L'idée est née d'une première proposition de lecture pendant les récréations que j'avais lancée avec M. Basene (l'enseignant de CI), puis d'une discussion où nous nous sommes trouvés très en accord avec Tonton sur les nombreux intérêts de la lecture plaisir, orale, contée, etc. Concrètement, j'installe quelques paillasses dans le préau du premier étage, je choisis un livre, le plus simple et le plus illustré possible. Je prends des tous petits groupes, afin de pouvoir les faire participer : je les fais répéter les mots, retrouver des éléments sur les images, deviner et je leur fais formuler quelques phrases simples.

J'ai également deux élèves en grand retard scolaire que je prends chacun une demi-heure par jour pour du soutien individuel en lecture et écriture : Mbaye Thiam en CI, pour lequel je succède à Tata Catherine, et Souleymane Diallo en CE1. Les deux sont volontaires et progressent bien, je suis optimiste.

Jusqu'à l'arrivée d'Iris (la volontaire de service civique qui arrive en janvier), je tiens encore la bibliothèque, mais je vous avoue que c'est la seule partie à laquelle je ne prends guère d'intérêt.

Pour tout le reste, je me régale !

Merci à vous toutes de me permettre de mener une expérience professionnelle et humaine si riche (et si pleine de sens)

A bientôt.





Dans la maison des volontaires, avec la robe que lui a offerte Fatou, la boulangère.

## Résumé de l'année 2021

Construction de l'école maternelle :

Le chantier a encore subi de nombreux attermoissements... avec un démarrage effectif le 20 janvier... 2020 !

En mars 2019 nous avons eu une réunion sur place, en avril le bureau de contrôle (SCAT Internationale) remet son rapport sur le sondage de sol, avec des recommandations techniques contraignantes, d'où nouveau devis-plus élevé- de l'entreprise (ESBTP). En mai, nouvelles remarques sur les plans béton, nouveau devis...

L'arrivée de la saison des pluies en juillet ne permet pas la réalisation des fondations.

En septembre, nouvelles discussions avec l'entreprise sur le dernier devis, le marché est enfin signé en novembre, et les travaux ne démarrent effectivement que le 20 janvier 2020. Vous pouvez suivre l'actualité du chantier dans notre rubrique Construction de la maternelle



Financement du chantier : la commission pour la recherche des financements créée au sein de l'association a bien fonctionné.

En 2018 et 2019 des subventions importantes ont pu être obtenues : de la Région Ile de France (59 000 grâce à notre partenaire AGIRabed), des Fondations Agir sa vie (15 000€), Wavestone (10 000€) ainsi que 2 subventions pour le jardin, de la Fondation Impala Avenir (8600€) et de la Mairie de Paris-dispositif SOLIDEV (7000€). Merci à tous.

Le reste des financements est apporté par nos ressources propres, essentiellement les recettes des vide-greniers, et des dons.

Il nous manque encore un coup de pouce financier pour terminer l'école. Nous avons lancé un appel à dons ICI

Volontariat :



Inès, en service civique, a dû interrompre sa mission début avril pour raison de santé. Elle a été bien prise en charge sur place pendant quelque temps mais finalement rapatriée en France. Elle a été remplacée en octobre 2019 par Dali, une jeune monitrice éducatrice franco-sénégalaise.

Plusieurs missions de bénévoles ont été réalisées cette année :

En mars, Fernanda a assuré pendant 2 semaines une formation aux gestes de 1er secours et au lavage des mains, qui a rencontré un franc succès, auprès des enfants et des enseignants.

En juillet-août, Benjamin, étudiant bénévole, a assuré pendant un mois une activité de centre de loisirs d'été, très utile pour ces enfants qui ne partent pas et traînent dans la rue pendant les vacances.



En mars et octobre, Françoise a assuré la formation à l'informatique sur quelques publics ciblés. En mars et octobre, Catherine a continué à suivre sur place avec Françoise le projet d'école maternelle ainsi que des activités de bibliothèque. Toutes les deux sont venues en appui au démarrage de la mission de notre nouvelle volontaire de service civique, Dali.



Le prêt de livres aux enfants fonctionne bien. Une permanence hebdomadaire de prêt est tenue par chaque enseignant pour sa classe, avec l'appui de la volontaire de service civique pour aider et orienter les enfants.



Don de mobilier : L'école a bénéficié à nouveau d'un important don de mobilier de la Mairie du Havre (30 bureaux primaire, 10 tables collectives maternelle, 140 chaises maternelle) grâce à notre adhérente du Havre, Yasmina. Nous n'avons eu à notre charge que le transport en conteneur.



Nos vide-greniers rue Pixérécourt et rue de Belleville se sont tenus le 12 mai et le 6 octobre. Ils restent la ressource principale de l'association pour nos actions et leur succès ne se dément pas. Ils constituent à la fois une ressource et un capital de notoriété pour l'association et les projets de l'école.

La vente d'artisanat africain a été nettement plus importante cette année. Elle a été accueillie à nouveau dans les locaux de la Maison de la Place des Fêtes, les 14 et 15 décembre, mais nous avons également tenu un stand à la vente de solidarité de l'association des anciennes élèves de la Légion d'Honneur ce qui a diversifié nos ventes.

Projet de chantier de jeunes : l'équipe Pelleport de la Fondation Jeunesse Feu vert a constitué un groupe de jeunes volontaires pour monter un chantier de jeunes à Keur Fatou Kaba, en principe aux vacances de Pâques 2020. Feu vert a obtenu une subvention à cet effet et diverses rencontres et manifestations ont été organisées avec l'équipe de jeunes pour compléter les financements.

Nous avons participé à l'opération Powerday de l'entreprise Wavestone (dont la Fondation contribue au financement du chantier de l'école). nous avons reçu 4 de leurs salariés pendant une journée de travail le 30 août, pour utiliser leurs compétences de consultants pour nous aider à réfléchir sur nos recherches de financement. C'était une journée très amicale et utile.

Partenariat : Les missions de nos adhérents retraités, cette année Françoise, Catherine et Fernanda, sont réalisées en partenariat avec l'association AGIRabed.

## 10 Mars 2021

Iris, janvier 2021

La fin du premier mois passé ici arrive en même temps que les vacances scolaires du premier trimestre. J'en profite donc pour vous faire part du suivi des cours d'informatique ainsi que l'activité de la bibliothèque puis le « plan d'action » pour les semaines à venir.

Concernant la bibliothèque d'abord. J'accueille toutes les classes du CP au CM2 une fois par semaine. Pour les CP, j'ai discuté avec l'enseignante pour faire deux groupes d'une heure afin de pouvoir passer plus de temps avec les élèves et leur apprendre le fonctionnement d'une bibliothèque (classement par couleur, rangement et respect du livre...). Par ailleurs, pour les classes nombreuses l'appui de l'enseignant pourrait être une bonne chose comme le font déjà certains. Il n'est pas toujours simple de gérer le flux d'élèves, les demandes de chacun, de faire respecter les règles et d'avoir le rôle de bibliothécaire j'entends prendre les noms et noter les documents empruntés.

Concernant l'informatique maintenant, j'ai décidé de constituer des groupes de 8 ou 9 élèves. Bien que la salle soit équipée de plus de postes avoir un petit effectif me permet de pouvoir réagir plus facilement aux éventuels soucis techniques.

Les séances durent 30 minutes auxquelles il faut enlever le lavage des mains et la mise en place. J'ose espérer qu'à l'avenir les élèves soient plus rapides et efficaces lors de l'installation.

À ce jour, dans les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 tous les groupes sont venus en salle informatique au moins une fois. Pour ce qui est des CI et CP la mise, place a été plus tardive. Ils démarreront à la rentrée.

Pour ce qui est des contenus, les premières séances se sont déroulées de manière relativement identique. Elles consistaient à se présenter, apprendre à se connaître, me rendre compte de ce qu'ils avaient déjà fait et de ce qu'ils connaissaient. Ils ont aussi pu manipuler les postes en faisant quelques exercices de manipulation de souris et de dactylo.

Peu à peu, les projets se dessinent avec chaque classe :

- Pour les CI (classe d'initiation) et CP, je ne savais pas vraiment comment m'y prendre compte tenu de leur âge et de leur compréhension en français parfois limitée. Dans un premier temps comptais utiliser l'informatique et le numérique comme matériel d'enseignement plus que comme une matière scolaire (je ne suis pas certaine d'être bien claire). J'ai pensé à la thématique des comtes et des histoires, l'espace bibliothèque se prête plutôt bien au thème. Après quelques recherches j'ai trouvé des séries pour enfants où chaque épisode raconte un comte ou une nouvelle francophone. Les vidéos sont courtes 5 minutes environ. Le déroulé de séance aurait donc pu être le suivant :

1. Accueil des élèves.
2. Visionnage de la vidéo sans le son.
3. Idées formulées par les élèves sur la vidéo. De quoi ça parle ? Il y a combien de personnes ? C'est où ?
4. Visionnage de la vidéo avec le son (2 fois).
5. Résumé ensemble à l'oral.

Concernant la trace produite/tâche finale je me suis beaucoup interrogée. Nous aurions pu créer des affiches explicatives du comte avec des dessins et des textes écrits sur traitement de texte. Ainsi un comte ou une nouvelle pourrait s'étendre sur plusieurs séances. Pourrait être

envisagé aussi une explication de vocabulaire alors le nombre de séance par comte serait plus réduit.

Avec Noémie nous avons discuté de tout cela. Elle m'a donné son point de vue vis-à-vis des comtes. Elle a en effet l'habitude de lire des albums de la bibliothèque aux élèves de CI et CP et la compréhension n'est pas toujours aisée alors qu'il y a parfois peu de vocabulaire. Nous sommes alors parties du constat (à force d'observations) que les plus petits n'étaient pas éduqués à l'usage et au maniement des livres ainsi qu'à la tenue d'une bibliothèque comme expliqué plus haut. L'idée serait donc dans un premier temps, du moins durant le second trimestre de les former au bon usage d'un livre, du rangement de la bibliothèque etc... La trace serait alors de faire des affiches explicatives qui seraient affichées dans la bibliothèque. L'informatique interviendra donc dans un second temps. D'autant plus qu'ils pourront les années suivantes se former au numérique avec les futurs volontaires. La bibliothèque est un lieu qu'ils vont côtoyer durant toute leur scolarité et il est important qu'ils sachent l'utiliser pour les années à venir. Ainsi ils seront sensibilisés au bon traitement des livres pour permettre à la bibliothèque de durer dans le temps.

- Pour les CE1, CE2 et CM1, dans un premier temps ils vont se familiariser avec les postes par des petits exercices de souris et de clavier. Il y a déjà des logiciels installés sur les postes. J'en ai installé deux autres. J'ai aussi créé un compte élève sur Learning Apps avec différentes activités sur l'informatique mais aussi des petites révisions de français. Cela peut être utilisé pour les plus grands, si l'électricité ne décide pas de faire des siennes ce jour-là.

Par la suite, j'aimerais qu'ils puissent écrire sur traitement de texte. Pour cela, je compte passer par le dessin. Dans un premier temps, je vais mettre à disposition des crayons et du matériel pour qu'ils fassent un dessin. Le dessin de leur choix, sur le thème qu'ils veulent. Puis qu'ils écrivent une histoire à partir de leur dessin. Pour les plus jeunes, l'idée sera de décrire le dessin et pour les plus grands d'écrire une véritable histoire. J'ai déjà expérimenté cette manière de travailler avec des jeunes collégiens allophones. Cela avait bien fonctionné car l'écriture est personnelle donc chacun se sentait concerné par le travail demandé, de plus elle rejoint la thématique de lecture et de l'écriture.

Il me semble que les CM1 sont largement capables de fournir un travail complet, j'ai pu voir des élèves très sérieux et consciencieux.

Un recueil des histoires pourra être envisagés ou bien des affiches.

- Pour les CM2, j'envisage de plus les former à l'informatique. C'est-à-dire, faire du traitement de texte dans un premier temps, avec tout ce que cela implique de mise en page, mise en forme. Puis, leur apprendre à nommer un document, l'enregistrer au bon endroit, cela nécessite de rentrer dans des détails techniques tels que l'organisation des fichiers. Dans la mesure du possible je souhaite créer un « espace classe », cela reste à définir sur la forme. Mais il me semble que Google docs peut être utilisé, bien qu'il nécessite une connexion internet. Sinon, utiliser une clé USB pour enregistrer les dossiers et que je les bascule sur un espace de stockage numérique ensuite.

Je suis en contact avec un enseignant de CM2 en France qui serait très intéressé par une correspondance entre élèves. Nous pourrions donc commencer par correspondre par mail courant du second semestre. Cela implique la création d'une boîte mail dédiée à ces échanges (avec espace de stockage compris). Nous pourrions donc aborder avec les élèves l'envoi d'un mail, l'ajout d'une pièce jointe (document word, photos..).

Les étapes suivantes seraient de pouvoir converser par mail avec les élèves de France. Puis, si les moyens techniques nous le permettent de pouvoir animer une vidéo conférence avec eux. J'ai également commencé les cours du mercredi avec les collégiens. Ce n'est pas une tâche facile.. Je me demande parfois pourquoi certains sont ici car ils ne semblent pas vraiment motivés par le travail mais uniquement par les vidéos Youtube. Je reçois beaucoup de demandes de nouveaux élèves, il est possible qu'à la rentrée je fasse deux groupes. Ce sont majoritairement des 5ème et des 4ème.

Concernant les élèves en difficultés à prendre en charge, je vais aménager des heures pour Mbaye de CI. Je suis en contact avec une enseignante spécialisée en France, je vais essayer d'élaborer une méthode qui lui convienne au mieux. En fonction du nombre d'heures où je le prends je pourrai certainement aussi prendre les trois élèves de CP en difficultés.

Pour finir, j'ai déjà évoqué avec Mamadou que la salle n'était pas équipée en casque ou écouteurs. Ce qui peut gêner pour certains exercices notamment avec les collégiens. Quelle solution pourrait-être amenée à cela ? De plus, comment fonctionne la gestion du savon pour le lavage des mains avant d'entrer dans la salle ?

J'espère que ce bilan permettra de mieux comprendre l'état actuel des choses et les projets projetés. N'hésitez pas à me solliciter pour quelconques questions.

Pour finir, je tiens à vous remercier pour votre disponibilité à tous !

### **31 Mars 2021**

Merci à tous nos soutiens

Descriptif :

Cet article est dédié aux institutions et fondations qui nous attribuent des financements ainsi qu'à tous nos soutiens individuels et associatifs

UN GRAND MERCI, de notre part ainsi que de l'association sénégalaise ANAVI et de l'équipe de l'école Keur Fatou Kaba, à vous tous sans qui ce projet n'aurait pu voir le jour :  
à tous les membres et amis de l'association qui se dépensent sans compter pour trouver des fonds, faire connaître le projet, réunir des informations et des bonnes volontés,  
à tous ceux et celles, individuels ou associations, qui apportent bénévolement leurs compétences ou leurs moyens matériels,  
à l'association AGIRabcd, notre partenaire, et aux retraités bénévoles qu'elle missionne,  
aux institutions et fondations qui nous ont accordé un soutien financier pour la réalisation de l'école maternelle et du jardin maraîcher :

- La Région Ile-de-France (subvention attribuée à AGIRabcd)
- La Mairie de Paris
- La Fondation Agir sa Vie
- La Fondation Wavestone
- La Fondation Impala Avenir
- La Fondation Mazars

à la Mairie du Havre qui nous a fait un très important don de mobilier pour l'école primaire et pour l'école maternelle en construction, ainsi que le Museum d'Histoire naturelle du Havre et

l'Institut Supérieur d'Etudes Logistiques du Havre. Un grand merci à ces institutions et à notre antenne du Havre qui s'est dépensée sans compter pour la réussite de ce projet.



## Février 2021

Noémie, février 2021

Bonjour à toutes et à tous,

Comment allez-vous ? Avez-vous la paix ? Et la famille ? Et la santé ? Et les affaires ? ;)

En tout cas, j'espère que vous vous portez bien et que vous avez le moral.

Ici tout le monde va bien, les bébés Salioun et Khadim sont en pleine santé, les récréations de l'école sont toujours aussi joyeuses et bruyantes... Tout va bien.

Après une longue période de silence, voici un petit point sur mon activité à l'école.

D'abord vous dire que je suis toujours aussi enthousiaste qu'au début à expérimenter l'enseignement autrement, à explorer les différentes formes de mon métier.

Mes actions sont restées assez diverses, et c'est peut-être bien pour cela que j'ai besoin de les réunir ici toutes ensemble dans un « compte-rendu », pour me rappeler les liens entre les projets menés et réaliser que tout se rejoint vers les mêmes but : mettre toute les chances du côté des élèves et leur apporter de l'ouverture intellectuelle et culturelle.

Je ne serai pas tout à fait honnête si je ne vous disais, avant de commencer, que je suis passée par un moment de fragilité. Le statut de bénévole est difficile à gérer, aussi choisi et enrichissant soit-il. Il faut réussir à accepter que le temps, le travail, l'argent investis, sont simplement des dons qui me demandent aussi des sacrifices. Ça a été difficile avant les vacances scolaires, j'y mettais peut-être trop de temps et d'énergie, je faisais beaucoup d'efforts pour m'adapter et pour (me ?) prouver que j'avais ma place et mon utilité, et d'un coup, cela a perdu du sens pour moi-même, ce qui a été accentué par l'arrivée d'Iris, qui a une mission définie, un lieu pour être à l'école et une rémunération (qui, en plus de permettre de vivre est une réelle reconnaissance du travail). Cela n'a, bien entendu, rien à voir avec la relation que j'ai avec Iris ni avec le plaisir que j'ai eu à son arrivée et que je continue à avoir dans notre vie commune, je parle ici uniquement de statuts.

Heureusement, Tonton (Mamadou, le Directeur de l'école) a remarqué mon état de fatigue et a trouvé les mots pour remettre le sens que je ne trouvais plus toute seule. Je ne pourrais pas vous exprimer correctement à quel point cela m'a soutenue, m'a questionné profondément et justement, et quoiqu'il en soit, ça m'est personnel. Toujours est-il que je suis davantage

attentive à mes propres limites et que tout ce qui est mis en place avec les élèves, je le construis et le mène avec plaisir.



On peut diviser mes actions en trois catégories :

Soutien individualisé

Interventions en classe : anglais et lectures

Activité du mercredi après-midi

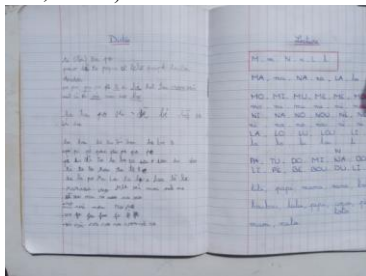
### I. Soutien

Avant tout, le cas Baye Thiam : après un mois d'observation, j'ai réalisé que Baye Thiam n'avait pas les mécanismes d'apprentissages d'un enfant « normal », et je n'avais pas les clés pour déchiffrer son fonctionnement, et donc pas les méthodes pour le faire progresser. J'ai d'abord penché pour de la précocité, mais plus le temps passe, plus nous penchons, Iris et moi, pour de l'autisme. Iris a expérimenté d'autres méthodes dont elle vous parlera. En tout cas, c'est hors de mes cordes, je me sens complètement démunie face à lui et je pense sincèrement que je ne peux rien lui apporter.



On m'a confié un CE1 analphabète, Suleymane Diallo. C'est incroyable et fascinant de le voir progresser chaque jour. Il ne savait pas même l'alphabet, et désormais il lit et écrit des mots, et depuis vendredi de toutes petites phrases. Nous avons encore du travail pour lui faire acquérir le niveau attendu en CE1, mais ses progrès sont rapides, ses acquis solides et nous sommes tous les deux très fiers (et pour ma part, émue parfois) des pas franchis. Voici un extrait de son cahier. Il a été rejoint depuis quelques temps par Abdoulaye Faye.

Pour trois CMI qui sont eux aussi passés entre les mailles du filet : Diorkine Gomis, Amadou Koulibaly et Mohamed Diallo, je reprends les bases de la lecture et de l'écriture. Je vous mets aussi en PJ un petit extrait. Jetez un œil aux corrections de dictées, on y voit bien leur cheminement de réflexion (enfin, vous y trouverez peut-être pas le même engouement que moi, ahah !)





J'ai toujours mon groupe de CM2 en difficulté, même si ça demande encore aujourd'hui des efforts d'adaptations logistiques. Les moments sont donc plus rares que prévus, mais ils restent bénéfiques, on se connaît bien maintenant, je sais leurs difficultés, je vois aussi que cela les soulage. Les élèves du groupe peuvent varier selon les besoins mais j'ai mon petit noyau de fidèles : Jeannot Mendy, Yacine Ndiaye, Dieynaba Sy, Khadidiatou Sy, Dieynaba Diallo.

Mais je réalise que c'est déjà un message assez fourni et qu'il ne serait pas très digeste de vous raconter tout en une fois. Je décide donc de vous ménager un peu et de laisser le reste pour plus tard.

Concernant ma vie privée, je me régale, je suis toujours à fond avec le wolof et Ibou Sarr, j'ai une super coloc, la vie à deux est quand même plus facile et agréable. Le couvre-feu à 21h est un peu pénible mais « c'est pas méchant ».

A bientôt pour la suite.

Noémie.

## Résumé de l'année 2021

### 5 Mai 2021

Résumé de l'activité de l'association en 2020

Activités au Sénégal

Aide aux familles face au Covid 19 : Cette aide s'est déroulée d'avril à juillet 2020 avec beaucoup d'efficacité. L'équipe de l'école a organisé bénévolement une prévention sanitaire et une aide alimentaire individuelle aux familles du quartier les plus démunies, avec l'aide des jeunes du quartier. Une belle mobilisation. La collecte que nous avons lancée auprès de nos amis a permis de financer cette action à hauteur de 3500 € et nous avons obtenu une subvention de 2000€ de l'Agence des micro-projets et de la Fondation Impala Avenir. Voir détails ICI

Construction de l'école maternelle : Les différents retards dans le chantier de la maternelle (dus d'une part à des défauts de l'entreprise, d'autre part aux conséquences des mesures prises face au Covid 19) n'ont pas permis l'ouverture pour la rentrée de l'automne 2020. Tout est fait pour que l'ouverture puisse intervenir dans le courant de l'année scolaire 2020-2021. Voir détails ICI

Ces retards entraînent aussi des délais supplémentaires pour la mise en oeuvre du jardin maraîcher sur le toit de la future école maternelle, ainsi que celle de la bibliothèque dans une des salles qui sera libérée lors du déménagement de classes maternelles. Néanmoins les permanences de bibliothèque de prêt dans la salle informatique pour les classes d'élémentaires continuent.

Complément de mobilier : Parmi les tables d'écoliers reçues fin 2019 de la Mairie du Havre, 20 n'avaient pas de chaises. Aussi Mamadou a fait fabriquer par un menuisier du quartier 20

bancs adaptés à ces tables. Ces bancs, très bien faits, peuvent recevoir jusqu'à 4 enfants- un grand gain de place pour les petites classes de primaire surchargées...

Service civique : Dali, notre volontaire de service civique a dû interrompre sa mission en avril suite à des problèmes de santé, mais qui n'ont pas de rapport avec son séjour au Sénégal. Du fait du Covid ce n'est que début janvier 2021 que notre nouvelle jeune en service civique, Iris, a pu arriver. Mais elle s'est très vite adaptée et tout va bien.

Missions sur place : 3 missions ont eu lieu en mars (Michèle, Françoise et Catherine) et Françoise et Catherine y sont retournées en novembre. La prochaine est prévue en avril et Kévin devrait y aller en mai, si le contexte sanitaire le permet.

De plus une enseignante de français en collège en année sabbatique, Noémie, s'est portée volontaire pour apporter un appui à l'école Keur Fatou Kaba à partir de novembre 2020 jusqu'à au moins mars 2021. Elle fait vraiment un travail utile. V

Projet de chantier de jeunes : le chantier de jeunes prévu avec un groupe de Feu Vert Pelleport devait se tenir en mai 2020. Il a été reporté du fait du Covid alors que tout était prêt. Le groupe se prépare pour réaliser le chantier en 2021, la date n'est pas encore fixée.

Activités en France :

Vide-greniers : Le vide grenier prévu en juin n'a pas pu se tenir du fait du Covid, ce qui entraîne un manque à gagner pour le financement du chantier de la maternelle. Nous avons eu la chance de pouvoir en tenir un le 27 septembre, malgré une météo très défavorable. Cela a permis de collecter 5600 € dont nous avons bien besoin pour le chantier.

Ventes d'artisanat : Une vente s'est tenue en plein air rue Pixérécourt le 28 juin, accompagnée d'une vente de livres d'occasion. Cette manifestation a connu un franc succès (avec une recette d'environ 1500 €) et a fait connaître l'association et cette activité à de nouvelles personnes du quartier.

La vente avant Noël, prévue début décembre à la Maison de la Place des Fêtes n'a pas pu se tenir, et nous l'avons remplacée par une vente en ligne dont le succès a dépassé notre attente, puisque la démarche a été appréciée et la recette a même été un peu supérieure à celle de l'an dernier (plus de 2500 €).

Où en est l'école Keur Fatou Kaba en ce début de 2021 ?

Le COVID a fait en Afrique peu de victimes si l'on compare à d'autres continents. Au Sénégal on compte officiellement 500 morts depuis le début de la pandémie, entre 150 et 200 nouveaux cas détectés par jour. Même si ces chiffres sont sûrement très inférieurs à la réalité, cela reste sans rapport avec ce que nous connaissons. Néanmoins il y a une recrudescence et une inquiétude qui monte. Dans le quartier de l'école ils n'ont pas noté de malades ou plus d'enterrements que d'habitude.

Mais les conséquences économiques sont lourdes. Le gouvernement a pris des mesures fortes dès les premiers cas apparus en mars 2020 : fermeture des écoles, arrêt du tourisme, couvre-feu etc... Aussi il y a des conséquences sur le niveau de vie, et bien sûr sur celui des populations les plus pauvres. A KFK, les enseignants n'ont rien touché pendant 8 mois puisque leurs ressources viennent des cotisations des parents...

Les enfants n'ayant pas eu d'école de mars à novembre, l'Etat a décidé de supprimer les vacances de Noël et de Pâques et de prolonger l'année scolaire jusqu'à mi-août.

Malgré ce contexte, l'école va bien. Tout le monde s'est mis au travail dans la bonne humeur. La façade a été repeinte et des arbustes et fleurs ont été plantés devant l'école. Il y a encore plus d'élèves que l'an dernier et on attend avec impatience l'ouverture de la maternelle qui va permettre de dédoubler des classes surchargées

## 28 Mai 2021

Noémie : la fin de l'aventure

Date de publication en ligne :28 MAI 2021

« Sénégal », jappnala te dotuma la baay

("Sénégal, je t'ai attrapé et je ne vais plus te lâcher". C'est une expression wolof qu'on se dit en amitié)

Comment donner une idée juste des sept mois passés ici ?

C'est d'autant plus difficile pour moi que mon expérience du Sénégal n'est pas terminée (j'ai signé un CDD de deux ans dans un collège du centre de Dakar), ni mon échange avec l'école Keur Fatou Kaba, du moins je l'espère.

Pourtant, c'est bien la fin d'une aventure...

Quand j'ai décidé de poser mon année sabbatique en 2019, j'attendais d'un voyage de prendre du recul sur nos façons de faire, humaines, sociétales, professionnelles...

Mais sincèrement, j'étais loin d'imaginer que je découvrirais autant, et de façon aussi profonde surtout.

J'ai été remuée de l'intérieur, j'ai dû détruire et rebâtir beaucoup de piliers qui supportent ma vision du monde.

J'ai rencontré un pays, des coutumes, des façons de faire, une langue, une philosophie de vie qui m'ont enchantée.

J'ai beaucoup appris des Sénégalais, j'ai admiré leur courage, leur sens du partage, leur pudeur aussi.



Le partage du café avec les habitants du quartier

Il ne s'est pas passé une journée sans que je n'observe un acte de générosité. Ici, les gens donnent l'aumône. Tu peux entrer et manger partout. Le partage est organisé aussi : les tontines, qui sont des cagnottes gérées par une personne du quartier dans lesquelles les gens cotisent pour permettre de financer les projets des uns et des autres. Pendant le mois du ramadan, des groupes de quartier s'organisent partout afin de pouvoir distribuer du pain et du café pour tous ceux qui en ont besoin lors de la rupture du jeûne.

Je me suis beaucoup plu ici. Et aussi beaucoup amusée.



Korité, fête de fin du Ramadan, en grande tenue

J'ai adoré ma vie de quartier. Mettre à peine le pied dehors pour rencontrer une ribambelle de visages familiers, de connaissances, d'amis.



Un voisin Baye Fall, offrant du café

Mon petit périmètre est chargé de rire et de discussion en tout genre. Cette facilité à entrer en contact qui m'a rendue très heureuse, et je me sens très chanceuse des relations que j'ai tissées ici (même si une fois sortie du cocon de Médina Gounass où tout le monde nous connaissait et nous protégeait, j'ai souvent eu envie de passer inaperçue dans la rue en sachant que ce n'était pas possible).

En somme, j'ai beaucoup appris et je me suis régalée.

Je suis venue faire du bénévolat, et pourtant en faisant aujourd'hui le bilan, c'est un sentiment de reconnaissance que j'éprouve.



Le sport... dans le sable, pas si facile !

Je suis reconnaissante de la façon dont on nous a traitées, ouvert la porte au sens propre comme au figuré. Vraiment, l'ouverture qu'on nous a témoignée me touche sincèrement et je dirais presque douloureusement, quand je pense à la façon dont on reçoit, en Europe, nos confrères et consœurs africain.es. Je dis nous, car quand j'ai partagé l'année avec Iris, collègue, colocataire et amie.

Reconnaissance envers l'association et le directeur, qui m'ont ouvert les portes de ce petit monde de Médina Gounass, qui m'ont accompagnée et fait confiance, bien que j'arrive sans mission, sans statut, et sans date de retour.



Avec les enfants de la maison, et les volontaires Iris, Julia et Louisa

Merci donc, aux membres de l'association Keur Fatou Kaba, à Mamadou Gueye et son adorable famille, à la super équipe d'enseignant.es de l'école, aux habitants du quartier pour leur chaleur quotidienne et à Iris aux côtés de qui j'ai passé cette incroyable année. Noémie Yay Fall, ou Noémie Thiam, ou Noémie bu sop, selon qui m'appelle ici.

## 27 juin 2021

Petit billet d'Iris, juin 2021

Après bientôt 6 mois à l'école, je prends enfin le temps de faire un état des lieux de ma mission. A l'école, je continue les missions qui m'ont été confiées comme la gestion de la bibliothèque et la prise en charge de cours d'informatique pour les classes du CI au CM2.



Les cours se déroulent bien de manière générale et suivent leurs cours selon les objectifs établis au départ. Sauf pour la classe de CM2, du fait des nombreux jours fériés (quasi tous les lundis cette année), des examens blancs, des préparations aux examens et de petits imprévus, le nombre de séances a été réduit. De plus, du fait de la situation en France la classe de CM2 avec qui ils devaient correspondre s'est vue dans l'obligation d'annuler le projet... Pour ce qui est de la bibliothèque, de manière générale avec les enseignantes et enseignants nous sommes arrivés à une formule adaptée pour chaque classe et qui convient à tous et toutes. Lors du premier bilan j'avais soulevé le manque de connaissances des classes

de CI et CP sur l'usage d'une bibliothèque, et le soin du livre. A la suite de cela, des créneaux ont été prévus à cet effet. Je reçois donc ces élèves par petits groupes afin de les sensibiliser au lieu mais aussi à la lecture et aux livres en général. Nous avons fait différentes activités de manipulation des livres et dernièrement nous réalisons des affiches avec les différents éléments et notions abordés en classe. Ces affiches pourront être affichées dans la prochaine bibliothèque.

Bien que tous les objectifs ne soient pas tous atteints en termes de progression pédagogique, je suis satisfaite du travail accompli par les élèves, de leur sérieux, et de leur motivation tant face aux activités informatiques qu'à l'usage de la bibliothèque.



En dehors de l'école, j'essaie d'en profiter pour passer du temps avec la famille et les enfants. Même si je dois avouer que ces derniers temps entre les entraînements et les sorties j'y suis beaucoup moins. Néanmoins je prends toujours un grand plaisir à passer du temps, même quelques minutes parfois avec les personnes du quartier.



### **1 juillet 2021**

Pour être informé ou adhérer

Vous souhaitez être tenu informé des activités de l'association, rien de plus simple, envoyez-nous un mail à [association@fatoukaba.org](mailto:association@fatoukaba.org) et nous vous intégrerons dans la liste de nos contacts... rassurez-vous, nous envoyons peu de mails !!!

Et si vous souhaitez adhérer ou faire un don, toutes les infos dans la rubrique adhésion et dons.

### **3 Septembre 2021**

Le chantier de la maternelle

Après bien des tribulations - complications, retards, problèmes techniques, augmentation de coûts - le chantier de l'école maternelle a enfin démarré en janvier 2020. Il respecte la réglementation et chaque étape est soumise à l'avis d'un bureau de contrôle, Scat internationale.

L'objectif était d'ouvrir l'école maternelle pour la rentrée d'octobre 2020. Mais cela n'a pas été possible : le chantier a continué malgré la pandémie, mais tout a avancé très lentement.

Les derniers travaux de gros-œuvre sont presque terminés, ainsi que l'installation de la plomberie et de l'électricité. Depuis avril 2021 le chantier avance vite et l'école pourra ouvrir à la rentrée du 14 octobre.

Ci-dessous quelques photos des dernières étapes, une école gaie, dans un festival de couleurs !

Néanmoins la situation en France a des conséquences sur le projet, puisque les vide greniers qui nous permettaient de compléter les financements n'ont pas toujours pu se tenir.

Aussi aidez-nous à compléter les financements pour terminer les derniers travaux et l'achat de mobilier.



Mamadou Gueye, Directeur de l'école,

Président d'ANAVI



Novembre 2020 : Mamadou Gueye, Françoise, chef de projet et

Alain, assistant au maitre d'ouvrage



Visite des enseignants, fin avril



d'escalier, 3 septembre 2021



La façade côté cage



La porte d'entrée de l'école et celle de l'escalier



La cour et la galerie



La galerie d'entrée



Les portes et fenêtres intérieures en cours

d'installation



Et sur le toit, on prépare le jardin maraîcher, Tout autour du toit, les structures qui vont accueillir des cultures et jardinières et pots.



Sur le toit, la citerne et le poulailler





Et dans l'école primaire, les classes libérées sont carrelées pour accueillir les élèves à la rentrée

## Décembre 2021

Nouvelles de Lucie, décembre 2021

Et voilà, le premier mois est déjà bouclé, fini, entamé. Je dois dire qu'il est passé à une vitesse folle. Nous avons bien été occupés. Dès mon arrivée, j'ai goûté à la tendre Terranga du pays sénégalais. Tout le monde est le bienvenu et tout le monde s'y sent bien. Ce qui amène à de nombreuses visites. D'un côté, le chantier jeunes était présent avec Annie & Annie. De l'autre côté, Catherine et Françoise remplissaient leur mission d'accueil et d'accompagnement. Puis d'un autre, une ancienne service civique, Clarisse, venait prendre des nouvelles sur le terrain. C'était donc dans une vive ambiance que je posais mes bagages.

Ce mois s'en est suivi par la mise en route des ateliers numériques, et des emprunts de livres, tout en rencontrant les membres de la maison, les alentours de Guédiawaye, y compris les petits coins de paradis comme Sali, ou l'île de N'gor.



Visite à Saly chez le peintre Babacar Keeme Taane

L'installation et l'adaptation se sont faites rapidement. Tellement rapidement que mon pied a fait corps avec la faune du littoral : il a embrassé tendrement un oursin. Ce n'était pas plus mal : cela m'a permis de voir et comprendre le fonctionnement du poste de santé, situé juste en face de la maison. Et, d'apprendre que les épines d'oursin sont cassantes, et très délicates à retirer. Mais : bonne nouvelle, je n'ai plus rien !



Pour revenir sur ma mission principale, les ateliers "numériques" ont débuté avec la lecture de livres. Cela m'a permis de visualiser le niveau de langage et de raisonnement des enfants, tout en moi-même intégrant mon statut de tata. Pendant que les ordinateurs étaient libres, ils

ont ainsi pu connaître un coup de jeune grâce à Françoise et le technicien. Ils sont comme neufs : mises à jour effectuées et écrans abîmés changés ! Je peux vous dire que la salle informatique est magnifique : nous avons un nouveau tableau tout lisse, un mur repeint, qui attend d'être décoré par les productions des élèves, des étagères libérées et propres, des néons neufs pour illuminer les claviers, des nouvelles nattes pour l'assise confortable des enfants, et une nouvelle balayette (à ne jamais négliger !). Encore merci à Catherine et Françoise pour leur engagement hyper-actif !

J'ai des cours avec des groupes de 8 élèves en moyenne. Pour certaines classes, je vois les élèves au moins une fois tous les 15 jours. Pour d'autres classes, je les vois toutes les semaines. Le rythme est correct : les élèves gardent en tête la séance précédente, et restent motivés. Les séances durent entre 45 min et 1h.



Pour les CI, nous faisons des exercices simples pour la mise en main et en pratique de l'ordinateur. Ils découvrent la souris, le désordre des lettres sur le clavier, la fragilité de l'écran, etc. La langue peut parfois être une barrière, mais on fait preuve d'imagination par les mimes, ou par mon apprentissage des mots importants en wolof. Néanmoins, en l'espace de 2 mois d'école, leur compréhension de la langue a évolué drastiquement. Cela facilite nos échanges et c'est très agréable. De plus, ils sont de moins en moins timides. La lecture participative, en première séance, a beaucoup aidé.

Pour les CP, ils sont très collaboratifs. Nous avons travaillé les syllabes, le clavier (sa sensibilité, ses lettres en désordre, ses particularités, ses emplacements des signes particuliers). Nous continuons à travailler autour des grilles et des lectures de tableau à double entrée. Je vois l'ordinateur comme un outil complémentaire à la réflexion et aux livres à disposition. Les séances s'organisent souvent par un premier temps sur les nattes à parler, supposer, réfléchir sur le sujet, avant de le mettre en pratique ou d'utiliser l'ordinateur.

Pour les CE1, nous faisons le tour de l'Afrique. L'objectif, complémentaire avec leur programme qu'il voit en classe, est de leur faire découvrir les cartes du Sénégal, et plus tard, du monde. Savoir placer le Sénégal. Les oiseaux migrateurs nous accompagnent dans le voyage, ainsi que les jeux éducatifs.

Pour les CE2, après la lecture de Kirikou et le buffle aux cornes d'or, et Kirikou et la girafe, les élèves apprennent à constituer la carte d'identité d'un animal, à l'aide des recherches internet.

Pour les CM1, nous avons entamé des travaux autour de la poésie. Ils découvrent le vocabulaire, et comment identifier des poèmes : strophe, vers, rime. Ils ont pu travailler en audio sur des poèmes. A la dernière séance, ils ont appris à jouer avec les mots et les animaux, tout en pratiquant le traitement de texte.



Pour les CM2, c'est la mise en place d'une correspondance riche avec la classe de 5ème, du collège Jean-Baptiste Clément, dans le 20e arrondissement de Paris. Nous sommes en pleine écriture et description de l'école, pour répondre à leur première lettre. S'en suivra une correspondance individuelle et collective, autour de différents projets artistiques et scientifiques.

Pour les collégiens, je les vois 2 fois par semaine, soit 4h. Ils travaillent la moitié du temps autour de sujets divers, comme les volcans, le système solaire, des expositions d'art, etc. L'autre moitié du temps est réservé à leur divertissement, par la lecture, le dessin, les jeux d'échecs, et en grande partie : Youtube.

J'ai essayé de vous résumer les différents éléments, moyens et séances qui se mettent en place avec les classes. La mission me sollicite beaucoup, car les changements de niveaux m'obligent à m'adapter à un panel très large de pédagogies, et de créations de projets. Je ne peux pas me plaindre du caractère enrichissant et stimulant de la chose.

Pour ma part, j'ai trouvé l'intégration très simple, et même rapide.



Avec les enfants de la maison

Le chantier jeunes m'a permis de faire un lien et de rencontrer une dizaine de jeunes, de mon âge, du quartier, avec qui j'ai gardé contact. Ce n'est pas négligeable quand on vient d'arriver ! Le Sénégal reste un pays de la rencontre, même une négociation de prix est un acte d'échange. La rencontre est partout, et, pour un être social comme moi, je suis contente de trouver de la convivialité à chaque coin de rue.

Sur ce, je vous souhaite d'agréables fêtes. J'espère que la situation COVID-19 en France va s'améliorer, ou du moins se maintenir. Ici, les masques sont utilisés contre la poussière, et non contre le virus. Nous sommes donc loin de penser à un éventuel confinement, mais on croise les doigts pour tout le monde.

Merci à tous et à toutes.

Lucie ANTUNES :)

« Enseigner, c'est montrer ce qui est possible. Apprendre, c'est rendre possible à soi-même. »  
Paulo Coelho, Le Pèlerin de Compostelle.

## Résumé de l'année 2021

L'année 2021 a été marquée par les efforts pour terminer la construction de l'école maternelle qui a enfin ouvert à la rentrée d'octobre 2021, dans un contexte de sortie progressive de la situation particulière liée au COVID 19. Pour l'école, cette année a été très chargée car les enfants avaient à rattraper un retard important, suite à la fermeture des écoles au Sénégal de mars à novembre 2020. Mais tout le monde s'y est mis et l'année s'est bien passée.

### Ouverture de l'école maternelle

L'école maternelle Keur Badiene a pu enfin ouvrir ses portes à la rentrée d'octobre 2021, aboutissement de plusieurs années d'efforts depuis l'achat du terrain en 2016. Après la dénonciation en avril 2021 du marché avec l'entreprise de gros-œuvre, Mamadou Gueye, Directeur de l'école, a piloté le chantier en direct avec des artisans locaux. Cela a représenté pour lui une tâche très lourde, sur laquelle nous ne pouvions l'aider qu'à distance. Il s'en est tiré avec beaucoup d'efficacité et cela a été, de son propre aveu, très formateur. Le résultat est vraiment à la hauteur de ces efforts. L'école est magnifique et très fonctionnelle. Les 3 salles du rez-de-chaussée de Keur Fatou Kaba libérées par la maternelle ont été remises en état (carrelage et peinture) pour accueillir des classes du primaire dédoublées. Une petite salle de 17m2 au 1er étage a été dédiée comme convenu à la bibliothèque, jusque-là hébergée dans des conditions difficiles dans la salle informatique. La salle a été aussitôt équipée d'étagères et il y a la place pour consulter les livres dans de bonnes conditions C'est un grand progrès dans l'accès des enfants aux livres. L'inauguration de l'école a donné lieu à une cérémonie accueillant l'ensemble des élèves de Keur Fatou Kaba, les parents d'élèves, les personnalités locales. Notre association était représentée ainsi que AGIRabcd, notre partenaire dans ce projet. Le jardin sur le toit de la maternelle a été équipé et a démarré ses activités en novembre, avec un premier groupe de femmes. Un poulailler a aussi été ajouté, pouvant recevoir 200 poulets. C'est un bel espace qui va permettre la production de légumes et de poulets pour la cantine de l'école et pour apporter des ressources, et en même temps un lieu de formation des femmes pour les accompagner dans des activités génératrices de revenu. La suite des activités avec les femmes et le complément d'équipement du jardin seront réalisés en 2022.

### Service civique

C'est Iris Sénéchal qui a assuré la mission sur les ateliers informatique et l'appui à la lecture et à la bibliothèque de janvier à juillet 2021. Tout s'est très bien passé avec une grande utilité pour elle-même et pour l'école. Depuis novembre 2021 c'est Lucie Antunes qui assure cette mission avec elle aussi beaucoup d'implication et d'efficacité.

#### Missions sur place

1 mission a eu lieu en avril et 2 en novembre (Françoise Renaud et Catherine Gégout). Elles ont continué les missions précédentes sur la salle informatique, la construction de la maternelle et son démarrage.

Noémie Girousse, enseignante de français en collège en année sabbatique, qui a apporté un appui à l'école Keur Fatou Kaba à partir de novembre 2020, est restée jusqu'en mai 2021. Elle a fait vraiment un travail utile et a été embauchée dans un collège de Dakar pour l'année scolaire suivante.

L'association Parcours de Monde, basée à Toulouse, a envoyé 3 jeunes filles en service civique pendant 3 mois, dans le cadre d'une convention avec l'école. Nous n'étions pas responsables de ces jeunes mais elles avaient des activités d'appui en maternelle et étaient logées dans notre maison moyennant une participation, en colocation avec notre volontaire de service civique.

### **Chantier de jeunes**

Le chantier de jeunes de Feu Vert qui avait été reporté du fait du COVID a pu se tenir début novembre avec 8 jeunes français et des jeunes sénégalais, plus nombreux. Les jeunes ont participé à la réalisation d'une mosaïque occupant tout le mur du fond de la cour de la maternelle. Ils et elles ont également planté plusieurs dizaines d'arbres dans le quartier, fait des animations avec les enfants, participé au début des plantations du jardin. Annie Léculée et Annie Gafforelli ont accompagné sur place les activités, les jeunes étant encadrés par 2 éducateurs de Feu Vert.

### **Vide-greniers**

Comme en 2020, du fait des mesures liées au COVID, nous n'avons pu tenir qu'un vide-grenier, le 21 septembre. Il s'est bien déroulé et a permis de compléter les financements pour l'ouverture de la maternelle. Sans cet apport nous aurions été en difficulté pour terminer certains équipements.

### **Ventes d'artisanat africain**

Comme l'année précédente, une vente s'est tenue en plein air rue Pixérécourt en juin. C'était l'occasion de faire connaître l'association et cette activité à de nouvelles personnes du quartier. De nombreux bénévoles ont participé à son organisation.

#### **Vente d'artisanat**

La vente avant Noël a pu se tenir à la Maison de la Place des Fêtes en respectant un nombre limité de visiteurs.

Cette manifestation rencontre un succès qui ne se dément pas. Les visiteurs sont heureux de trouver des cadeaux originaux à petits prix, et les recettes deviennent conséquentes pour les ressources de l'association (1800€ en juin, plus de 3000€ en décembre) tout en apportant un appui aux artisans à qui nous les achetons au Sénégal.

### **Déduction fiscale**

Nous avons obtenu en 2021 l'autorisation des impôts pour bénéficier de la déduction fiscale pour les dons ainsi que pour les dépenses de nos bénévoles. Cet avantage nous avait été refusé dans les débuts de l'association. Cela devrait permettre d'augmenter sensiblement les dons reçus.

## Actions réalisées en 2022

### 1er janvier 2022

L'Association Ecole Fatou Kaba a été constituée en mai 2011.

Son siège est 94 rue Haxo, 75020 Paris

[association@fatoukaba.org](mailto:association@fatoukaba.org)

<http://fatoukaba.org>

Bureau de l'association

Présidente : Krystyna Horko

Trésorier : Michel Rousseau

Secrétaire : Catherine Gégout

Organisation : Isabelle Le Masson

Suivi de projets : Annie Léculée, Françoise Renaud

Le conseil d'administration comprend, outre les membres du bureau :

Elise Boursault, Monique Halpern, Annick Lepage, Catherine Mahé, Martine Moellic.

### 4 mars 2022

Une nouvelle bibliothèque bien appréciée

Date de publication en ligne : 4 MARS 2022

Depuis l'installation de la salle informatique en 2015, une bibliothèque scolaire était hébergée dans cette salle.

12 postes informatique et 1000 livres, dans 17m2.... et pourtant ça marchait et chaque enfant pouvait emprunter un livre par semaine.

Maintenant un grand pas a été franchi. Depuis le déménagement de la maternelle dans la nouvelle école, une petite salle (toujours 17m2) a pu être dédiée entièrement à la bibliothèque. Les enfants sont à l'aise pour choisir leurs livres, ils peuvent les consulter avant de se décider, sans avoir à se bousculer... enfin un grand progrès.

Il reste encore des aménagements complémentaires à faire, et il y a de la place pour étendre la collection de livres.

Lucie, notre volontaire de service civique - passionnée de livres- a assuré la mise en service de la nouvelle et l'anime avec beaucoup d'idées et d'efficacité.





## 18 Mars 2022

Formation des femmes au jardin de Keur Badiene

Date de publication en ligne :18 MARS 2022

Sur le toit de la maternelle Keur Badiene, il y a un jardin maraîcher, pour produire des légumes pour la cantine, des ressources pour l'école, servir de jardin pédagogique et aussi former des femmes et les accompagner pour qu'elles créent leur propre activité. Il y a aussi un poulailler et un local pour des poules pondeuses.



Le poulailler, il peut accueillir 200

poussins

Chacune a reçu un poulailler à mettre dans sa cour, et 20 poulets.



Chacune a reçu son poulailler



Apprendre à

s'occuper des poussins

Avec cet atout de départ, lorsqu'elles vendent leurs poulets elles économisent ce qu'il faut pour reproduire l'élevage, s'organisent ensemble, avec en plus une petite caisse de solidarité. Une belle mobilisation.



L'eau d'arrosage récupérée



Culture dans des

bidons récupérés, tous les produits utilisés sont bio.



Fabrication des tables de culture

Un petit groupe cultive 15 tables chez une dame, mère et grand-mère d'élèves de KFK, un autre encore 15 sur un terrain prêté par l'école publique en face de KFK. Les autres s'occupent des plantations sur tables et étagères sur le toit de l'école.

Elles continuent à se former au quotidien, avec l'aide de Fatou Ndiaye, une femme expérimentée, et d'un technicien de la Préfecture. L'idée est ensuite que les femmes s'organisent en groupement d'intérêt économique, pour une totale autonomie. Quand l'activité sera stabilisée, d'autres femmes seront formées.

Merci à la Fondation Impala Avenir et à la Mairie de Paris qui ont permis de lancer ce beau projet.



Réunion des femmes avec

Mamadou Gueye

## 27 Avril 2022

Lucie, février 2022... travail et loisirs

Mon dernier billet a déjà deux mois ! Le temps passe, je suis déjà presque à la moitié de ma mission. Au fur et à mesure que cette dernière avance, les amitiés et les rencontres se renforcent. Il m'arrive parfois de penser au moment des au revoir. Ils risquent d'être difficiles.



En attendant ce changement de chapitre, je profite du Sénégal à chaque minute. Des rituels se sont imposés ! Vendredi soir, c'est rituel ataya et awalé avec Moustapha. Samedi matin, c'est



cuisine avec certains élèves de KFK, où l'on s'initie à quelques recettes, comme les crevettes sautées, les fatayas ou encore les salades de fruits au chocolat et les crêpes. Les deux objectifs de ce dernier rituel : s'amuser, mais surtout ne pas se brûler. Puis, le mercredi soir, un rituel bien moins rigolo mais tout aussi nécessaire : la lessive !



Les week-ends me permettent de bouger. En deux jours, on peut parfois faire beaucoup de choses. J'ai rendu visite à la Gambie, à Toubab Diallow, parfois à Dakar et à sa belle plage des Mamelles, à Toubakouta, etc. Les week-ends qui arrivent seront tout aussi chargés, vers les visites de Gorée, de l'île de la Madeleine, de nouveau N'gor, puis l'accueil de Catherine, Françoise et un oncle, qui sont attendus impatiemment. Le mois de mars s'annonce rempli, comme tous les précédents.

J'ai commencé mon billet par des paragraphes qui racontent le côté festif et loisir de mon aventure à Guediawaye, mais le travail reste la majeure partie de mon temps. Il est vrai qu'il me prend beaucoup d'énergie. On avance avec les classes. Les évaluations d'informatique commencent ce mois-ci, afin d'avoir une note avant les vacances de Pâques.

Les différents objectifs sont atteints : le respect du matériel, la position devant un ordinateur, le click et le double click, faire des recherches, utiliser le traitement de texte, faire la différence entre Word et Mozilla Firefox, ... J'espère et j'essaie de garder une pédagogie positive et encourageante.

Les moments de classe en informatique sont des instants éducatifs différents, où la prise de parole et l'expression de son opinion restent primordiales et valorisées. Je pense que les enfants l'ont saisi et ainsi, nous créons davantage d'échanges.



Pour la bibliothèque, les emprunts fonctionnent toujours. Il y a un réel travail du côté de la réparation des livres, qui à force d'être manipulés sont abîmés. Quand j'ai le temps et l'énergie, je fais la lecture d'une histoire à certains de temps de midi. Les lectures libres se font de plus en plus rares, car les enfants quittent l'école de plus en plus tard, donc c'est de moins en moins compatible. Mais, dès que l'occasion se présente, la bibliothèque ouvre ses portes à quelques lecteurs demandeurs.

Globalement, beaucoup de positif, je suis très reconnaissante de mon aventure. A très bientôt pour les nouvelles.



L'équipe des "tatas" le jour de la fête des femmes

## 27 Avril 2022

Lucie, avril 2022... Casamance, Olympiades et TER

Par où commencer ? Pour vous situer le contexte dans lequel j'écris : Catherine est debout sur un banc à vernir les fenêtres des chambres de la maison. Andréa, une amie venue de Belgique, est à côté de moi en train de prendre son petit-déjeuner. Et, pour ma part, j'essaie de réunir mes idées pour synthétiser les deux derniers mois, qui ont été intenses. L'ambiance du quartier est calme, la fatigue du Ramadan se fait ressentir. Le quartier fonctionne en corporéité, nous sommes vraiment ensemble, au-delà-de vivre en communauté, les énergies se transmettent et se partagent également. Certains matins, on peut sentir quand le quartier et les gens vont être calmes, comme d'autres matins, où on sent que l'énergie sera vive.

Les horaires scolaires changent avec le Ramadan : les journées sont raccourcies. Les cours sont de 8h à 14h, et je dois dire que ce sont des horaires plaisants.

Mon oncle et sa compagne m'ont rendu visite au Sénégal.



Nous avons pu organiser des Olympiades avec les classes de CM1/CM2 sur un mercredi après-midi, puis avec les classes de CE1/CE2 sur un autre mercredi. Jeux sportifs, et amusements ont été au rendez-vous. Les enfants, comme toujours hyper-motivés, donnent envie de leur organiser des événements comme celui-ci. Ils y ont découvert le jeu 1,2,3 ... "Le" Soleil, la course en sac, le relais-pneu, la bataille d'éponges, et la passe à 10. Chacun est reparti avec des bons souvenirs, un goûter et un stylo.



La Jakarta

Le travail de groupe est nécessaire dans l'organisation de ce genre d'animations, donc la venue de mon oncle et sa compagne, ainsi que la présence de Catherine et Françoise en sont l'occasion.

Les vacances de Pâques se sont terminées mardi dernier. J'en ai profité pour visiter la Casamance.

Oh Casamance, ma belle romance : on m'avait prévenu qu'il était facile de tomber amoureux du jardin du Sénégal. Difficile de le croire, sans l'avoir vécu. J'ai plus qu'apprécié mon séjour Casamançais où j'ai vadrouillé entre différents moyens de transports du vélo, à la jakarta en passant par les mini-bus pour aller à la rencontre de la faune, la flore, et les villages. Allant des lieux touristiques, comme aux petits coins perdus entre les fromagers, j'en ai pris pleins les yeux et les émotions. Aucun regret, bien au contraire, pour cette escapade courte mais intense.

Après le séjour Casamançais, l'école a repris son cours. Un peu de fatigue présente de mon côté, j'ai joint les cours d'informatique à la littérature. J'ai accompagné la classe de CM2 au musée des Civilisations Noires de Dakar. La visite était dynamique et participative, les élèves étaient intéressés et curieux. Par cette sortie, ils ont pu expérimenter le TER de Dakar, qui a ouvert son quai au public en janvier 2022. Il faut l'avouer, le TER révolutionne les trajets et les déplacements dans la capitale encombrée.

Cette sortie sera un support pertinent, à communiquer avec la correspondance, que nous entretenons toujours avec la classe de 5ème de Paris. Le planning est serré pour les CM2 entre les essais, la préparation de leur entrée en 6ème, les jours fériés, et les cours d'informatique. Il est arrivé plusieurs fois que mes cours avec eux sautent.



Concernant les autres classes, c'est toujours un plaisir de les recevoir en salle informatique, comme échanger, danser ou chanter avec eux sur les temps récréatifs. Je suis très satisfaite de leur implication, de leur respect, de leur manière de s'exprimer. En l'espace de 5 mois, leur évolution est d'une accroissance notable, qu'elle soit dans la langue française ou dans leurs connaissances informatiques. Je suis également très fière d'eux dans leur assiduité vis-à-vis de la bibliothèque. A l'écart de quelques cas exceptionnels, les élèves rangent, trient, lient les livres de manière respectueuse.



### 30 Juillet 2022

Une nouvelle école maternelle !

Créer une nouvelle école maternelle, pour accueillir les petits dans de bonnes conditions et dégager des salles dans l'école Keur Fatou Kaba, portée par l'association ANAVI, pour dédoubler des classes surchargées... Ce projet a mis plusieurs années à aboutir. Il a été mené par 3 associations : ANAVI (Naitre et Vivre), l'association française de retraités AGIRabcd, et notre association Ecole Fatou Kaba.

Achat d'un terrain, construction de l'école, cela a demandé beaucoup d'énergie bénévole, au Sénégal et en France, et d'importantes subventions ont aussi pu être obtenues. Merci à toutes et tous pour vos soutiens.

L'école a ouvert pour la rentrée scolaire du 14 octobre 2021. C'est une extension de l'école Keur Fatou Kaba et elle s'appelle Keur Badiene Fatou.

C'est une école maternelle de 3 classes plus une salle pour les moins de 3 ans, avec sur le toit un jardin maraîcher et un poulailler pour alimenter la cantine de l'école, ainsi qu'une boutique sur rue. 120 enfants sont accueillis à l'école. Le jardin est tenu par des femmes. Il sert aussi de jardin pédagogique pour les enfants et de lieu de formation pour les femmes. Le poulailler a une capacité de 200 poulets et il y a aussi un poulailler de poules pondeuses.

L'école aujourd'hui.



Sur le toit, les structures pour accueillir des cultures maraîchères hors-sol et les bidons de récupération, pour semer et fabriquer les boutures

Le poulailler

Le poulailler, il accueille de 100 à 200 poulets



Les femmes apprennent à fabriquer des tables de culture



Elles repiquent les boutures de salade, choux, tomate....



La mosaïque de carreaux cassés, réalisée avec un chantier de jeunes de la fondation Jeunesse Feu vert, encadrés par un carreleur sénégalais



Le jardin sert aussi de jardin pédagogique



Inauguration de l'école maternelle

## 8 Décembre 2022

Découverte du TER et visite au Musée des civilisations noires

Date de publication en ligne : 8 DÉCEMBRE 2022

En avril 2022, 26 collégiens de 6e et 5e, anciens élèves de Keur Fatou Kaba, puis 34 élèves de CM2, puis encore en novembre 32 élèves de CM2 avec leur enseignante, ont fait de belles découvertes au cours de 3 sorties le dimanche.

D'abord le Train Express Régional. Mis en service début 2022 entre l'aéroport de Dakar et la Gare en centre-ville, Ce train ultramoderne, sur le modèle des TER français a tout de suite rencontré un grand succès. La gare de Thiaroye est à ¼ d'heure à pied de l'école Keur Fatou Kaba, et rejoint le centre en 20 minutes. Pour les habitués des embouteillages de Dakar, c'est une révolution, pour des tarifs très raisonnables.



Aucun des enfants ne l'avait déjà pris. Les agents du TER, très fiers de leur train, ont fait visiter les gares, expliqué le fonctionnement du train, avec enthousiasme et gentillesse. Un point d'orgue :



la découverte de l'escalator de la gare de Dakar ; toujours accompagnés par les agents... avec un peu d'appréhension et d'acrobaties au début.

Ensuite ils ont visité le Musée des civilisations noires, avec des salles consacrées aussi bien à la préhistoire, aux hommes et femmes noir-e-s célèbres, à l'art africain ancien et contemporain. Ils ont même vu une exposition sur l'influence de l'art Africain dans la peinture et la sculpture de Picasso. Tout cela accompagné par une médiatrice vraiment excellente pédagogue.



## 8 Décembre 2022

Keur Fatou Kaba à Paris pour les Droits de l'enfant

A l'occasion de la journée internationale des Droits de l'enfant, la Mairie de Paris a invité une trentaine de jeunes de 11 à 17 ans venus de 12 pays à travers le monde avec une mission : ajouter un article à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant sur les droits de l'enfant face aux changements climatiques.





Le Secours populaire de Paris était chargé d'organiser la venue de ces jeunes. Ainsi Mamadou Gueye, comme partenaire du Secours populaire de Paris, a été invité en accompagnant 2 collégiens de 5e, anciens élèves de Keur Fatou Kaba, Khadidjetou et Cheikh Tidiane.



Ils ont pu ainsi, au-delà de la découverte de Paris, témoigner et donner leur avis sur le dérèglement climatique et les droits de l'enfant au Sénégal et échanger avec d'autres jeunes de différents pays du monde, et de jeunes français.

Une belle expérience, avec un grand merci au Secours populaire et à la Mairie de Paris de leur avoir donné cette opportunité

Ci joint un beau texte sur cette expérience, écrit par Jean Guilvout, responsable des actions internationales du Secours populaire de Paris.



Mamadou Gueye avec le Président du Secours populaire



## Résumé de l'année 2022

2022 a vu la fin de l'équipement du jardin, le développement des activités et de l'autonomisation de groupes de femmes en culture maraichère et élevage de poulets. Elle a vu aussi après la fin de notre projet de jardin, un relais pris par le Secours populaire de Paris dans un soutien direct à ANAVI pour continuer à développer ces activités avec les femmes.

Activités au Sénégal

### Activités des femmes : agriculture urbaine et élevage de poulets

Lorsque l'école maternelle Keur Badiene a ouvert ses portes en octobre 2021, le jardin sur le toit était équipé et prêt à recevoir les activités des femmes.

Il s'agissait de former des femmes à la culture hors sol, sur tables et sur les étagères métalliques du jardin, et de les initier à l'élevage de poulets à travers le poulailler installé sur le toit.

Ces activités ont démarré fin 2021 avec un premier groupe de 10 femmes, accompagnées par une femme expérimentée, un technicien de la préfecture de Guediawaye responsable des micro-jardins et un étudiant en horticulture. Début janvier 2022 chaque femme a reçu un poulailler fabriqué par le menuisier local et 20 poulets.

Le poulailler sur le toit reçoit régulièrement 200 poulets et en février 2022 a été ajouté un grand poulailler métallique pour accueillir des poules pondeuses.

Puis un nouveau groupe de femmes a été formé, et des tables installées sur le toit de la maison d'une des femmes, et chacune a aussi reçu un poulailler. Et des tables ont aussi été installées dans une parcelle mise à disposition par une école publique voisine.

Le toit a continué à être équipé, avec une grande tente permettant d'avoir de l'ombre, des fûts découpés installés sur les étagères pour des cultures nécessitant une plus grande hauteur de racines.

Jusque-là les poussins reçus par les femmes étaient élevés pendant une dizaine de jours dans le local à poussins sur le toit de Keur Badiene. Mais avec la multiplication du nombre de femmes ce n'était plus possible. Aussi elles ont appris à recevoir directement chez elles les poussins de un jour et de les élever dans un carton jusqu'à ce qu'ils puissent être placés dans leur poulailler.

D'autres femmes souhaitaient participer et le relais a été pris par le Secours populaire de Paris, qui a accepté de subventionner, directement à l'association ANAVI, l'investissement nécessaire pour 20 femmes supplémentaires. De son côté ANAVI a pu obtenir un terrain, mis à disposition par le Maire, qui a été collectivement débarrassé, clôturé et alimenté en eau par une pompe. La terrasse inutilisée d'une autre école communautaire a aussi été mise à disposition d'ANAVI pour y installer des tables de culture.

Fin 2022, ce sont ainsi 40 femmes qui cultivent ensemble sur 4 sites et sont organisées de façon autonome en mutualisant leurs ressources.

En mars 2022, ANAVI a reçu la visite du délégué général de la Guilde, Vincent Rattez, qui a pu se rendre compte de la réalité de Keur Badiene et des activités des femmes.



### **Appui à la nutrition des enfants**

Suite au COVID de nombreuses familles dans le quartier ont rencontré des problèmes de nutrition.

Aussi en répondant à un appel à projet de la fondation Wavestone, nous avons proposé un projet pour améliorer la nutrition des enfants sur l'année scolaire. Notre projet a été accepté et nous avons reçu 3500 € pour le réaliser.

Cela a permis d'une part d'acheter des aliments pour la cantine de l'école et notamment des légumes, en attendant que le jardin de Keur Badiene produise suffisamment. Cela a permis aussi que tous les enfants de la maternelle reçoivent une fois par semaine une « bouillie » nutritive (composée de mil, maïs, arachide, ñébé (haricot local nourrissant), lait). Cela accompagne l'action bénévole d'ANAVI sur la santé des enfants : tous les enfants de la maternelle sont pesés une fois par mois. Si leur poids n'a pas augmenté ils reçoivent un antiparasite, et si cela continue ils sont amenés au poste de santé pour voir d'où vient le problème.

### **Venue de Mamadou Gueye et 2 collégiens à Paris**

Dans le cadre de la journée des droits de l'enfant, la Mairie de Paris a chargé le Secours populaire de Paris d'inviter 30 enfants et 15 accompagnants pour participer à la réflexion sur les droits de l'enfant sur la question du climat. Ainsi Mamadou Gueye et 2 collégiens (une fille, un garçon), anciens élèves de Keur Fatou Kaba ont participé pendant 4 jours aux visites et réunions de ce projet. Le programme était chargé et ils n'ont pu rencontrer que peu de personnes de notre association, mais suite à la décision de l'AG de 2021, Mamadou et son épouse seront invités en mai 2023 pour un séjour de 2 semaines.

### **Volontariat / Service civique**

Depuis novembre 2021 c'est Lucie Antunes qui a assuré cette mission beaucoup d'implication et d'efficacité. Elle a été remplacée en novembre 2022 par Charlyne Cavion, tout aussi motivée et efficace. Chacune apporte des qualités et une expérience différente, qui rendent très riches les rapports avec l'école. Les volontaires de service civique sont accompagnées sur place dans les débuts de leur mission par nos adhérentes présentes dans la période.

Missions sur place

2 missions ont eu lieu en avril et 2 en novembre (Françoise Renaud et Catherine Gégout, pour un total de 20 semaines). Elles ont continué les missions précédentes sur la salle informatique, la suite des jardins à Keur Badiene, l'évaluation des actions réalisées et la préparation des nouveaux projets.

S'y est ajoutée en novembre pendant 2 semaines une autre adhérente, Marie Gili-Pierre, formatrice de théâtre, qui a organisé des ateliers avec les enfants, une sensibilisation avec plusieurs classes, et la préparation d'un spectacle.

En avril, 2 volontaires de la famille de Lucie Antunes ont organisé des olympiades avec les CM1 CM2 et des cours sur les gestes de premier secours pour les enseignants.

Pendant l'été 9 élèves ingénieurs de Grenoble ont monté un projet pour réparer l'installation photovoltaïque de l'école qui dysfonctionnait et faire aussi des activités avec les enfants.

Notre association n'est intervenue qu'en appui ; ce projet était en lien direct avec Mamadou

Gueye. Ils ont collecté les sommes nécessaires pour qu'une entreprise remette en état l'installation.

Puis ils sont venus à 5 en juillet et 4 en août, ont suivi l'exécution des travaux et assuré de nombreuses activités de soutien scolaire et d'animation. Ils ont été logés dans la maison des bénévoles.

En octobre-novembre 2 autres volontaires recrutées directement par Mamadou Gueye par l'intermédiaire de France Volontaires, ont logé dans la maison des volontaires.

En novembre 2 autres adhérents, Damien Vesseau et Lisa Del'Giudice, de Marseille, qui devaient voyager au Sénégal, ont participé pendant 10 jours à l'installation du nouveau terrain à cultiver et ont assuré des cours sur les questions d'environnement et de gestion des déchets. Tous les bénévoles ou visiteurs qui logent dans la maison des volontaires versent une participation modeste, ce qui permet d'alléger la charge que représentent pour l'association la location, l'eau, l'électricité et les travaux d'entretien de la maison.

Aide à la scolarité/ Parrainage d'enfants

Deux de nos adhérents ont proposé de monter une activité de soutien à la scolarité sous forme de parrainage, en versant à l'école les frais de scolarité d'enfants qui aujourd'hui, vu leur situation sociale, sont dispensés de payer mais constituent un manque à gagner et une charge pour l'école.

Une expérimentation a été menée à partir de mars 2022 avec 5 enfants parrainés. L'assemblée générale 2022 a examiné ce projet et décidé de ne pas réaliser de nouveaux parrainages individuels et de se limiter à des parrainages collectifs (une classe par exemple).

Puits au village de Ndiaye Sagnakhor

Un petit commerçant du quartier de l'école vient du village de Ndiaye Sagnakhor, près de Tivaouane, dont le puits était presque tari suite à la baisse de la nappe phréatique. Il avait besoin d'être foré plus profondément et équipé.

Une amie de notre association cherchait à soutenir un projet d'accès à l'eau en Afrique. Nous les avons mis en rapport après être allées voir sur place en avril 2022. Il fallait remettre en état le puits avec un forage, une pompe solaire et un réservoir de 5000 litres. Ainsi les travaux du puits ont pu être financés grâce à un don de 3400€ de cette personne qui souhaite rester anonyme.

Comme cette activité est compatible avec nos statuts, nous avons suivi la réalisation des travaux et sommes retournées sur place en novembre. Nous avons dû faire faire aussi des analyses de l'eau et il est possible qu'il y ait encore des frais par la suite. En effet le forage a rencontré de la roche et même si le puits donne maintenant l'eau nécessaire pour les familles, ce n'est pas en quantité suffisante pour irriguer des cultures.

## Activités en France

Réflexion-Bilan 10 ans de l'association

Ce travail que nous nous étions engagés à mener et dont l'association avait besoin a été retardé du fait du COVID.

Aussi, après une préparation qui a donné lieu à un document de bilan et questionnements sur chaque activité, nous avons tenu une journée de travail le 14 mai 2022. Nous avons échangé sur le sens de notre action, ses lignes directrices, les pistes de progrès pour l'avenir.

Echanges scolaires

Un échange scolaire (par mail) s'est tenu pendant toute l'année scolaire 2021-2022 entre une classe de 5e du Collège Jean-Baptiste Clément (Parsi 20e) et les CM2 de Keur Fatou Kaba. C'est un échange très riche, impliquant 5 professeurs du collège, et piloté au Sénégal par notre volontaire de service civique en lien avec l'enseignante de CM2. A la rentrée 2022-2023 c'est la nouvelle classe de 5e qui continue cet échange avec les nouveaux CM2.

### **Vide-greniers**

Cette année nous avons pu organiser à nouveau 2 vide-greniers, le 12 juin et le 2 octobre. Ils se sont bien déroulés et ont permis de commencer à constituer des fonds propres pour la construction d'un étage au centre Keur Badiene.

Ventes d'artisanat africain

Comme l'année précédente, une vente s'est tenue en plein air rue Pixérécourt (Paris 20e) en juin. C'était l'occasion de faire connaître l'association et cette activité à de nouvelles personnes du quartier. De nombreux bénévoles ont participé à son organisation. Un stand a été tenu au marché de la place des fêtes.

La traditionnelle vente avant Noël a été organisée à la Maison de la Place des Fêtes, et un stand a été tenu sur le marché de la place des Fêtes en décembre. Cette manifestation rencontre un succès croissant. Les visiteurs sont heureux de trouver des cadeaux originaux à petits prix, et les recettes deviennent conséquentes pour les ressources de l'association tout en apportant un appui aux artisans à qui nous les achetons au Sénégal. Les bénéfices reviennent intégralement aux actions pour l'école.

## **Actions réalisées en 2023**

### **4 Avril 2023**

Les femmes du quartier cultivent des légumes et élèvent des poulets

Agriculture urbaine et soutien du Secours Populaire de Paris

Sur le toit de la nouvelle maternelle, Keur Badiene, les femmes apprennent à construire des tables de culture, cultiver des légumes hors sol et à élever des poulets. L'Association ANAVI (Naître et vivre) a porté ce projet et accompagne les femmes jusqu'à leur autonomie. Son Président est Mamadou Gueye, Directeur de l'école Keur Fatou Kaba.

Depuis septembre 2022, le Secours Populaire de Paris a pris le relais pour soutenir ce projet et ce sont 20 femmes supplémentaires qui sont entrées dans ce dispositif.

Fin 2022, ce sont 40 femmes qui cultivent ensemble, sur 4 sites différents du quartier. De plus chacune a reçu un poulailler à mettre dans sa cour et 20 poulets. Elles mutualisent leurs ressources et épargnent de quoi reproduire au moins 20 poulets lorsque les leurs sont consommés ou vendus. Ainsi peu à peu leur élevage augmente et elles font des projets communs. Gageons que ce partenariat avec le Secours Populaire de Paris permettra de développer encore ces actions.

Réunion sur le toit de Keur Badiene avec Mamadou Gueye, Directeur de l'école



Fabrication des tables sur le toit de Keur Badiene



Chacune a son poulailler. Celle-ci en est à 50 poussins



Un nouveau terrain est obtenu du maire. Tout le monde le déblaie



Et quelque temps après, les premières cultures



Fierté...



Sur une autre parcelle, prête par une école voisine



## 10 Septembre 2023

Mobilisation de jeunes pour l'école

De nombreux volontaires, jeunes et moins jeunes, viennent à Keur Fatou Kaba, pour des durées variables, donner un coup de main en fonction de leurs compétences.

Beaucoup d'entre eux ont envie de revenir et montent des projets pour aider l'école.

Ainsi suite au séjour d'une étudiante, élève ingénieur à Grenoble, l'association des élèves de l'Institut National Polytechnique a monté un projet pour l'été 2022 (remise en état de l'installation photovoltaïque de Keur Fatou Kaba) puis pour l'été 2023 (installation photovoltaïque sur la maternelle Keur Badiene). Chaque fois un groupe de 9 étudiant-e-s ont collecté des fonds pendant toute l'année scolaire, puis sont venus en juillet et août pour suivre la réalisation avec une entreprise locale et ont assuré des activités éducatives et de loisirs avec les enfants.

Une très belle expérience pour eux et les enfants et une grande utilité pour l'école.

En 2023 aussi, Clarisse, une ancienne volontaire de service civique, a monté un projet solidaire dans l'école où elle travaillait en France, l'école Saint Christophe à la Chapelle Saint Florent. Il y a eu diverses activités avec les enfants et une course solidaire qui a permis de faire un don de plus de 900 euros à notre association pour les projets de Keur Fatou Kaba.

Kevin, aussi ancien service civique, éducateur dans un village d'enfants, a organisé un chantier de jeunes à Guediawaye en lien avec un centre culturel sénégalais, avec bien sûr des échanges avec Keur Fatou Kaba.

Un grand merci à tous et toutes !

Contact

Association Ecole Fatou Kaba

94 rue Haxo, 75020 Paris

[association@fatoukaba.org](mailto:association@fatoukaba.org)

Tél : 06 60 58 20 32 / 06 20 60 51 01

## 02 Octobre 2023

17e grand vide-grenier Pixérécourt-Belleville / 2 octobre 2022

Le prochain vide-greniers solidaire Pixérécourt Belleville aura lieu le dimanche 2 octobre 2022, de 8h à 19h.

C'est grâce à nos vide greniers que nous pouvons réunir l'essentiel de nos fonds propres, financer les projets de l'école et compléter les subventions obtenues. Les sommes récoltées servent intégralement à ces projets.

Notre vide grenier est un événement convivial où chiner en famille.

Son périmètre : rue Pixérécourt (du 33 au 89) et rue de Belleville (du 210 au 240) et une partie de la rue Charles Friedel.

Inscriptions pour les exposants :

10€ le mètre linéaire. Réservé aux particuliers et associations.

Inscriptions :

Aux permanences devant le bar-restaurant 69 rue Pixérécourt

Samedi 17 et 24 septembre de 10h30 à 13h

Mercredi 21 et 28 septembre de 17h30 à 19h30

Ou par courrier adressé à l'association 73 rue Pixérécourt, 75020, joindre une copie de pièce d'identité, chèque à l'ordre d'association Ecole Fatou Kaba. Indiquer votre adresse postale, téléphone et email.



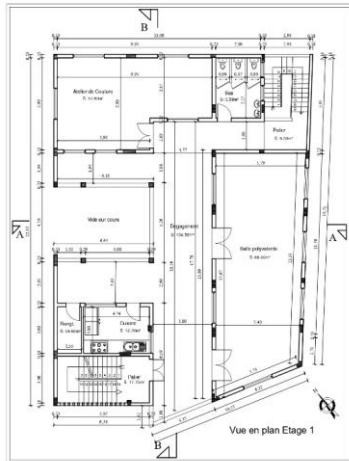
## 09 Octobre 2023

En 2024, un nouvel étage au Centre Keur Badiene

Une nouvelle étape démarre, la réalisation d'un étage au-dessus de la maternelle.

Cela faisait partie du projet dès le début, mais il n'était pas possible de tout réaliser d'un coup.

Ce nouvel étage comprendra un atelier d'insertion par la couture ainsi qu'une grande salle polyvalente, permettant d'accueillir des spectacles, du cinéma, des activités éducatives, pour les enfants de l'école et du quartier, ainsi que des formations et réunions avec les femmes et les parents d'élèves.



Une partie du financement est déjà acquis (un grand merci à l'Agence des micro-projets et à la Fondation Agir sa vie), ce qui permettra de réaliser le gros-oeuvre de juin à septembre 2024, pendant les vacances scolaires.

D'autres financements sont attendus, pour réaliser le second-oeuvre et l'équipement. Nous espérons que cela pourra se faire à l'automne 2024.

Le jardin sur le toit et le poulailler ont été conçus pour pouvoir être déplacés sur le nouveau toit, dès la fin du gros-oeuvre.